

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЧЕСКАЯ СУДЬБА КОНФУЦИАНСТВА»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель М.А. Хаймурзина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

познакомить студентов с основными проблемами, методами изучения и содержанием конфуцианства в его историческом и современном развитии.

### Задачи дисциплины:

- формирует комплексное представление о содержании основных этапов исторического развития конфуцианства, особенностей его духовного содержания;
- раскрывает значение «конфуцианской составляющей» в контексте формирования духовной формации Китая;
- вырабатывает навыки анализа конфуцианского этно-религиозного опыта с учетом социальных, этнических и политических особенностей развития Китая;
- намечает общие концептуальные подходы к объективному изучению исторического движения духовных и познавательных структур человеческого разума;
- развивает навыки творческого критического мышления, резистентного к бытовым и политическим мифам, а также к проявлению авторитаризма, национализма и экстремизма

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Историческая судьба конфуцианства относится к факультативной части ОП.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для успешного освоения курса Историческая судьба конфуцианства необходимо предварительное освоение следующих дисциплин: новая история Китая; новейшая история Китая; китайский язык; политические системы и политические культуры Азии.

Основные положения дисциплины Историческая судьба конфуцианства получают дальнейшее развитие при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

		аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона

специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Современная конфуцианская мысль	7	2		2								5	Блиц-опрос
2	Конфуцианство как государственная религия в Китае	7	2		2								5	Блиц-опрос
3	Конфуцианство как основа идентичности китайского общества	7	2		2								5	Коллективная дискуссия
4	Конфуцианство как гражданская религия в Китае	7	2		2								4.8	Коллективная дискуссия
5	зачет	7								0.2				
	Итого			8.0		8.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	19.8	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Современная конфуцианская мысль	Терминологическое пояснений терминов: современное конфуцианство и современная неоконфуцианская школа. Три волны современной конфуцианской мысли: хронологические рамки, основные представители, особенности становления религиозно-философской мысли. Материковое современное конфуцианство как следствие реформ открытия гуманитарного знания: основные задачи, направления и представители
2	Конфуцианство как государственная религия в Китае	Понятие «религия», проблема признания конфуцианства в качестве религии. Религиоведческая наука о религиозной составляющей конфуцианства. Понятие «государственная религия», государственная религия в эпоху Хань, современные представления о конфуцианстве как государственной религии. Светское общество и проблемы становления конфуцианства в качестве государственной религии, проблемы религиозной принадлежности
3	Конфуцианство как основа идентичности китайского общества	Понятие «идентичность»: индивидуальная, этническая, религиозная, государственная и цивилизационная. Понятие «свои-чужие» в идентификационных процессах. Значение традиционной культуры и религии в современных процессах социальных и политических трансформаций. Антиконфуцианские кампании XX века как кризис идентичности китайского общества. Осмысление значения идентичности в контексте современных социальных и политических реалий Китая, роль конфуцианской традиции в современных идентификационных процессах
4	Конфуцианство как гражданская религия в Китае	Понятие «квазирелигия». Трансформация феномена религии в современном обществе. Понятие гражданской религии на примере американского общества. Современные представления о конфуцианстве как гражданской религии в Китае

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Историческое развитие конфуцианской мысли	Классическое конфуцианство, ханьское конфуцианство, неоконфуцианство, исторические предпосылки становления современной конфуцианской мысли
Судьба конфуцианства в XX веке	Антиконфуцианские кампании XX в., современное возрождение конфуцианства в обществе, политике
Китайская идентичность	Перевод текста на китайском языке о конфуцианстве

	как идентичности китайского общества. Коллективное обсуждение проблемы идентичности в Китае
Конфуцианская гражданская религия	Перевод текста на китайском языке о конфуцианстве как гражданской религии Коллективное обсуждение проблемы гражданской религии в Китае

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Современная конфуцианская мысль	Изучение рекомендуемой литературы по теме, подготовка к блиц- опросу, подготовка докладов к семинару	5
2	Конфуцианство как государственная религия в Китае	Изучение рекомендуемой литературы по теме, подготовка к блиц- опросу, подготовка докладов к семинару	5
3	Конфуцианство как основа идентичности китайского общества	Изучение рекомендуемой литературы по теме, подготовка к коллективной дискуссии, перевод текста на китайском языке по теме	5
4	Конфуцианство как гражданская религия в Китае	Изучение рекомендуемой литературы по теме, подготовка к коллективной дискуссии, перевод текста на китайском языке по теме	4.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного обучения: лекция-провокация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, блиц-опрос, коллективная дискуссия, разработка проектов и презентаций.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и

практических занятий.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к зачету

1. «Сын Неба» и «Мандат Неба» в конфуцианском учении.
2. Самосовершенствование в учении Конфуция.
3. Дун Чжуншу и Ханьское конфуцианство.
4. Учение о сердце Ван Янмина.
5. Учение о принципе Чжу Си.
6. Исторические предпосылки формирования современной конфуцианской мысли.
7. Этапы развития современного конфуцианства: периодизация, основные представители и особенности формирования.
8. Особенности конфуцианской мысли первой волны современного конфуцианства: новое учение о принципе Фэн Юланя и новая йогачара Сюн Шили.
9. Религиозно-философская мысль второй волны современного конфуцианства.
10. Особенности философии Моу Цзунсяня.
11. Религиозно-философская мысль третьей волны современного конфуцианства.
12. Особенности философско-религиозной мысли Ду Вэймина.
13. Материковое современное конфуцианство: периодизация, основные представители, особенности формирования, задачи.
14. Проблема религиозной интерпретации конфуцианской традиции.
15. Проблема кризиса идентичности общества и антиконфуцианские кампании в Китае в XX в.
16. Понятие «государственная религия» и проблемы современного становления конфуцианства в качестве государственной религии.
17. Понятие идентичности и роль конфуцианства в современных трансформациях Китая.
18. Осмысление проблемы идентичности в рамках политического курса КНР.
19. Понятие «квазирелигия», трансформация феномена религии в современном обществе.
20. Понятие гражданской религии на примере американского общества.
21. Перспективы и особенности становления конфуцианства в качестве гражданской религии в Китае.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540813> (дата обращения: 07.04.2024).
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 07.04.2024).
3. Историческая судьба конфуцианства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Б. Кейдун, М. А. Хаймурзина; Амурский государственный университет, Факультет международных отношений. — Благовещенск: АмГУ, 2020. — 127 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11586.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11586.pdf)
4. Конфуцианская мысль: от классики к современности (тексты для чтения): учебное пособие [Электронный ресурс] / Сост. И. Б. Кейдун, М.А. Хаймурзина; Амурский государственный университет. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 162 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11718.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11718.pdf)



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
3	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
5	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора. Рекомендуется для подготовки обзорных докладов. Обязательна к использованию в ходе СРС, СНР, при написании курсовых и дипломных работ.
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно.
8	Юрайт. Электронная библиотека <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	Электронная библиотека диссертаций <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2	База данных международных индексов цитирования Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы.
3	Web of Science <a href="https://www.webofknowledge.com">https://www.webofknowledge.com</a>	Поисковая интернет- платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.