

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3 Семестр 4,6

Зачет 4,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель М.А. Хаймурзина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

16 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение студентами оптимальными технологиями для интеллектуальной самореализации студентов второго и третьего курсов, позволяющих повысить качество их теоретической и практической подготовки.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие интеллектуальных навыков и практических умений: умение анализировать свою деятельность, работать с научной литературой, ставить цели, выделять этапы, достигать ожидаемого результата, презентовать продукт научно-исследовательской деятельности;
- 2) формирование научного стиля мышления;
- 3) развитие навыков составлять краткий обзор максимального количества доступных научных публикаций по заданной теме;
- 4) дальнейшее закрепление коммуникативной, исследовательской, информационной, рефлексивной, персональной компетенций;
- 5) выявление междисциплинарных связей между основными дисциплинами;
- 6) формирование умений аргументировать авторскую позицию
- 7) развитие навыков информационного поиска, подбора, обработки и анализа фактического материала;
- 8) формирование навыков использования с максимальной полнотой литературы по выбранной теме (как рекомендуемой, так и самостоятельно подобранной);
- 9) выявление и развитие навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники и правильного цитирования авторского текста;
- 10) расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих знания по следующим дисциплинам, которыми они овладели в течение 1-2 курсов:

«Введение в китаеведение, включая информационно-библиографическую культуру», «Китайская иероглифическая письменность», «Физическая география Китая», «Этнография Китая», «Буддизм в странах Азии», «Китайский язык», «Древняя история Китая», «Средневековая история Китая», «Основы теоретической грамматики современного китайского языка», «Теоретические проблемы изолирующих языков»;

в течение 1-3 курсов:

«Введение в китаеведение, включая информационно-библиографическую культуру», «Китайская иероглифическая письменность», «Физическая география Китая», «Этнография Китая», «Буддизм в странах Азии», «Китайский язык», «Древняя история Китая», «Средневековая история Китая», «Основы теоретической грамматики современного китайского языка», «Теоретические проблемы изолирующих языков», «Новая история Китая», «Новейшая история Китая», «История российско-китайских отношений», «Экономика Китая», «Язык современной китайской периодики», «Научные тексты на китайском языке», «История литературы Китая», «Традиционная культура Китая».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-2УК-2 Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач ИД-3УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с

		нормативно-правовой документацией
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ИД-1ПК-3 Знать: техники установления профессиональных контактов; академический этикет и основы культуры речи; приемы и методы профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации ИД-2ПК-3 Уметь: наладить профессиональное общение, в том числе на языке региона специализации; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам ИД-3ПК-3 Владеть: техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; иностранным языком на уровне, достаточном для ведения профессионального, в том числе научного общения; навыками восприятия и анализа выступлений и текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи

<p>ПК-4 Обладать способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации м учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по теме</p>
<p>ПК-9 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p>	<p>ИД-1ПК-9 Знать: основные методы научного исследования; понятийно- терминологический аппарат общественных наук ИД-2ПК-9 Уметь: формулировать научную проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-3ПК-9 Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации</p>

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Курсовая	4			4								6	проверка

	и теоретический уровни научного исследования												конспекта публикаций по теме	
12	Междисциплинарные исследования	6	2		2								12	проверка конспекта публикаций по теме
13	Функции научного исследования	6	2		2								8	проверка конспекта публикаций по теме
14	Реферирование, аннотирование: особенности технологии	6	4		4								10	проверка конспекта публикаций по теме
15	Письменная научная речь. Язык и стиль КР	6	2		2								11.8	контрольная работа
16	Курсовая работа	4			2				2				4	
17	Курсовая работа	6							2				12	
18	зачет	4								0.2				
19	зачет	6								0.2				
	Итого			18.0		50.0		0.0	4.0	0.4	0.0	0.0	143.6	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	Алгоритмы исследовательской деятельности. Структура научной деятельности. Методы и методики в исследовательском процессе. Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Взаимодействие методов. Теоретико-методологический плюрализм
2	Критерии научности знания	Стремление к обоснованности, доказательности знания. Систематизированность знаний
3	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования	Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования
4	Междисциплинарные исследования	Дифференциация и интеграция научного знания. Многообразие научных дисциплин и связей между ними. Комплексные исследования и размывание предметных границ. Проблема организации

		междисциплинарных исследований. Специфика и перспективы системного исследования. Новое междисциплинарное направление – концепция самоорганизации. Оценка эффективности междисциплинарных исследований
5	Функции научного исследования	Функции научного исследования: объяснение, понимание, предвидение.
6	Реферирование, аннотирование: особенности технологии	Особенности процесса переработки и изложения информации. Особенности реферирования иноязычного текста.
7	Письменная научная речь. Язык и стиль КР	Особенности языка научной работы

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
КР как научный текст	Определение «научное произведение», «научный текст», «научная работа». Научный текст как интегральное полисистемное образование, фрагмент акта научной речевой коммуникации, специального подъязыка и профессионального социального пространства. Интегральная природа научного текста. Полипарадигмальный характер междисциплинарной курсовой работы
Предмет и объект научного исследования. Понятие актуальности и новизны	□ □ □ □ □ □ □ □ Исследования. Объект процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранное для изучения. Объект и предмет исследования как целое и часть, общее и частное. Предмет исследования определяет тему исследования. Актуальность научной работы – степень ее важности для решения определенной проблемы, вопроса, задачи. Решение теоретических и практических задач. Новизна как обязательное требование получения нового знания.
Постановка проблемы научного исследования. Понятие гипотезы	Научная проблема – противоречивая ситуация, требующая разрешения. Систематизация, обобщение, анализ, осмысление, структуризация, представление комплекса знаний о предмете. Гипотеза как предполагаемое решение проблемы. Гипотеза – главное направление научного поиска, основной методологический инструмент, организующий весь процесс исследования
Понят.- категор. аппарат дисциплин по напр. под- ки «Зарубежное регионоведение»	Определение понят.-категор. аппарата. Определение категории. Понятия, выработанные в процессе возникновения и развития научной дисциплины. Техника работы с категориями и понятиями. Определение терминологии. Специфика использования понятий и терминов в КР
Источники научного исследования	Источники научной информации – опубликованные/ неопубликованные документы, депонированные

	рукописи, отчеты и доклады о научно-исследовательских работах, обзорно-аналитические материалы, статистические данные. Первичные и вторичные источники научного исследования. Собрание сочинений, избранные сочинения. Исторические источники, их классификация. Источниковедческая методика (группировка, отбор и т.п.).
Научная информация. Анализ научной литературы по теме исследования	Степень аналитико-синтетической переработки информации – литература информационная, библиографическая, реферативная, обзорная. Материальная конструкция литературы: книжная, журнальная, листовая, газетная и т.д. Объем исследовательских материалов: книга, брошюра, распечатка. Периодичность научных изданий: неперiodическое издание, сериальное, периодическое. Состав основного текста (моноиздание, сборник). Структура научного издания (серия, однотомное, многотомное).
Структура и оформление КР	Унификация требований к содержанию, оформлению МКР. Основные структурные элементы КР: введение, основная часть и заключение КР. Список использованных источников и литературы. Общие правила оформления ссылок. Приложения КР. Графические элементы КР. Таблицы. Объем КР.
Общая схема оформления библиографии научного исследования	Система библиотечных каталогов. Картотека. Электронные базы данных. Библиотечная классификация. Общие правила оформления библиографического списка научной работы.
Методология	Алгоритмы исследовательской деятельности.
Критерии научности знания	Принципы обоснованности знаний. Обсуждение примеров
Научное исследование	Научные методы теоретического исследования. Обсуждение примеров
Междисциплинарные исследования	Комплексные исследования и размывание предметных границ. Обсуждение примеров
Функции научного исследования	Обсуждение примеров
Реферирование, аннотирование: особенности технологии	Особенности реферирования иноязычного текста. Обсуждение примеров
Письменная научная речь.	Особенности языка научной работы. Обсуждение примеров
Устный научный доклад. Процедура защиты КР	Устная и письменная научная речь. Языково-стилистическая культура защиты КР. Структура доклада. Последовательность изложения основных

	положений КР. Ответы на вопросы, обсуждение КР, научная дискуссия. Презентация КР (программы PowerPoint, Persuasion и др).
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Курсовая работа как научный текст	Изучение дополнительной литературы по теме «Научный текст»	6
2	Предмет и объект научного исследования Понятие актуальности и новизны	Самостоятельный тренинг	8
3	Постановка проблемы научного исследования. Понятие гипотезы	Самостоятельный тренинг	10
4	Понятийно-категориальный аппарат дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (профиль Азиатские исследования)	Изучение дополнительной литературы по теме и ее письменное реферирование	12
5	Источники научного исследования	Подготовка сообщения по теме	18
6	Научная информация. Анализ научной литературы по теме исследования	Самостоятельный тренинг	6
7	Структура и оформление КР	Самостоятельный тренинг	3.8
8	Общая схема оформления библиографии научного исследования	Подготовка библиографического списка	4
9	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	Изучение дополнительной литературы по теме «Методология научного исследования»	8
10	Критерии научности знания	Изучение дополнительной литературы по теме и ее письменное реферирование	4

11	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования	Подготовка сообщения по теме	6
12	Междисциплинарные исследования	Подготовка конспектов публикаций по теме	12
13	Функции научного исследования	Изучение дополнительной литературы по теме и ее письменное реферирование Подготовка сообщения по теме	8
14	Реферирование, аннотирование: особенности технологии	Изучение дополнительной литературы по теме «Реферирование и аннотирование». Подготовка конспектов	10
15	Письменная научная речь. Язык и стиль КР	Подготовка к контрольной работе Сдача на проверку введения и развернутого плана-конспекта глав КР	11.8
16	Курсовая работа	Сдача на проверку КР	4
17	Курсовая работа	Сдача на проверку КР	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного обучения, в том числе мозговой штурм, блиц-опрос, коллективная дискуссия, разработка проектов и презентаций.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Вопросы на зачет:

1. Предмет и объект научного исследования.
2. Понятие актуальности и новизны.
3. Постановка проблемы научного исследования.
4. Понятие гипотезы.

5. Понятийно- категориальный аппарат дисциплин по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (профиль Азиатские исследования).
6. Источники научного исследования.
7. Научная информация.
8. Анализ научной литературы по теме исследования.
9. Структура и оформление КР.
10. Общая схема оформления библиографии научного исследования.

Примерные темы КР:

1. Китайское языкознание
2. История китайской литературы
3. Даосизм
4. Буддизм
5. Конфуцианство
6. Древняя история Китая
7. Средневековая история Китая

6 семестр

Вопросы на зачет:

1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.
2. Критерии научности знания.
3. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
4. Междисциплинарные исследования.
5. Функции научного исследования.
6. Реферирование, аннотирование: особенности технологии.
7. Письменная научная речь.
8. Язык и стиль КР.

Примерные темы КР:

1. Современная китайская проза
2. Конфуцианство в современном Китае
3. Нематериальное культурное наследие Китая
4. Грамматика современного китайского языка
5. История российско-китайских отношений
6. Новейшая история Китая
7. Внешняя политика современного Китая

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 07.04.2024).
2. Горová, В. И. Научно- исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 07.04.2024).
3. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Методическое пособие по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» / И. Б. Кейдун, М. А. Хаймурзина. — Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2023. — 47 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10556.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	Электронная библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 г.
6	Юрайт. Электронная библиотека https://biblio-online.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	Синология.Ру: история и культура Китая http://www.synologia.ru/	Содержит собрание научных и научно- популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами.
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	«КиберЛенинка» поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах,

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническим средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.