

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИЯ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

11.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование теоретических представлений и практических навыков в сфере формирования внешней политики и принятия внешнеполитических решений, развитии современной дипломатии.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических, методологических и методических знаний о процессе формирования внешней политики, развития у них целостного представления о практике принятия внешнеполитических решений;
- овладение знаниями о формах и методах современной дипломатической практики, месте и роли дипломатической службы различных государств в процессе формирования внешней политики, национальных особенностях процесса формирования внешней политики;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формирование внешней политики и дипломатия» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины основано на знаниях и навыках студентов, приобретенных в ходе освоения таких курсов как «Мировая экономика», «Переговорный процесс: теория и практика», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран». Значительные междисциплинарные связи имеются с параллельно изучаемым в 7 семестре курсом «Теория международных отношений». Знания и умения, сформированные в ходе изучаемой дисциплины, далее углубляются в курсе «Этикет дипломатического и делового общения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки

		информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-ЗУК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ИД-1ПК-6 Знать: особенности функционирования систем международ-ных отношений, ключевые направления внешней политики зарубеж-ных стран, особенности их взаимоотношений с Россией ИД-2ПК-6 Уметь: выявлять во внешней политике зарубежных стран и в их взаимоотношениях с Россией факторы причинно-следственного характера; анализировать документы внешнеполитических ведомств ИД-3ПК-6 Владеть: базовыми навыками анализа внешней политики зарубежных стран и особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; навыками поиска информации по соответствующей проблематике

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Понятийно-категориальный аппарат изучения внешней политики и международных отношений.	7	2										4	Конспект, кейс-задачи, понятийный диктант.
2	Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность.	7	4		6								8	Опрос, конспект, контрольная работа, кейс-задачи.
3	Политическое лидерство и его роль в принятии внешнеполитического решения.	7	4										4	Кейс-задачи, конспект, эссе.
4	Теория принятия политического решения.	7	2		2								6	Опрос, конспект, кейс-задачи.
5	Внешиполитический процесс и внешнеполитическое решение.	7	2		4								10	Опрос, конспект, контрольная работа, кейс-задачи, эссе.
6	Дипломатия и ее роль в формировании внешней политики.	7	2		4								8	Опрос, конспект, контрольная работа, кейс-задачи.

7	Экзамен.	7							0.3	35.7		
	Итого		16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	40.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятийно-категориальный аппарат изучения внешней политики и международных отношений.	Характеристика учебного курса. Общая характеристика системы международных отношений. Понятийно- категориальный аппарат, используемый при изучении международных отношений и внешней политики (элементы и отношения).
2	Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность.	Актуальность изучения внешней политики. Понятие термина «внешняя политика». Структура и функции внешней политики. Факторы, оказывающие влияние на внешнюю политику и международные отношения. Внешнеполитическая программа, интересы, ресурсы, цели. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Геополитический код. Политическая культура и внешняя политика.
3	Политическое лидерство и его роль в принятии внешнеполитического решения.	Сущность и природа лидерства. Классификации политического лидерства и политического стиля. Функции лидеров. Особенности лидерства в современном мире. Лидерство в современных международных отношениях. Роль лидера в принятии политического решения.
4	Теория принятия политического решения.	Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания. Становление теории принятия решения. Периодизация развития теории принятия решения. Идейные и методологические истоки теории принятия решения. Два подхода к исследованию принятия политических решений (дискрептивный подход и нормативный подход). Классификации теории принятия решения. Основные понятия и положения теории принятия решения. Бихевиоралистская модель. Модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности». Модели групповой репрезентации. Модель политико- управленческих сетей. Организационно- институциональная модель. Модель политико-управленческого цикла. Новейшие модели и тенденции в теории принятия решения.
5	Внешнеполитический процесс и внешнеполитическое	Внешнеполитический процесс. Содержание внешнеполитического решения. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль

	решение.	<p>политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.</p> <p>Механизм принятия внешнеполитических решений. Процесс и этапы принятия внешнеполитического решения. Механизм принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Особенности внешнеполитического процесса в зарубежных странах.</p> <p>Информационная база внешнеполитического решения.</p>
6	Дипломатия и ее роль в формировании внешней политики.	<p>Понятие сущность дипломатии. Формирование современной модели дипломатии. Функции, основные виды и формы дипломатии. Современные проблемы, тенденции и перспективы развития дипломатии.</p> <p>Особенности дипломатической службы России. Основные тенденции и перспективы российской дипломатии. Формы и методы российской дипломатической службы в современных условиях. Основное содержание многовекторной сетевой дипломатии России.</p> <p>Дипломатическая служба в системе государственной службы РФ. Понятие МИД. Нормативно- правовая база МИД. Основные задачи деятельности. Полномочия МИД России. Структурные подразделения МИД. Прохождение дипломатической службы.</p> <p>Дипломатическая служба США. Дипломатическая служба КНР.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Внешнеполитическая деятельность государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «внешняя политика» и «внешнеполитическая деятельность». 2. Направления внешней политики и внешнеполитической деятельности государства. 3. Классификация внешнеполитических функций государства. 4. Классификация внешнеполитической деятельности государства. 5. Обеспечение внешнеполитической деятельности государства. 6. Эффективность внешнеполитической деятельности государства.
Прикладной анализ и	1. Цели прикладного анализа внешней политики.

<p>моделирование внешней политики.</p>	<p>2. Роль теоретического знания в осуществлении прикладного анализа внешней политики. 3. Способы минимизации влияния информационных манипуляций в процессе прикладного анализа внешней политики. 4. Различия между содержанием и смыслом информационного сообщения. 5. Основные преимущества и сложности сценарного прогнозирования. 6. Моделирование процесса принятия внешнеполитического решения.</p>
<p>Теории принятия внешнеполитического решения.</p>	<p>1. Общая характеристика внешнеполитического решения. 2. Классификации теорий принятия внешнеполитического решения. 3. Характеристика основных теорий принятия внешнеполитических решений.</p>
<p>Образ государства во внешней политике.</p>	<p>1. Соотношение понятий «образ государства», «имидж государства», «образ страны», «образ государства», «бренд государства», «бренд страны». 2. Подходы к изучению образа и имиджа государства. 3. Структура образа государства. 4. Факторы, влияющие на формирование образа и имиджа государства. 5. Характеристика образа государства на конкретных примерах.</p>
<p>Влияние общественного фактора на принятие внешнеполитического решения.</p>	<p>1. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения. 2. Степень «публичности» внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения. 3. Характер и уровень лоббизма. 4. Влияние общей социально- политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. 5. Политико- психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.</p>
<p>Институт дипломатии.</p>	<p>1. Открытая и публичная дипломатия. 2. Гуманитарные и культурные аспекты дипломатии. 3. Экономическая дипломатия. 4. Многосторонняя дипломатия.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость
---	-------------------	---------------------------	--------------

п/п	(раздела)		В академических часах
1	Понятийно-категориальный аппарат изучения внешней политики и международных отношений.	Выполнение конспекта, кейс-задач. Подготовка к понятийному диктанту.	4
2	Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач.	8
3	Политическое лидерство и его роль в принятии внешнеполитического решения.	Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	4
4	Теория принятия политического решения.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение конспекта, кейс-задач.	6
5	Внешнеполитический процесс и внешнеполитическое решение.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	10
6	Дипломатия и ее роль в формировании внешней политики.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач.	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволяют вовлекать студента в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. Речь идет об использовании интерактивных лекций, работе в малых группах, метода разрешения проблем на практических занятиях, в частности формирование экспертных групп для обсуждения проблем, связанных с принятием внешнеполитического решения во время аудиторных занятий, использование элементов деловой игры, нацеленной на формирование практических навыков принятия политического решения.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Актуальность изучения внешней политики.
2. Политический процесс.
3. Политическое решение.
4. Политическая культура.
5. Характеристика внешней политики (понятие, функции, средства, направления, основания).
6. Структура внешней политики (цели, интересы, доктринальные основания, стратегия и тактика).
7. Геополитический код.
8. Внешнеполитическая деятельность государства (понятие, функции, направления, эффективность).
9. Внешнеполитическое решение и его особенности.
10. Теория принятия решения – становление и развитие науки.
11. Основные теории принятия внешнеполитического решения.
12. Новейшие теории и тенденции в развитии теории принятия решения.
13. Внешнеполитический процесс и его особенности в зарубежных странах.
14. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции).
15. Информационная база обеспечения принятия решения.
16. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.
17. Механизм принятия внешнеполитических решений.
18. Политическое лидерство и его особенности в современном мире и международных отношениях.
19. Лидеры в процессе принятия внешнеполитических решений.
20. Процесс принятия и реализации внешнеполитического решения.
21. Организация процесса принятия внешнеполитического решения на примере отдельных государств (США, КНР).
22. Прикладной анализ внешней политики.
23. Моделирование внешнеполитических решений.
24. Факторы, влияющие на процесс формирования внешней политики и принятие внешнеполитического решения.
25. Национальные интересы и их влияние на формирование внешней политики.
26. Образ / имидж, бренд государства во внешней политике.
27. Общая характеристика дипломатии (понятие, функции, формы, направления).
28. Дипломатия как средство внешней политики.
29. Основные тенденции и проблемы современной дипломатии.
30. Дипломатическая служба РФ.
31. Дипломатическая служба иностранных государств (на примере США, КНР).
32. Понятийно- категориальный аппарат изучения внешней политики и международных отношений.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544044](https://urait.ru/bcode/544044) (дата обращения: 08.06.2024).
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 08.06.2024).

3. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18632-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545220> (дата обращения: 12.06.2024).

4. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 12.06.2024).

5. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535639> (дата обращения: 12.06.2024).

6. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 12.06.2024).

7. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536861> (дата обращения: 12.06.2024).

8. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537541> (дата обращения: 12.06.2024).

9. Козыкина, Н. В. Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; под редакцией В. И. Михайленко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-2135-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106757.html> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538607> (дата обращения: 08.06.2024).

11. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093> (дата обращения: 08.06.2024)

12. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 12.06.2024).

13. Охотский, Е. В. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский,

Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535207> (дата обращения: 08.06.2024).

14. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 12.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Содержит документы и статьи по организации своей деятельности в процессе выработки и реализации внешнеполитического решения. На сайте размещен архив журнала «Дипломатический вестник».
9	http://	Сайт Министерства иностранных дел КНР. Содержит

	www.fmprc.gov.cn/web/	документы и статьи по внешней политике государства, организации и деятельности дипломатической и консульской службы КНР.
10	http://www.state.gov	Сайт Госдепартамента США. Содержит документы и статьи по организации и деятельности дипломатической и консульской службы США.
11	http://www.obraforum.ru	Сайт Некоммерческой организации «Научно-образовательный форум по международным отношениям». Содержит учебные и научные статьи, ссылки по различным проблемам мировой политики и международных отношений, в т.ч. полнотекстовые статьи журнала «Международные процессы».

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам». Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений, а также полезные ссылки.
2	http://risa.ru/	Сайт Российской ассоциации международных исследований. Содержит информацию о развитии науки международных отношений в РФ, научные публикации по проблемам международных отношений.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.