

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.Б. Кейдун, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов соответствующих государственному образовательному стандарту знаний и представлений об истории, современном состоянии и основных направлениях развития российско-китайских отношений.

Задачи дисциплины:

изучение основных этапов истории и современных направлений развития российско-китайских отношений;
овладение основными принципами анализа вопросов истории российско-китайских отношений;
формирование навыков самостоятельного изучения проблем и тенденций в развитии российско-китайских отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «История российско-китайских Отношений» студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном), общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих общее школьное образование.

Положения дисциплины «История российско-китайских отношений» основаны и развивают положения дисциплин «Новая история Китая» и «Новейшая история Китая», получают дальнейшее развитие и обобщение в ходе освоения последующих дисциплин ОП «Теория международных отношений», «Формирование внешней политики дипломатия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему). ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1УК-5 Знать: закономерности в историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
|--|--|--|

3.2 Дополнительные профессиональные компетенции

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК-6 владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | <p>ИД-1ПК-6 Знать: особенности функционирования систем международных отношений, ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией</p> <p>ИД-2ПК-6 Уметь: выявлять во внешней политике зарубежных стран и в их взаимоотношениях с Россией факторы причинно- следственного характера; анализировать документы внешнеполитических ведомств</p> <p>ИД-3ПК-6 Владеть: базовыми навыками анализа внешней политики зарубежных стран и особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; навыками поиска информации по соответствующей проблематике</p> |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Введение в историю | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | | 10 | блиц-опрос |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|--|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| | российско-китайских отношений. Исторический фон. Источники и историография | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Российско-китайские отношения до сер. XIX в. | 6 | 8 | | 4 | | | | | | | 10 | письменное домашнее задание, письменная проверочная работа по теме, практическая работа с картой, подготовка устного сообщения |
| 3 | Борьба за свободное судоходство по Амуру. Россия и Китай в сер. XIX - нач. XX вв. | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | 9.8 | письменное рассуждение на заданную тему, подготовка устного сообщения |
| 4 | Советско-китайские отношения в 1917-1949 гг. | 6 | 6 | | 2 | | | | | | | 10 | блиц-опрос, письменная проверочная работа |
| 5 | СССР и КНР в 1949-1980-е гг. | 6 | 8 | | 2 | | | | | | | 8 | письменное домашнее задание, устное сообщение |
| 6 | Российская Федерация и Китай | 6 | 4 | | 4 | | | | | | | 10 | практическая работа с картой, практическая работа с источниками по теме, итоговая письменная работа |
| 7 | Зачет | 6 | | | | | | | 0.2 | | | | |
| | Итого | | 34.0 | | 16.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 57.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| 1 | Введение в историю российско-китайских отношений. Исторический фон. Источники и | Общая характеристика характера российско-китайских отношений на всем протяжении исторического развития. Роль в отношениях исторического фона. Межгосударственные |

| | | |
|---|---|---|
| | историография | отношения как форма межкультурного контакта. Проблема этнокультурных контактных зон. Россия - «мост» между Европой и Азией. Общая характеристика источников и литературы по истории российско-китайских отношений. |
| 2 | Российско-китайские отношения до сер. XIX в. | Сведения о первых контактах в 14 в. Налаживание связей Московского государства со странами Востока в 15 в. Поиск пути из Европы в Китай и оживление интереса к Китаю на Руси в 16 в. Освоение русскими территорий Сибири в 16-начале 17 в. Посольство в Китай Ивана Петлина в 1618 г. Изменение геополитической ситуации на северо-востоке Евразии во второй половине 17 в. Взгляды сторон на пути построения двусторонних контактов. Посольство в Китай Ф.И. Байкова в 1654 г. События в Приамурье в середине 17 в. История Албазина. Посольство Ф. Головина. Подписание Нерчинского договора. Буринский и Кяхтинский трактаты 1727 г. и установление границы в районе Монголии. Торговля в Кяхте. Основные направления развития отношений во второй половине XVII- начале XIX вв. |
| 3 | Борьба за свободное судоходство по Амуру. Россия и Китай в сер. XIX - нач. XX вв. | Обстановка на Дальнем Востоке в середине 19 в. Подписание Айгуньского договора 1858 г. Причины уступок Китая. Содержание договора, его историографические оценки, историческое значение. Русско-китайский Тяньцзиньский трактат (1858). Подписание Пекинского договора (1860). Значение подписанных соглашений для развития двусторонних отношений. Основные тенденции в двусторонних отношениях в конце 19 в., факторы, влияющие на них. Строительство КВЖД., её значение для России. Изменения в характере российско-китайских отношениях в конце 19 в. Участие России в подавлении восстания ихэтуаней. Русско-японская война и её влияние на двусторонние отношения с Китаем. |
| 4 | Советско-китайские отношения в 1917-1949 гг. | Проблема признания СССР со стороны Китая. Китай и ДВР. Коминтерн и революционное движение в Китае. Разрыв дипломатических отношений в 1927 г. Вторжение Японии в Маньчжурию и позиция СССР. Восстановление дипломатических отношений и подписание Договора о ненападении 1937 г. Советская помощь Китаю в 1937-1940 гг. Советско-китайские отношения в годы гражданской войны в Китае. Проблема Восточно-Туркестанской Республики. |
| 5 | СССР и КНР в 1949-1980-е гг. | Установление дипломатических отношений и подписание Договора 1950 г. Советская военная и |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | экономическая помощь КНР. Появление идеологических споров в сер. 50-х гг. Прекращение советской помощи в 1960 г. Обострение двусторонних отношений в 60-е гг. Пограничная проблема. Конфликт на о. Даманский. Попытки нормализации отношений в 70-е гг. Влияние ввода советских войск в Афганистан на отношения с КНР. «Три препятствия». Ташкентская речь Л.И. Брежнева. «Похоронная дипломатия» 1982-1985 гг. Визит М.С. Горбачева в КНР и нормализация советско-китайских отношений. |
| 6 | Российская Федерация и Китай | Последствия распада СССР. Изменение соотношения сил на международной арене. Взаимная заинтересованность России и Китая в развитии двусторонних отношений, факторы, обеспечивающие заинтересованность. Противоречия между сторонами. Документальная база развития отношений. Переосмысление типологии российско-китайского взаимодействия. Оценка направлений дальнейшего развития. Факторы возможной дестабилизации отношений. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|---|
| Введение в историю российско-китайских отношений | Общая характеристика характера российско-китайских отношений на всем протяжении исторического развития. Исторический фон в двусторонних отношениях. Межгосударственные отношения как форма межцивилизационного контакта. Проблема этнокультурных контактных зон. Общая характеристика источников и литературы по истории российско-китайских отношений. |
| Российско-китайские отношения до сер. XIX в. | Посольство в Китай Ивана Петлина в 1618 г. Посольство в Китай Ф.И. Байкова в 1654 г. Посольство Ф. Головина. Подписание Нерчинского договора. Посольство С. Владиславича-Рагузинского. Деятельность Российской духовной миссии в Пекине. Торговля в Кяхте. |
| Разграничение на Дальнем Востоке | Обстановка на Дальнем Востоке в середине XIX в. Подписание Айгуньского договора 1858 г. Русско-китайский Тяньцзиньский трактат 1858 г. Подписание Пекинского договора 1860 г. Значение подписанных соглашений. |
| Советско-китайские отношений в 1917-1949 гг. | Проблема признания советской России Китаем. Китай и ДВР. Коминтерн и революционное движение в Китае. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Разрыв дипломатических отношений в 1927 г. Вторжение Японии в Маньчжурию и позиция СССР. Восстановление дипломатических отношений и подписание Договора о ненападении 1937 г. Советская помощь Китаю в 1937-1940 гг. Советско-китайские отношения в годы гражданской войны в Китае.</p> |
| СССР и КНР в 1949-1980-е гг. | <p>Установление дипломатических отношений. Советская помощь КНР. Идеологические споры в сер. 50-х гг. Обострение двусторонних отношений в 60-е гг. Попытки нормализации отношений в 70-е гг. Три препятствия для нормализации отношений. Процесс нормализации советско-китайских отношений во второй половине 1980-х гг.</p> |
| Российская Федерация и Китай | <p>Изменение соотношения сил на международной арене после распада СССР. Факторы, обеспечивающие заинтересованность России и Китая в развитии двусторонних отношений. Документальная база развития отношений. Направления развития отношений.</p> |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Введение в историю российско-китайских отношений. Исторический фон. Источники и историография | Изучение литературы по теме Подготовка к блиц-опросу по теме | 10 |
| 2 | Российско-китайские отношения до сер. XIX в. | Изучение литературы по теме. Подготовка письменного домашнего задания. Подготовка к проверочной работе по теме. Подготовка к практической работе с картой. Подготовка сообщения по теме. Практическая работа с источниками | 10 |
| 3 | Борьба за свободное судоходство по Амуру. Россия и Китай в сер. XIX - нач. XX вв. | Подготовка письменного рассуждения на заданную тему Подготовка сообщения по теме. | 9.8 |
| 4 | Советско-китайские отношения в | Подготовка к блиц-опросу. Подготовка к письменной проверочной | 10 |

| | | | |
|---|------------------------------|--|----|
| | 1917-1949 гг. | работе. | |
| 5 | СССР и КНР в 1949-1980-е гг. | Подготовка письменного домашнего задания. Подготовка сообщения по теме. | 8 |
| 6 | Российская Федерация и Китай | Подготовка к практической работе с картой. Практическая работа с источниками по теме. Подготовка к итоговой письменной работе. | 10 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного обучения: лекция-провокация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, блиц-опрос, коллективная дискуссия, разработка проектов и презентаций.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (примерный перечень)

1. Российско-китайские отношения как форма межцивилизационного контакта.
2. Источники русской стороны по истории российско-китайских отношений
3. Китайские источники по истории российско-китайских отношений.
4. Историография российско-китайских отношений.
5. История ранних взаимоотношений России и Китай
6. Процесс географического сближения России и Китай
7. Посольство в Китай И. Петлина (1618-1619 гг.).
8. Продвижение русских людей на Амур в XVII в.
9. Политика России в отношении Китая в XVII в.
10. Посольство в Китай Ф.И. Байкова.
11. Посольство Н.Г. Милеску-Спафария.

12. Албазинские события.
13. Первый русско-китайский договор. Историографические оценки. Историческое значение.
14. Установление границы в 1689 г. Историографические оценки установленной Нерчинским договором границы.
15. Отношения России и Монголии в XVII – начале XVIII вв.
16. Монголия – составной элемент российско-китайских отношений в XVII – XVIII вв.
17. Буринский и Кяхтинский трактаты 1727 г. Историографические оценки. Историческое значение.
18. Деятельность Российской Духовной Миссии в Пекине.
19. Борьба России за свободное судоходство по Амуру.
20. Посольство Ю.А. Головкина.
21. Экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.
22. Политика России в отношении Китая в первой половине-середине XIX в.
23. Айгуньский договор 1858 г.
24. Пекинский договор 1860 г. Расширение освоения русскими Приамурья и Приморья.
25. Основные направления политики России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
26. Илийская проблема в русско-китайских отношениях в 19 в.
27. Конец 19-начало 20 в. в истории двусторонних отношений.
28. События в России 1917 г. и их влияние на развитие отношений между двумя странами.
29. Советско-китайское соглашение 1924 г.
30. «Северный поход» и помощь Советской России Китаю.
31. Ухудшение и разрыв отношений между СССР и Китаем в 1927-1932 гг.
32. Особенности отношений между двумя странами в середине 30-х гг. XX в..
33. Договор о ненападении от 21 августа 1937 г. и содействие СССР Китаю в конце 30-х - начале 40-х гг. XX в.
34. Роль СССР в китайско-японской войне 1937-1945 гг.
35. Советско-китайские отношения в 1945-1949 гг.
36. Характеристика советско-китайского сотрудничества в восстановительный период и в годы первой пятилетки в КНР (1949-1957 гг.).
37. Советско-китайские отношения в период конфронтации (60-70-е гг. XX в.).
38. Нормализация отношений между СССР и КНР в 80-90-е гг. XX в.
39. Российская Федерация и Китай.
40. Перспективы дальнейшего развития российско-китайских отношений.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/533067> (дата обращения: 08.04.2024).
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/535986> (дата обращения: 08.04.2024).
3. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536965> (дата обращения: 08.04.2024).

4. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 08.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 3 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 4 | Электронная библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу |
| 5 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 г. |
| 6 | Юрайт. Электронная библиотека https://biblio-online.ru/ | Сайт для поиска изданий и доступа к тексту в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru | Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | Синология.Ру: история и культура Китая http://www.synologia.ru/ | Содержит собрание научных и научно- популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами. |
| 3 | Научная электронная библиотека | «КиберЛенинка» поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), |

| | | |
|--|---|---|
| | «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ |
|--|---|---|

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.