

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВВЕДЕНИЕ В КИТАЕВЕДЕНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ИНФОРМАЦИОННО-  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования (Китай)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет с оценкой 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель М.А. Хаймурзина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

подвести слушателей к пониманию китаеведения как науки и создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития востоковедения как науки на дальневосточном рынке трудовых ресурсов.

### Задачи дисциплины:

- ввести учащихся в мир научных идей и концепций китаеведения;
- открыть перед будущими китаеоведами перспективы развития науки о Китае.
- формирование у слушателей познавательного интереса к научному китаеведению;
- знакомство слушателей с основными целями, спецификой, проблематикой и методологией синологии как науки;
- помочь студентам найти свою область интересов в широчайшем пространстве научного и практического китаеведения, востребованного в конкретных условиях Дальневосточного региона;
- познакомить студентов с принципами работы китаиста-исследователя, с организацией его творческой лаборатории, со сложностями при работе с китайским текстом, а также с методами, позволяющими преодолевать трудности в изучении Китая;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами синологии вообще и перспективными направлениями развития синологических исследований в Амурской области в частности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины «Введение в китаеведения, включая информационно-библиографическую культуру» студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих общее школьное образование.

Положения дисциплины «Введение в китаеведения, включая информационно-библиографическую культуру» получают дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин ОПОП блока «История Китая», а также «Этнография Китая», «История российско-китайских отношений», «Традиционная культура Китая», «Литература Китая».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой

		мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук;	ИД-1ПК-9 Знать: основные и методы научного исследования; понятийно-терминологический аппарат общественных наук ИД-2ПК-9 Уметь: формулировать научную

ориентироваться в ведущих научных школах, источниках, литературе по профилю специализации; применять полученные знания для исследования конкретных страновых и региональных проблем	проблему, участвовать в разработке программы исследования; применять научные методы для решения поставленных задач; работать с базами данных, информационными ресурсами ИД-ЗПК-9 Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации информации
---	--

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение	1	2		2								4	Конспект научной статьи, проверка выполнения письменного домашнего задания
2	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации	1	2		2								5	Устный опрос на лекции, конспект научной статьи, проверка выполнения письменного домашнего задания

3	Методология китаеведческого о исследования и творческая лаборатория китаиста	1	2		2							6.8	Устный опрос на лекции
4	Важнейшие российские центры по изучению Китая	1	4		4							12	Конспект научной статьи
5	Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения	1	4		4							8	Устный опрос на лекции
6	Основные этапы в истории отечественной синологии	1	2		2							4	Устный опрос на лекции Контрольная работа по теме
7	Китайский язык и его место среди языков мира	1	4		4							8	Проверка письменного домашнего задания
8	Ареальное развитие кит. языка: основные группы диалектов и их особенности	1	2		2							4	Устный опрос на лекции
9	История Китая и особенности китайского хронотопа	1	2		2							4	Проверка письменного домашнего задания Устный опрос на лекции
10	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	1	2		2							4	Дискуссия по прочитанной литературе Устный опрос на лекции
11	Культура Китая: основные направления	1	4		4							8	Устный опрос на лекции Творческие

	исследований и актуальные задачи												задания (подготовка презентаций)
12	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	1	4		4							8	Устный опрос на лекции Подготовка сообщений по теме
13	зачет с оценкой	1							0.2				
	Итого			34.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	75.8

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение	<p>Определение востоковедения как науки. Востоковедение и регионоведение: общее и специфическое. Китаеведение как один из разделов востоковедения. Предмет научного китаеведения. Цель, содержание и задачи курса.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к образовательной подготовке бакалавра по профилю Азиатские исследования (изучаемый регион – Китай). Критерии и содержание Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы по подготовке китаеведов, осуществляемой Кафедрой китаеведения АмГУ.</p>
2	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации	<p>Китай: общие сведения о стране. Особенности китаеведения, отличающие ее от наук по изучению стран Запада. Проблемы и сложности. Требования к профессиональной ориентации китаеведа-исследователя и китаеведа-практика. Роль текста в изучении Китая. Китайский язык и культура Китая как два аспекта единого целого. Китай древний и Китай современный как взаимосвязанные и взаимообусловленные составляющие.</p>
3	Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста	<p>Понятие "творческая лаборатория китаиста". Роль словарно-справочных изданий в деятельности китаиста-практика и китаиста-исследователя. Подходы академика В.М.Алексеева к комплектации китаеведческой лаборатории. Основы методологии работы с китайским текстом. Крупнейшие хранилища и синологические библиотеки. □ Анализ китайского текста в практической работе синоведа (на конкретных</p>

		<p>примерах деятельности в реальных условиях Амурской области).</p> <p>Что должен иметь на своем рабочем столе студент-китаист и переводчик китайского языка. Китайские словари и справочники, имеющиеся в библиотеке АмГУ и в Центре синологических исследований.</p>
4	<p>Важнейшие российские центры по изучению Китая</p>	<p>Система РАН, система Минобрнауки, система МИД, система МО, система ФСБ. Основные центры, направления специализации и будущая сфера деятельности. Крупнейшие действующие ученые нашего Отечества, изучающие Китай: основные сферы интересов, печатные труды, результаты исследований.</p> <p>АмГУ как центр классического российского университетского востоковедения нового типа. Цели, задачи и перспективы научного и практического китаеведения в Амурской области, актуальные специализации и сферы применения профессиональных знаний. Восточный факультет СПбГУ как образец для амурского востоковедения.</p> <p>Перспективы расширения зоны влияния амурского востоковедения – Якутия, Забайкалье, Иркутская область, Хабаровский край, Магадан, Северо-Восток Китая, Пекин, Монголия, Южная Корея. Китайская Народная Республика как потенциальный и обширный рынок трудовых ресурсов для специалистов- китаеведов АмГУ. Наиболее типичные возможности, как можно отстаивать интересы России, работая на работодателя-иностранца.</p>
5	<p>Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения</p>	<p>История первых контактов россиян с представителями Китая. Особая роль освоения Приамурья в истории географического сближения России и Китая. Значение первых российских поселений на Амуре: Албазин и Нерчинск. Появление в Пекине первого российского поселения из приамурских казаков. Князь Муравьев и Айгуньский договор.</p> <p>Роль Приамурья и амурчан в освобождении Северо- Восточного Китая от японских милитаристов. Трагические страницы в истории пограничных отношений на Амуре (1966-1976 гг.). Геополитическая роль современного Приамурья в системе взаимодействия Китая и России. Приамурье как место пересечение внешнеполитических интересов России и Китая. Приамурье как центр диалога культур "Восток" - "Запад". Актуальные проблемы налаживания внешних связей Амурской области с Китаем и вытекающие из них задачи амурских китаистов.</p>



6	Основные этапы в истории отечественной синологии	Первый этап в изучении Китая в России – особая роль Российской Духовной миссии в Пекине. Появление первых китаеведов-самоучек. Первые российские школы китайского и маньчжурского языков. Н.Я. Бичурин. Второй этап в истории отечественного китаеведения – создание университетской синологии и деятельность В.П.Васильева. Особенности научной школы Васильева, его ученики и последователи. Третий этап – научно-педагогическая деятельность академика В.М.Алексеева, ее результаты и достижения. Китаисты из школы Алексеева, результаты их деятельности и труды. Особенности развития академического, университетского и практического китаеведения в СССР. Современный этап в изучении Китая, его особенности, проблемы и перспективные направления работ.
7	Китайский язык и его место среди языков мира	Китайского языка среди языков мира. Понятие о типологической и генеалогической классификации языков мира, место китайского языка в данных классификациях. Типологические характеристики китайского языка – изолирующий, слоговой, тональный. Особенности китайской письменности и понятие идеографии. Основные этапы в эволюции китайской иероглифики. Генеалогические и ареальные связи китайского языка. Основные этапы в истории изучения китайского языка. Общая характеристика старого литературного языка вэньянь и его отличия от разговорного языка байхуа. Основные достижения в изучении грамматики китайского языка отечественными специалистами. Степень изученности теории китайского языка в Китае и за рубежом. Основные спорные проблемы китайского языкознания. Подходы к грамматике китайского языка – школа А.А.Драгунова - С.Е.Яхонтова (СПбГУ) и Ю.В.Рождественского (МГУ). Преимущества подходов к изучению китайского языка ленинградской-петербургской лингвистической школой. Актуальные проблемы и объективные сложности в изучении китайского языка. Основы методологии синологического лингвистического исследования.
8	Ареальное развитие кит. языка: основные группы диалектов и их особенности	Диалектная карта современного Китая. История формирования диалектов китайского языка. Современная диалектологическая ситуация в КНР. Общая характеристика китайских диалектов; общее и особенное по сравнению с государственным китайским языком. Понятие общенационального языка. История формирования общенационального китайского языка путунхуа. Соотношение понятий путунхуа,

		гоуй и гуаньхуа. Китайский язык в Гонконге, на Тайване и в странах Юго- Восточной Азии. Актуальность изучения диалектов Китая, некоторые методологические рекомендации.
9	История Китая и особенности китайского хронотопа	<p>Зарождение китайской цивилизации. Древнейшие легенды и новейшие археологические находки. Юй и полубогородная династия Ся. Великий город Шан и открытия близ Аньяна. Чжоуская парадигма китайской культуры, Конфуций и идеализация первых чжоуских государей. Объединение Китая под властью Цинь-ши хуанди и великая ханьская империя. Расцвет культуры, укрепление государственности и достижения китайской цивилизации в эпоху Тан- Сун. Монгольское завоевание Китая и период Юань. Последняя национальная династия в Китае Мин и маньчжурская династия Цин. Создание Китайской Республики, Сунь Ятсен и Чан Кайши. Гражданская война в Китае и образование КНР. Мао Цзэдун. Китай сегодня: реформы Дэн Сяопина, политика Цзян Цзэминя, Ху Цзинтао, Си Цзиньпина. Проблема взаимоотношений КНР и Тайваня.</p> <p>Российско- китайские отношения на современном этапе. Роль тайбэйской торговой комиссии в укреплении связей РФ и Республики Китай (Тайвань).</p> <p>Традиционные китайские представление об историческом процессе – сочетание линейности и цикличности: циклы правления династий сменяют друг друга в линейной последовательности. Основатель династии, теория «мандата Неба» (тянь мин) и «древо» династии. Китайский календарь как система колесиков- циклов. Древнейшие китайские историографические сочинения и их роль в формировании самосознания китайцев. Династийные истории. Историческое образование в истории китайской духовной цивилизации.</p>
10	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	<p>Общая оценка современного состояния изученности китайской литературы. Достижения отечественной синологии в исследовании китайской прозы и поэзии.</p> <p>О понимании термина "литература" в старом Китае, изменения содержательного ареала данного понятия. Литература и история. Литература и мировоззренческие системы старого Китая. Литература Китая и конфуцианская традиция. Особенности развития литературы Древнего Китая. Литература как свод исторических и философских произведений. «Пятикнижие» и его произведения. Эпоха Тан и Сун (7-13 вв.) – "золотой век" китайской литературы. Переводческая и исследовательская деятельность</p>

		<p>Е.А.Серебрякова, Л.Н.Меньшикова, Л.З.Эйдлина, А.И.Гитовича. Новеллы Пу Сун-лина в переводах академика В.М.Алексеева. Появление китайского классического романа. Расцвет китайской драмы и ее изучение современными российскими исследователями. Лу Синь и современная китайская литература.</p> <p>Актуальные задачи по изучению китайской литературы. Вклад амурского китаеведения в изучение современной литературы Китая.</p>
11	<p>Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи</p>	<p>Общая характеристика материальной и духовной культуры Китая. Китайский текст и китайский язык. Методика изучения культуры Китая в условиях современной России.</p> <p>Достижения амурских ученых в изучении народов дальневосточного региона, их материальной и духовной культуры.</p> <p>Зарождение философских и этических учений в Китае. Их аксиологическая направленность и общая характеристика. Отличие китайского понятия "цзяо" от европейского термина "религия". Появление и распространение в Китае трех основных этико-философских и религиозных учений - конфуцианства, буддизма и даосизма. Доктрина государственной власти в императорском Китае как четвертое "цзяо". Распространение философско-религиозных учений в современной КНР. Актуальные проблемы китайской религии, философии и духовной культуры. Вклад амурского китаеведения в изучения религиозно-философских учений Китая.</p>
12	<p>Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией</p>	<p>Конец 1978 г. – начало перехода от плановой экономики советского типа к системе, ориентированной на рынок и конкуренцию. Постоянное увеличение экономического влияния негосударственных предприятий. Сельскохозяйственное производство: замена системы коллективной ответственности на систему семейной ответственности. Промышленность: усиление полномочий местных чиновников и руководителей предприятий. Предприятия с разнообразными формами собственности. Особая роль в этом легкой промышленности и сферы сервиса. Открытость китайской экономики для внешней торговли и иностранных инвестиций.</p> <p>Народно-освободительная армия Китая, ее структура, численность и состав. Основные задачи и цели. Военная доктрина КНР. Ядерные силы и средства. Ракетные войска стратегического назначения. Потенциальные угрозы с точки зрения политического руководства страны. Китайские оценки военно-экономического потенциала России и перспектив сотрудничества с Россией в военной</p>

	<p>области. Представления китайского политического руководства представления о многополярности и возможных центрах силы.</p> <p>Народонаселение КНР: общие данные и перспективы. Политика «планового деторождения». Административные меры по ограничению рождаемости. Экологические проблемы. Демографические проблемы КНР как одна из потенциальных угроз для России.</p> <p>Отношения между РФ и КНР: договорно-правовую база равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI в. Российско-китайские встречи на высшем уровне. Российские учреждения, представляющие интересы РФ в КНР. Китай – торговый партнер России. Региональное сотрудничество. Хэйхэ и Благовещенск, Дальний Восток России и КНР. Проблемы регионального сотрудничества. Неумение использовать геополитические возможности Амурской области.</p> <p>Возможные пути преодоления негативных явлений. Новое поколение специалистов в области китаеведения, которые обучаются в АмГУ – потенциальная кадровая база руководителей Амурского региона в 21 веке. Стратегическая цель амурского китаиста – создание процветающей России и укрепление экономической, культурной, демографической и политической безопасности России и Амурской области на основе максимального использования геополитических преимуществ нашего региона.</p>
--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение	Основы китаеведения, роль китаеведов и китаеведных трудов
Наука о Китае	Китай древний и Китай современный как взаимосвязанные и взаимообусловленные составляющие
методология китаеведческого исследования	Китаеведные словари и справочники, журналы, сайты и базы данных
Российские китаеведные центры	Современные китаеведы и их основные работы
Место Приамурья в становлении российского китаеведения	Актуальные проблемы налаживания внешних связей Амурской области с Китаем и вытекающие из них задачи амурских китаистов.
История отечественной синологии	Первый этап в изучении Китая в России – особая роль Российской Духовной миссии в Пекине.
Китайский язык	Актуальные проблемы и объективные сложности в изучении китайского языка.
Диалекты китайского языка	Понятие общенационального языка. История

	формирования общенационального китайского языка путунхуа.
История Китая	Китай сегодня: реформы Дэн Сяопина, политика Цзян Цзэминя, Ху Цзинтао, Си Цзиньпина. Проблема взаимоотношений КНР и Тайваня.
Китайская литература	Переводческая и исследовательская деятельность Е.А. Серебрякова, Л.Н. Меньшикова, Л.З.Эйдлина, А.И. Гитовича. Новеллы Пу Сун-лина в переводах академика В.М. Алексева.
Культура Китая	Появление и распространение в Китае трех основных этико-философских и религиозных учений - конфуцианства, буддизма и даосизма.
Современный Китай	Региональное сотрудничество. Хэйхэ и Благовещенск, Дальний Восток России и КНР. Проблемы регионального сотрудничества.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение	Изучение доп. литры по теме, подготовка конспекта научной статьи, подготовка дом. письменной работы	4
2	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка домашней письменной работы Подготовка реферата Подготовка конспекта научной статьи	5
3	Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста	Изучение дополнительной литературы по теме	6.8
4	Важнейшие российские центры по изучению Китая	Изучение дополнительной литературы по теме Творческое задание (Подготовка проблемного реферата)	12
5	Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка к письменному тестированию по теме	8
6	Основные этапы в	Изучение дополнительной литературы по	4

	истории отечественной синологии	теме Подготовка к контрольной работе по теме	
7	Китайский язык и его место среди языков мира	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка письменного домашнего задания	8
8	Ареальное развитие кит. языка: основные группы диалектов и их особенности	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка к терминологическому диктанту по теме	4
9	История Китая и особенности китайского хронотопа	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка письменного домашнего задания	4
10	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка к дискуссии по прочитанной литературе	4
11	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка реферативных обзоров по теме Подготовка творческих заданий (разработка мультимедийных презентаций)	8
12	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	Изучение дополнительной литературы по теме Подготовка творческого задания (подготовка докладов по заданной ситуации) Подготовка к итоговой письменной работе Подготовка к устному зачету	8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного обучения: лекция-провокация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, блиц-опрос, коллективная дискуссия, разработка проектов и презентаций.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в

выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа- средства при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Примерные вопросы к зачету с оценкой

Первый вопрос:

1. Китайская Народная Республика: общая характеристика.
2. История КНР последних десятилетий: основные уроки и достижения.
3. Общая характеристика синологических исследований ИВР РАН.
4. Общая характеристика синологических исследований ИВ РАН.
5. Основные направления исследований ИДВ РАН.
6. Восточный факультет СПбГУ – старейших российский центр по подготовке китаистов.
7. Основные этапы в истории отечественного китаеведения.
8. История освоения Российским государством Приамурья.
9. Н.Н.Муравьев (Амурский) и Айгуньский договор 1858 года.
10. Типологические характеристики китайского языка.
11. Общая характеристика китайской письменности.
12. Периодизация истории китайского языка.
13. Китайский общенациональный язык путунхуа и его диалекты.
14. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
15. Китай как многонациональное государство.
16. Современная политическая система КНР (по материалам прессы и периодики).
17. Современная экономическая ситуация в КНР.
18. Особенности российско- китайских отношений на современном этапе (по материалам прессы и периодики).
19. Вооруженные силы КНР и перспективы российско- китайского военного сотрудничества.
20. Основные цели и задачи ядерных программ КНР.

Второй вопрос:

Обзор последних публикаций о Китае (по материалам периодических изданий "Восток", "Проблемы Дальнего Востока").

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – СПб.: КАРО, 2011. – 584 с. Монография 15 экз.
2. Алимов, И.А., Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И.А. Алимов, М.Е. Ермаков, А.С. Мартынов. – М.: Муравей, 1998. – 288 с.
3. Берега [Электронный ресурс]: Учеб.- метод. пособие по курсу "Введение в китаеведение" / АмГУ, ФФ; сост. С. В. Филонов. – Электрон. текстовые дан. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Девятков, А.П. Практическое китаеведение [Текст] : базовый учеб. / А. П. Девятков. – М. : Вост. книга, 2007. – 541 с.
5. Кравцова, М.Е. История культуры Китая: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Кравцова М.Е. – СПб.: Лань, 1999. – 416 с.: ил. – (Мир культуры)

6. Малявин, В.В. Китайская цивилизация/ В.В. Малявин. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2001. – 632 с.: карты, цв.ил., фото
7. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 07.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
5	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информ. технологии и уч. лицензионную литру
6	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 г.
7	Юрайт. Электронная библиотека <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
2	Синология.Ру: история и культура Китая <a href="http://www.synologia.ru/">http://www.synologia.ru/</a>	Содержит собрание научных и научно- популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами.
3	Официальный сайт Института Дальнего	Содержит научную новостную информацию и ресурсы по странам Дальневосточного региона



	Востока РАН <a href="http://www.ifes-ras.ru/">http://www.ifes-ras.ru/</a>	
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	«КиберЛенинка» поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническим средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.