

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

11.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для самостоятельного осмысления международных процессов.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом теории международных отношений;
- совершенствовать представления о важнейших направлениях и тенденциях политического взаимодействия на международной арене; изменениях характера и природы международных отношений, структуры и среды современной международной системы, состава ее элементов, реализуемых ими целей и средств, а также трансформации основных международных процессов;
- освоить классические традиции и современные подходы и направления анализа международных отношений;
- сформировать навыки критического анализа и интерпретации международных событий, явления и процессов, решения практических задач в сфере международной деятельности;
- уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных явлений различными теоретическими школами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Теория международных отношений» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения такой дисциплины, как «Переговорный процесс: теория и практика». Также значительные междисциплинарные связи имеются с параллельно изучаемым в 7 семестре курсом «Формирование внешней политики и дипломатия» и изучаемом в 8 семестре курсом «Этикет дипломатического и делового общения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки

		информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-ЗУК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИД-1ОПК-3 Знать: основные методики систематизации и обработки потоков информации ИД-2ОПК-3 Уметь: использовать основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ИД-1ОПК-4 Знать: закономерности взаимодействия причинно-следственных связей ИД-2ОПК-4 Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими

	государственном, региональном и локальном уровнях	процессами и явлениями
--	---	------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.	7	2										2	Конспекты, кейс-задачи.
2	Методология ТМО.	7	2		2								4	Опрос, кейс-задачи.
3	Традиции и парадигмы в ТМО.	7	4		4								8	Опрос, понятийный диктант, кейс-задачи.
4	Российская наука международных отношений.	7	2										6	Контрольная работа, кейс-задачи.
5	Международная система, международный порядок и среда	7	2		4								6	Опрос, эссе.

	международных отношений.												
6	Национальный интерес.	7	2									4	Кейс-задачи.
7	Аспекты развития международных отношений.	7	2		6							9.8	Опрос, конспект, понятийный диктант, контрольная работа, кейс-задачи, эссе.
8	Зачет.	7							0.2				
	Итого			16.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	39.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.	История формирования ТМО. Объект и предмет ТМО. Понятие и критерии международных отношений. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения». Тренды (тенденции) развития современных международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
2	Методология ТМО.	Проблема метода в ТМО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование, игровые методы. Анализ процесса принятия решений.
3	Традиции и парадигмы в ТМО.	Традиции: международные отношения в истории социально-политической мысли. Парадигмы: реалистическая, либерально-идеалистическая, марксистская. Трансформация ТМО в постбиполярную эпоху.
4	Российская наука международных отношений.	Постсоветские исследования международных отношений в России: плюрализация, вестернизация, изоляционизм. Институциональное измерение российской науки МО. Восприятие западных теорий в постсоветской России. Российские дебаты по международным отношениям. Атлантисты. Евразийцы. Реализм. Либеральная парадигма. Неомарксисты. Постмодернизм. Исследовательские направления. Вопросы глобализации и равенства. Проблемы безопасности. Исследование международных переговоров. Геополитика. Международная политэкономия. Этнический фактор развития МО. Проблемы и перспективы российской науки МО.

5	Международная система, международный порядок и среда международных отношений.	Основные понятия системной теории. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Понятие международного порядка и его исторические типы. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. Оценка перспектив формирования нового мирового порядка в работах зарубежных и отечественных специалистов. Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современной среды. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды. Дискуссии по проблемам глобализации в ТМО.
6	Национальный интерес.	Дискуссии о правомерности использования и о содержании понятия «национальный интерес». Критерии и структура национального интереса. О бессознательном элементе в структуре национального интереса. Классификации национального интереса. Глобализация и национальный интерес.
7	Аспекты развития международных отношений.	Международная безопасность. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности. Традиционные и новые угрозы безопасности. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира и др.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Методы ТМО.	Отработка применения методов ТМО на практике.
«Большие споры» в ТМО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый «большой спор» 2. Второй «большой спор». 3. Третий «большой спор». 4. Четвертый «большой спор». 5. Итоги «больших споров» и их значение для развития ТМО.
Современные школы и направления в ТМО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неореализм. 2. Неолиберализм. 3. Международная политэкономия. 4. Неомарксизм. 5. Социология международных отношений. 6. Постмодернизм.

Участники международных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство как участник международных отношений: новые реалии и подходы. 2. Межправительственные и неправительственные международные организации. 3. Цели и средства участников международных отношений. 4. Стратегия участников международных отношений. 5. Фактор силы в составе целей и средств.
Проблема правового регулирования международных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и особенности регулятивной роли международного права. 2. Особенности современного международного права и его основные принципы. 3. Права человека в международном праве. 4. Международное гуманитарное право. 5. Концепция гуманитарного вмешательства («интервенции»). 6. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
Конфликты в международных отношениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конфликтов. 2. Особенности международных конфликтов и их урегулирования в биполярный период. 3. Основные направления в исследовании международных конфликтов. 4. Особенности «конфликтов нового поколения», способ их урегулирования и подходов к исследованию. 5. Проблема управляемости конфликтов. 6. Современная конфликтность в мировой политике и международных отношениях.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.	Выполнение конспектов, кейс-задач.	2
2	Методология ТМО.	Подготовка к практическому занятию.	4

		выполнение кейс-задач.	
3	Традиции и парадигмы в ТМО.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту. Выполнение кейс-задач.	8
4	Российская наука международных отношений.	Подготовка к контрольной работе. выполнение кейс-задач.	6
5	Международная система, международный порядок и среда международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение эссе.	6
6	Национальный интерес.	Выполнение кейс-задач.	4
7	Аспекты развития международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	9.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. Речь идет об использовании интерактивных лекций, метода разрешения проблем, дискуссий, работе в малых группах.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Благодаря современным технологиям возможно получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (примерный перечень):

1. Характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.
2. Подходы к пониманию и соотношению понятий «мировая политика» и «международные отношения».
3. Проблема метода в теории международных отношений.
4. Основные методы в международных отношениях.
5. Проблема закономерностей международных отношений.
6. Традиции в ТМО.
7. Парадигмы в ТМО.
8. «Большие споры» и их значение для развития ТМО.
9. Современные школы и направления в ТМО.
10. Особенности развития российской науки ТМО.

11. Основные направления и школы в развитии российской науки ТМО.
12. Международная система.
13. Среда системы международных отношений.
14. Международный порядок.
15. Участники международных отношений.
16. Цели, средства и стратегии участников международных отношений.
17. Национальные интересы.
18. Международная безопасность.
19. Проблема правового регулирования международных отношений.
20. Этическое измерение международных отношений.
21. Конфликты в международных отношениях.
22. Международное сотрудничество.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 12.06.2024).
2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540253> (дата обращения: 12.06.2024).
3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537388> (дата обращения: 12.06.2024).
4. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537541> (дата обращения: 12.06.2024).
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 12.06.2024).
6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983> (дата обращения: 12.06.2024).
7. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540184> (дата обращения: 12.06.2024).
8. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537406> (дата обращения: 12.06.2024).

9. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 12.06.2024).

10. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156> (дата обращения: 12.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Содержит документы и статьи по организации и деятельности дипломатической и консульской службы РФ. На сайте размещен архив журнала «Дипломатический вестник».
9	http:// www.	Сайт журнала «Foreign Affairs». Содержит статьи по

	foreignaffairs.com	различным проблемам развития международных отношений.
10	http://www.princeton.edu/world_politics/	Сайт журнала «World Politics». Содержит статьи по различным проблемам развития мировой политики и международных отношений.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам». Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
2	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- Центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском языках, посвященных различным международным и региональным конфликтам вопросам глобальной безопасности, ядерного нераспространения, международной информационной безопасности.
3	http://www.obraforum.ru	Сайт Некоммерческой организации «Научно-образовательный форум по международным отношениям». Содержит учебные и научные статьи, ссылки по различным проблемам мировой политики и международных отношений.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.