

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КИТАЯ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель М.А. Хаймурзина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

17 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

получение знаний об особенностях исторического развития Китая в новейший период.

Задачи дисциплины:

1. представить историю Китая новейшего времени в контексте развития всемирно-исторического процесса;
2. охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в новейший период;
3. проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
4. дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
5. отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
6. охарактеризовать основные источники и литературу по истории Китая новейшего времени.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины «Новейшая история Китая» студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих общее школьное образование.

Положения дисциплины «Новейшая история Китая» основаны и развивают положения дисциплин «Древняя история Китая», «Средневековая история Китая», «Новая история Китая». Отдельные положения дисциплины получают дальнейшее развитие в ходе освоения последующей дисциплины ОП «Государственное право Китая».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;

		анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ИД-1ПК-5 Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов ИД-2ПК-5 Уметь: находить и анализировать источники и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в

	основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов ИД-3ПК-5 Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера
--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Начало социалистических преобразований и годы первой пятилетки (1949-1957 гг.)	6	4		2								3	устное сообщение по теме
2	Развитие КНР в 1957-1966 гг.	6	2		2								3	блиц-опрос
3	Культурная революция (1966-1976 гг.)	6	6		4								3	работа в малой группе
4	Поиск путей развития в 1976-1978 гг.	6	4		2								3	письменное дом. задание; устное сообщение по теме

5	Развитие реформ в КНР в период 1978-1989 гг.	6	4		2							3	письменное домашнее задание
6	События на Тяньаньмэнь, их историческое значение и последствия (1989-1992 гг.)	6	4									2	блиц-опрос
7	Политическая и соци-ально-экономическая ситуация в КНР в конце XX – начале XXI в.	6	4		2							2	блиц-опрос
8	Современный этап развития КНР	6	2		2							2	блиц-опрос
9	Развитие Тайваня на современном этапе	6	4									1	итоговая работа
10	экзамен	6								0.3	35.7		
	Итого			34.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	22.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Начало социалистических преобразований и годы первой пятилетки (1949-1957 гг.)	Выработка задач современного этапа развития. Содержание и роль помощи СССР. Внешняя политика Пекина. Содержание социалистических преобразований.
2	Развитие КНР в 1957-1966 гг.	Итоги первой пятилетки. Обострение внутривластной борьбы. «Большой скачок», народные коммуны. Урегулирование экономической ситуации в стране. Неудачи второй пятилетки. Идеологические кампании. Постепенное свертывание сотрудничества с СССР и рост националистических тенденций в политике.
3	Культурная революция (1966-1976 гг.)	Подготовка и развязывание «культурной революции». «Огонь по штабам». Группа по делам «культурной революции». Этапы «культурной революции», их содержание. Чистка в КПК. Внешняя политика КНР. События 1976 г.
4	Поиск путей развития в 1976-1978 гг.	Политика Хуа Гофэна и поиск новых путей развития страны. Новые попытки ускоренной модернизации и их провал. Переход к урегулированию. Укрепление позиций Дэн Сяопина. Третий пленум ЦК КПК 11-го созыва: основные итоги.

5	Развитие реформ в КНР в период 1978-1989 гг.	Постепенный переход от «казарменного коммунизма» к рыночной экономике. Историческое значение VI пленума ЦК КПК 1981 г. «Решение по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР». XII съезд КПК (1982 г.), его итоги и значение для формирования дальнейшей внутренней и внешней политики. Принятие новой Конституции КНР. Этапы, содержание реформ. Очередной этап чистки в партии.
6	События на Тяньаньмэнь, их историческое значение и последствия (1989-1992 гг.)	Отставание политических и правовых реформ от реформ в экономической сфере. События весны-начала лета 1989 г. в КНР. Их историческое значение.
7	Политическая и социально-экономическая ситуация в КНР в конце XX – начале XXI в.	Реакция КНР на события в СССР и Восточной Европе. Историческое значение XIV съезда КПК. Проблемы в экономике в конце XXI в., пути их разрешения.
8	Современный этап развития КНР	Проблемы современного развития КНР. Актуальные политические, социально-экономические задачи.
9	Развитие Тайваня на современном этапе	Общий ход исторического развития Тайваня после 1949 г. Особенности островной политико-экономической модели развития.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Социалистические преобразования 1949-1957	Содержание социалистических преобразований.
КНР в 1957-1966 гг.	Идеологические кампании. Постепенное свертывание сотрудничества с СССР и рост националистических тенденций в политике.
Культурная революция	Чистка в КПК. Внешняя политика КНР. События 1976 г.
КНР в 1976-1978 гг.	Третий пленум ЦК КПК 11-го созыва: основные итоги.
XII съезд КПК (1982 г.)	XII съезд КПК (1982 г.), его итоги и значение для формирования дальнейшей внутренней и внешней политики. Принятие новой Конституции КНР. Этапы, содержание реформ.
КНР в конце XX - начале XXI вв.	Проблемы в экономике в конце XX в., пути их разрешения.
Современный этап развития КНР	Актуальные политические, социально-экономические задачи (общество сяокан, один пояс - один путь, китайская мечта).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

			часах
1	Начало социалистических преобразований и годы первой пятилетки (1949-1957 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка устного сообщения по предложенной теме (выбрать одну): 1) Система высших государственных органов КНР в период 1949-1954 гг. 2) Политические кампании в стране в период 1949-1957 гг.	3
2	Развитие КНР в 1957-1966 гг.	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	3
3	Культурная революция (1966-1976 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка к работе в малой группе	3
4	Поиск путей развития в 1976-1978 гг.	Изучение литературы по теме. Подготовка письменного домашнего задания по теме Составление словаря персоналий высшего руководства КНР и КПК. Подготовка устного сообщения по теме 1Изменения во внутривполитической ситуации в стране во второй половине 70-х гг. 2Программа «четырёх модернизаций».	3
5	Развитие реформ в КНР в период 1978-1989 гг.	Изучение литературы по теме. Подготовка письменных домашних заданий: 1. Составить хронологическую таблицу основных событий китайско-французской войны 2. Составить хронологическую таблицу основных событий китайско- японской войны	3
6	События на Тяньаньмэнь, их историческое значение и последствия (1989-1992 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	2
7	Политическая и социально-экономическая ситуация в КНР в конце XX – начале XXI в.	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	2
8	Современный этап развития КНР	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	2
9	Развитие Тайваня на современном этапе	Изучение литературы по теме. Подготовка к итоговой работе по пройденному курсу.	1

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология

поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного обучения: лекция-провокация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, блиц-опрос, коллективная дискуссия, разработка проектов и презентаций.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Основные направления эволюции политического развития КР на Тайване.
2. Провозглашение КНР.
3. Переход к социалистическим преобразованиям (1953-1955 г.).
4. Первая попытка форсирования социалистических преобразований (1955-1957 гг.).
5. Итоги первой пятилетки и победа волюнтаристского курса в политике и экономике.
6. «Большой скачок» и «народные коммуны».
7. Курс на «урегулирование» в 1961-1965 гг.
8. Рост националистических и антисоветских тенденций в политике КПК.
9. Разрушительный этап «культурной революции».
10. «Хунвэйбиновская» дипломатия и ее последствия.
11. Второй этап «культурной революции».
12. Внутриполитическое положение в КНР в начале 70-х гг.
13. Заключительный этап «культурной революции».
14. События осени 1976 г. Социально-политические последствия «культурной революции».
15. «Два года колебаний» и «великий исторический перелом» (1976-1978 гг.).
16. Выработка курса на реформы (1978-1982 гг.).
17. Содержание и ход китайской реформы, ее политические, социально-экономические последствия (1982-1989 гг.).
18. «События на площади Тяньаньмэнь» и их историческое значение.
19. Политическая ситуация в Китае после событий на Тяньаньмэнь. Реакция КПК на падение коммунизма в Восточной Европе и СССР.
20. Социально-экономические издержки реформ и усиление неоконсервативного крыла в китайском руководстве.
21. Конкуренция «тайваньской» и «материковой» моделей политического и экономического развития.
22. КПК и перспективы структурной перестройки политической системы
23. Китай – экологически напряженный социум.

24. «Четвертое» и «пятое» поколение китайского руководства.

25. Россия и Китай в XXI в.: перспективы «конструктивного стратегического партнерства».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Усов В.Н. История КНР [Текст]: учеб.: в 2 т. / В. Н. Усов. - М.: АСТ: Восток - Запад. - Т. 1: 1949-1965 гг. - 2006. - 812 с.

2. Усов В.Н. История КНР [Текст]: учеб.: в 2 т. / В. Н. Усов. - М.: АСТ: Восток - Запад. Т. 2: 1966 - 2004. - 2006. - 718 с.

3. Зверев, К. А. Новейшая история стран Востока : учебно-методическое пособие / К. А. Зверев. — Кострома : КГУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1139-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177631> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
5	Электронная библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора.
7	Научная электронная Библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно.
8	Информационный Ин-	Ресурс поддерживается сотрудниками Отдела Китая

	тернет- ресурс Синология.Ру: история и культура Китая http://www.synologia.ru/	Института востоковедения РАН. Представляет собой собрание научных и научно- популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая
9	Юрайт. Электронная библиотека https://urait.ru	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru/search.php	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ с 2000 года открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP- адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации.
2	База данных международных индексов цитирования Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы.
3	Web of Science https://www.webofknowledge.com www.studentlibrary.com	Поисковая интернет- платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

