

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЯЗЫКОВАЯ ПРАГМАТИКА»

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) образовательной программы – Реклама и связи с  
общественностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. от 08.06.17 № 512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование базовых знаний по лингвистической прагматике и ее прикладным аспектам.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть прагматику с точки зрения взаимодействия человека и языка;
- охарактеризовать связь прагматики с семантикой и синтактикой;
- выявить знаковую роль прагматики среди других семиотических отношений и концептов;
- рассмотреть функциональные аспекты прагматики в условиях коммуникации;
- связать лингвистическую прагматику с языковой компетенцией;
- обосновать и представить методики прагматического исследования языка и его единиц.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Языковая прагматика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на изучение наиболее адекватных условий реализации языковых контактов и предполагает освоение критериев и принципов прикладного аспекта теории в области рекламы и связей с общественностью.

Курс органично связан с другими дисциплинами учебного плана, непосредственно с курсами «Теория и практика рекламы», «Логика и теория аргументации», «Профессиональная риторика», «Основы теории коммуникации», «Стилистика и литературное редактирование», и формирует компетенции, необходимые для осуществления преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в области рекламы и связей с общественностью.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового отечественного опыта	ИД-2ПК-2 Создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта
ИД-1ПК-2 Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИД-3ПК-2 Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR кампаний
	ИД-4ПК-2 Применяет инструменты трансляции миссии и философии организации целевым группам общественности в оффлайн и онлайн среде

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	7	4		4								10	Устный опрос, контроль выполнения практических заданий.
2	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	7	4		4								10	Устный опрос, контроль выполнения практических заданий.
3	Теории значения в языке и речи	7	4		4								10	Проверка конспектов
4	Теория релевантности языковых семиотических единиц	7	4		6								7.8	Выполнение творческих заданий Моделирование и анализ конкретных речевых ситуаций.
5	Зачет	7								0.2				Опрос
	Итого			16.0		18.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	Синтактика. Семантика. Прагматика
2	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	Природа понимания-непонимания Интерпретация контента Типы коммуникации. Акт языковой коммуникации и его компоненты
3	Теории значения в языке и речи	Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах
4	Теория релевантности языковых семиотических единиц	Релевантность и когниции Общечеловеческие и индивидуальные ценности

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Прагматика как один из семиотических аспектов языка	Синтактика. Семантика. Прагматика
Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	Природа понимания-непонимания Интерпретация контента Типы коммуникации. Природа понимания-непонимания
Теории значения в языке и речи	Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах
Теория релевантности языковых семиотических единиц	Релевантность и когниции Общечеловеческие и индивидуальные ценности

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	10
2	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	10
3	Теории значения в языке и речи	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	10
4	Теория релевантности	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических	7.8

языковых семиотических единиц	заданий и упражнений. Подготовка к проверочному тесту по теме 4.	
-------------------------------	--	--

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разбор конкретной речевой ситуации

Проблемная лекция. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы к зачету

1. Предмет и объекты дисциплины «Языковая прагматика».
2. Место «Языковой прагматики» в системе лингвистических дисциплин.
3. Прагматика как один из семиотических аспектов языка.
4. Синтактика. Семантика. Прагматика.
5. Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей.
6. Природа понимания-непонимания.
7. Семантическая и прагматическая эквивалентность.
8. Интерпретация контента.
9. Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации.
10. Типы коммуникации.
11. Акт языковой коммуникации и его компоненты.
12. Теории значения в языке и речи.
13. Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах.
14. Теория релевантности языковых семиотических единиц.
15. Релевантность и когниции.
16. Прагматика межкультурной коммуникации.
17. Общечеловеческие и индивидуальные ценности.
18. Культурные ценности в языке.
19. Прагматический выбор и прагматические функции.
20. Речевые акты.
21. Структура и семантика речевого акта и различных его типов.
22. Речевые практики.
23. Стереотипы общения.
24. Коммуникативные стили.
25. Нормы и правила общения, принципы кооперация, истинности/искренности.
26. Иллокутивная сила высказывания.
27. Языковая компетенция и языковая реализация.
28. Основные концепты прагматики.
29. Пресуппозиция, импликация, дейксис и др.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.urait.ru/bcode/536706](https://www.urait.ru/bcode/536706) (дата обращения: 02.04.2024).
2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Булыгина, Т. В. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) / Т. В. Булыгина, А. Д. Шмелев. — Москва : Языки русской культуры, 1997. — 576 с. — ISBN 5-88766-051-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/15030.html](https://www.iprbookshop.ru/15030.html) (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
4	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	<a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>	Портал «Культура речи».

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование" -
2	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
3	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
4	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.