

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КИТАЯ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Ю.С. Сухина, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата соответствующих государственному образовательному стандарту полных знаний и представлений о географическом положении КНР, предметном поле дисциплины, об особенностях физической географии материкового Китая.

Задачи дисциплины:

- * изучение основных общегеографических характеристик Китая;
- * овладение закономерностями и принципами отраслевой и региональной географии;
- * формирование навыков комплексного описания различных регионов КНР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины «Физическая география Китая» студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное географическое образование.

Основные положения дисциплины «Политическая география Китая» получают дальнейшее развитие при изучении последующих дисциплин ОП: Этнография Китая; История Китая; Экономика Китая; Внешняя политика Китая; Государственное право Китая.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия

		предложенного решения задачи ИД-ЗУК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК- 5 владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ИД-1ПК-5 Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов ИД-2ПК-5 Уметь: находить и анализировать источники и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов ИД-3ПК-5 Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Географическое положение и границы КНР	2	4										4	проверка конспекта; тест
2	Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы КНР	2	4		4								2	контрольная работа; проверка конспекта
3	Климат и агроклиматические ресурсы КНР	2	4										2	проверка конспекта;
4	Внутренние воды и водные ресурсы КНР	2	4		4								2	проверка конспекта;
5	Природное районирование: природные зоны и крупные природные районы КНР	2	4										2	контрольная работа; проверка конспекта
6	Северо-Восточный Китай: география российско-китайского трансграничья	2	4		4								2	контрольная работа; проверка конспекта
7	Общие социально-экономические показатели КНР	2	4										2	проверка конспекта;
8	Демография и национальный состав населения	2	4		4								2	контрольная работа; проверка конспекта
9	Рекреационные ресурсы КНР	2	2										3.8	проверка конспекта
10	Зачет	2							0.2					
	Итого			34.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	21.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Географическое положение и границы КНР	Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное

		<p>географическое положение КНР. Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства.</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве.</p>
2	Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы КНР	<p>Главные черты рельефа Китая. Китайская платформа – древнее ядро, вокруг которого на протяжении длительной геологической истории происходила консолидация всей Восточной Азии. Альпийское горообразование – возникновение складчато-глыбовых и эпиплатформенных гор – Монгольский Алтай, Восточный Тянь-Шань, Куньлунь и его северные ветви (Алтынтаг и Наньшань), Циньлин. Тибетско-Гималайская горная страна. Гималаи, Каракорум, Сино-Тибетские горы. Высочайшая вершина планеты гора Джомолунгма (8848 м, граница Китая и Непала). Вторая по глубине впадина суши – Турфанская (154 м ниже уровня моря).</p> <p>Основные наиболее крупные типы горного рельефа Китая. Высочайшие горы (абс. высота более 5000 м). Высокогорья (абс. высота 2500-5000 м). Средневысокие горы (абс. высота 1000–2500 м). Низкогорья (абс. высота менее 1000 м). Уникальное природное образование – Лессовое плато.</p> <p>Равнины Китая. Низменные (абс. высота 200-500 м, Северо-Китайская, Северо-восточная) и высокие равнины (абс. высота более 500 м, равнины Внутренней Монголии, подгорные равнины Куньлуня, Таримская равнина и др).</p> <p>Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.</p>
3	Климат и агроклиматические ресурсы КНР	<p>Климатообразующие факторы на территории Китая. Влияние рельефа на климат Китая (горные системы Гималаи, Циньлин, Наньлин, вытянутые практически под прямым углом по отношению к направлению движения основных влагонесущих потоков; широтно вытянутые хребты центрального Китая; Сычуаньская впадина и долины рек юга и юго-востока; обширное и высоко приподнятое Тибетское нагорье).</p> <p>Ярко выраженная сезонность континентально-муссонного климата Китая. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс,</p>

		<p>циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Азиатский антициклон. Распределение тепла и влаги. Зимний и летний сезоны (средние температуры января и июля, абсолютные годовые температуры осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Районы засух и переувлажнения. Своеобразный природный феномен – «сливовые дожди» в районе нижнего течения реки Янцзы. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Радиационные циркуляционные рубежи – основные критерии генетической классификации климатов. Хребет Циньлин – важный климатический раздел Китая. Основные характеристики умеренной, субтропической и тропической (только о-ва Сишаньдао в Южно- Китайском море) климатических зон Китая. Агроклиматические ресурсы разных регионов Китая, оценка условий для жизни и хозяйственной деятельности населения КНР. Агроклиматическая карта.</p>
4	Внутренние воды и водные ресурсы КНР	<p>Общая гидрологическая характеристика Китая, виды вод суши на территории КНР. Зависимость направления, длины и характера течения реки от рельефа. Главные речные системы Китая, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов (Тихий, Индийский и Северного Ледовитый). Бассейн внутреннего стока (более трети площади всей страны – Цинхай- Тибетское нагорье и часть Северного Китая и Синьцзяна). 56,8% всей площади страны – бассейн Тихого океана, самые крупные реки - Янцзы, Хуанхэ, Хэйлуцзян (Амур) Чжуцзян. Реки бассейна Индийского океана – юг Цинхай- Тибетского нагорья, западная часть Юньнаньского нагорья. Иртыш, протекающий в своем верхнем течении – река бассейна Северного Ледовитого океана. Протекание большинства крупных рек с запада на восток – отличительная черта гидрографии Китая. Широтное расположение рек Китая – одна из основных причин сильных паводков и катастрофических наводнений. Особая роль водных ресурсов в хозяйственной деятельности населения КНР.</p>
5	Природное районирование: природные зоны и крупные природные районы КНР	<p>Различие в природном отношении отдельных частей Китая. Природная зона: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Определение границ принимаемых районов, их состава и содержания. Принципы и методы выделения природных районов Китая. Виды районирования: геоморфологический, климатический, гидрологический,</p>

		<p>гидрогеологический, почвенный, геоботанический, зоогеографический. Биоклиматический принцип, отражающий взаимосвязи климата с почвенным покровом, растительностью и животным миром. Предварительное разделение территории страны на основные, крупные части – восточно-муссонную, Монголо-Синьцзянское нагорье и Цинхай-Тибетское нагорье. Деление территории КНР на Северо-восточный, Северный, Юго-восточный и Юго-западный Китай.</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ КИТАЙ СЕВЕРНЫЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ляодунские и Шаньдунские горы 2. Северо-Китайская низменность 3. Нагорье Жэхэ 4. Шаньсийские горы 5. Лессовые холмы и плато 6. Горы Циньлин и Дабашань <p>СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ КИТАЙ (Монголо-синьцзянский район)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равнины Внутренней Монголии 2. Равнины Ордос и Алашань 3. Гошуньская Гоби и Бэйшань 4. Таримская равнина 5. Джунгарская равнина 6. Тянь-Шань 7. Горы Пограничной Джунгарии и Монгольского Алтая <p>ЮГО-ВОСТОЧНЫЙ КИТАЙ (муссонные субтропики)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равнина Янцзы 2. Сычуаньская котловина 3. Озерные котловины Дунтинху и Поянху 4. Южно-китайские горы 5. Бассейн Чжуцзяна 6. Нагорье Гуйчжоу 7. Тайвань <p>ЮГО-ЗАПАДНЫЙ КИТАЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Западная Юньнань <p>Юньнаньское нагорье</p> <p>ЮЖНЫЙ КИТАЙ (тропический район)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Южная Юньнань 2. Южное побережье <p>ЦИНХАЙ-ТИБЕТСКОЕ НАГОРЬЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равнина Чангтан 2. Горы восточного Куньлуна <p>Хребет Алтын-таг</p>
6	Северо-Восточный Китай: география российско-китайского трансграничья	Северо-восточный Китай (СВК) – самый северный район страны. Интенсивное воздействие материковых и океанических влияний. Различие частей СВК в температурных условиях, степени увлажнения, почвенных условиях, флористических и фаунистических комплексах. СВК как переходный район от резко континентальной Сибири и Средней Азии к влажному муссонному

		<p>Приморью. Влияние характера рельефа (чередование гор и низменных равнин, вытянутых в меридиональном направлении) на природные условия СВК.</p> <p>Наиболее крупные физико-географические единицы СВК – Большой Хинган, китайская часть Малого Хингана, Восточноманьчжурские горы, Северо-восточная равнина, Саньцзянская низменность</p>
7	Общие социально-экономические показатели КНР	<p>История экономического развития Китая. Отсталость экономики Китая во второй половине XIX - первой трети XX вв. .Хозяйственные реформы в КНР в 70-90-е гг. XX в. Состояние экономики КНР к началу реформы</p> <p>Экономические преобразования в деревне. Создание базы для оживления сельского хозяйства и широкомасштабной реформы в стране. Экономическая политика КНР на этапе развёртывания хозяйственной реформы (1984-1990 гг.). Основные задачи 14-й пятилетки (2021-2025 гг).</p>
8	Демография и национальный состав населения	<p>КНР как наиболее населенная страна мира. Плотность и неравномерность размещения населения. Динамика численности населения. Политика ограничения рождаемости. Особенности демографической политики в национальных районах КНР.</p> <p>КНР как унитарное многонациональное государство.</p>
9	Рекреационные ресурсы КНР	<p>Общая характеристика рекреационных, культурно-исторических ресурсов КНР. Этапы развития туризма после образования КНР.</p> <p>Основные виды туризма в КНР.</p> <p>Развитие международного туризма как фактора экономического роста страны. Основные центры международного туризма в КНР.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Закономерности размещения полезных ископаемых	<p>Китай – страна с чрезвычайно богатыми топливными и сырьевыми минеральными ресурсами. Богатые месторождения угля в Северном, Северо-Западном Китае. Высокая нефтеносность Китайской платформы. Крупные железорудные месторождения на СВК. Южный Китай – 60% мировых запасов олова, и вольфрама, месторождения меди, цинка, свинца, никеля, золота. Крупнейшие месторождения серебро-свинцово-цинковых и кобальтовых руд (пров.Юньнань).</p> <p>Ресурсы нерудных полезных ископаемых Китая: асбест, графит, фосфорит, магнезит; добыча поваренной соли (глубокие скважины и колодцы в Сычуани, соленые озера в пров. Шаньси).</p>

	<p>Широкомасштабные геологоразведочные работы в КНР.</p>
<p>Характеристика водных ресурсов Китая и их размещение на территории страны.</p>	<p>Бассейн реки Янцзы – самая крупная речная система Китая (1/5 территории страны; 1 место в Азии и 4 место в мире по объему стока). Формирование стока р.Янцзы – ведущая роль при- токов среднего и нижнего течения реки Миньцзян, Цзялинцзян, Цяньцзян и Ханьшуй. Катастрофические наводнения на реке Янцзы. Строительство дамб и создание крупных стокорегулирующих систем (Цзиньцзянская и Ханьцзянская). Река Янцзы – основной источник гидроэнергии КНР.</p> <p>Хуанхэ – одна из крупнейших рек Китая. Ограниченная пропускная способность русла Хуанхэ, постоянно заполняемого наносами – одна из основных причин наводнений.</p> <p>Общая характеристика бассейна реки Хэйлунцзян. Реки восточного Китая (Хуайхэ, Ляохэ, Хайхэ).</p> <p>Река Чжуцзян (Жемчужная) (система последовательно сливающихся рек Сицзян, Бэйцзян и Дунцзян) – самая большая река Южного Китая.</p> <p>Реки горных и предгорных районов Алтая, Восточного Тянь-Шаня и Наньшаня – Яркенд, Аксу, Тарим.</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Неравномерность обеспеченности водами территории страны – одна из основных особенностей географии водных ресурсов Китая.</p> <p>Распределение поверхностного стока на территории Китая не согласуется с размещением обрабатываемых земель: на Южный Китай приходится 75% всего стока рек, площадь обрабатываемых земель составляет 38% от общенациональной, Северный Китай – показатели равны соответственно 17 и 50%. Скучность водных ресурсов на севере, на северо-западе Китая.</p> <p>Озера КНР, Озера Поянху и Дунтинху – самые крупные озера Китая.</p>
<p>Взаимосвязь рельефа, климата и полезных ископаемых на территории СВК.</p>	<p>Значение гор СВК в хозяйственном отношении: полезные ископаемые, лесные ресурсы (даурская лиственница, корейский кедр, тис, аянская ель).</p> <p>Полезные ископаемые. Магнетитовое месторождение в Дашицяо (является крупнейшим в мире). Золото – Тяньбаошань, железо – Сяолин, уголь и горючие сланцы – Фушуньское месторождение.</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ископаемые. Небольшое и китайской части. Малого Хингана (месторождения бурого угля, графита, меди, олова, сурьмы, вольфрама, молибдена и др.).</p> <p>Северо-восточная равнина (Ляохэская низменность;</p>

	Нэньцзян- Сунгарийская низменность; водораздел рек Сунгари – Ляохэ). Значение равнин СВК для сельского хозяйства региона
Итоги последней переписи населения.	Численность и география расселения ханьцев. Малочисленные национальности: чжуан, уйгуры, монголы, тибетцы, корейцы и др. Уровни национальной автономии: автономный район – автономный округ (сейм) – автономный уезд (аймак) – национальная волость.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Географическое положение и границы КНР	работа с контурной картой	4
2	Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы КНР	Подготовка к семинарскому занятию; работа с картой	2
3	Климат и агроклиматические ресурсы КНР	работа с картой	2
4	Внутренние воды и водные ресурсы КНР	Подготовка к семинарскому занятию; работа с картой	2
5	Природное районирование: природные зоны и крупные природные районы КНР	Работа с картой, создание презентации	2
6	Северо- Восточный Китай: география российско-китайского трансграничья	Подготовка к семинарскому занятию; работа с картой	2
7	Общие социально-экономические показатели КНР	Конспект статьи по теме	2
8	Демография и национальный состав населения	Подготовка к семинарскому занятию; работа с картой	2
9	Рекреационные ресурсы КНР	Работа с интернет- ресурсами, создание презентации по теме	3.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу

информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция- объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: коммуникативно- грамматический тренинг, тест, блиц- игра, создание проекта-презентацию.

Картографирование – используется по всем 9 темам курса. Картографирование предполагает нанесение на карту (на основе использования любых материалов о пространственных особенностях явления и т. д.) контуров, очерчивающих ареалы более или менее однородных явлений, или точек, отражающих места встречи объектов. На занятиях при выполнении картографирования основное значение уделяется тематическому картографированию, т.е. составлению карт (картограмм, картосхем) определенного сюжета (например, ландшафтные, климатические, гидрологические, геоботанические, демографические и пр.). Различные тематические карты служат важными источниками информации, так и «инструментом» накопления, анализа и синтеза собственной информации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (2 семестр)

Критерии допуска студентов к зачету:

К зачету допускаются студенты, набравшие, не менее 50 % максимально возможного количества баллов в ходе текущей и промежуточной оценки знаний.

Обязательные условия:

Выступление на двух семинарских занятиях;

Выполнение не менее 80 % заданий тестов;

Тесты - используются по следующим темам курса:

КНР на карте мира

Общая географическая характеристика территории Китая

Рельеф и климат Китая

Гидрология Китая

Северо-восточный Китай (основные физико-географические единицы)

Административно-территориальное устройство Северо-Восточного Китая

Демографическая характеристика КНР

Этнический состав населения

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Границы Китая
2. Побережье Китая. Острова и полуострова.
3. Моря, омывающие территорию Китая (Желтое море, Восточно-Китайское море, Южно-Китайское море)
4. Рельеф восточной части КНР
5. Рельеф западной части КНР
6. Летний муссон
7. Зимний муссон
8. Реки тихоокеанского стока

9. Реки стока в Индийский и Северный Ледовитый океаны.
10. Реки внутреннего стока
11. Озера Китая
12. Растительный мир Китая
13. Животный мир Китая
14. Курс экономических реформ и внешней открытости
15. Северо-Восточный Китай
16. Северный Китай
17. Восточный Китай
18. Центральный Китай
19. Южный Китай
20. Юго-Западный Китай
21. Северо-Западный Китай
22. Рост ВВП и обострение экологических проблем
23. Охрана растений и животных
24. Демографическая характеристика КНР
25. Этнический состав населения

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/121266.html](https://www.iprbookshop.ru/121266.html) (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. : рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
2	Юрайт. Электронная библиотека https://urait.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru/search.php	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ с 2000 г. открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP- адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации
2	http://www.gov.cn	Сайт высших государственных органов КНР; содержит

		географическую информацию, по темам: географическое положение, рельеф, климат, водные ресурсы.
3	http://www.krugosvet.ru	Кругосвет: энциклопедия: Ресурс цифровых текстов, включающий разнообразные материалы научного и учебного характера о китайской культуре, о проблеме определения понятия «картина мира», а также работы А.Я.Гуревича, А.А.Зализняк и других специалистов.
4	http://bkrs.info	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско- русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.
5	http://russian.china.org.cn/russian/79238.htm	Энциклопедия китайских регионов: подробная информация о развитии провинций и городов Китая
6	Мультитран	Информационно- справочная система "Электронные словари"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.