

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Общеправовой профиль

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Скоробогатова, доцент, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1011

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

23.05.24 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Бутенко Т.П. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов углубленных теоретических знаний в области уголовно – процессуального права, и навыков анализа основных проблем доказывания по конкретному уголовному делу.

Цель спецкурса – это углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у студентов судебной и прокурорско- следственной специализации теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

Задачи дисциплины:

Предмет спецкурса дает общую характеристику доказательственного права и теории доказательств; понятие, содержания, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания.

Значительная часть учебного материала посвящена способам собирания и проверке доказательств, а также особенностям доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. Необходимо подчеркнуть, что доказательства изучаются не в тактико-криминалистическом, а в процессуально-гносеологическом аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Теория доказательств относится к числу дисциплин по выбору части профессионального цикла. Рабочим учебным планом изучение теории доказательств предусмотрено в течение 6 семестра. Одним из условий успешного расследования и рассмотрения уголовного дела судом – установление происшедшего события так, как оно имело место в действительности. Средством ретроспективного познания являются доказательства, потому что в основе их формирования лежит способность одного предмета или явления под воздействием другого изменяться или сохранять специфические свойства. Уголовно – процессуальное законодательство предусматривает правила собирания, проверки и оценки различной информации и признание ей доказательственного значения. Поэтому данные обстоятельства являются предметом изучения теорией доказательств.

Наиболее тесно теория доказательств связано с дисциплинами вариативной части и дисциплинами по выбору профессионального цикла, призванными углубить знания, умения и навыки обучающихся по отдельным разделам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 ПК-6 Знает: систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; ИД-2 ПК-6 Умеет: выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в соответствующей сфере правового регулирования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов; ИД-3

	ПК-6 Владеет: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение.
ПК-12. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД-1 ПК-12 Знает: основные понятие и термины соответствующей отрасли права; ИД-2 ПК-12 Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ПК-12 Владеет: юридической техникой и навыками подготовки юридической и иной документации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Понятие доказательств	5	2		2								10	Проверочная работа
2	Понятие доказательства	5	2		2								10	Проверочная работа
3	Виды доказательств	5	2		2								10	Проверочная работа
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	5	4		2								10	Проверочная работа
5	Протоколы следственных и	5	4		4								11	Проверочная работа

	судебных действий и иные документы													
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания	5	2		2								12	Проверочная работа
7	Презумпция невиновности	5	2		2								10.8	Проверочная работа
8	Зачёт								0.2					Зачёт
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		73.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие доказательств	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательственное право и теория доказательств. 2. Понятие истина - как цель доказывания. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно- процессуального доказывания, ее характеристика. 3. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания. 4. Основные направления совершенствования процесса доказывания. 5. Использование частных методов познания в уголовно- процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании. 6. Структура предмета процессуального доказывания. 7. Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу.
2	Понятие доказательства	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Понятие и значение средств уголовно- процессуального доказательства. 4. Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение. 5. Допустимость доказательств. 6. Достаточность совокупности доказательств.
3	Виды доказательств	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания обвиняемого, подозреваемого 2. Основные права и обязанности обвиняемого. 3. Понятие собирания доказательств, его содержание. 4. Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности

		5. Показания свидетеля, потерпевшего. Понятие показаний свидетеля, потерпевшего. 6. Особенности и процессуальный порядок, значение показаний свидетеля и потерпевшего.
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	План 1. Понятие и виды экспертиз. 2. Особенности заключения эксперта – понятие и структура. 3. Понятие и значение вещественных доказательств. 4. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств. 5. Хранение вещественных доказательств. 6. Особенности собирания и приобщения вещественных доказательств.
5	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	План 1. Понятие документов и его виды. 2. Значение протоколов следственных и судебных действий. 3. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания	План 1. Понятие доказывания и содержание доказывания. 2. Понятие и классификация субъектов доказывания. 3. Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания. 4. Обязанность доказывания в судопроизводстве. Защитник как субъект доказывания
7	Презумпция невиновности	План 1. Понятие презумпции невиновности. 2. Обязанность доказывания. 3. Толкование сомнения в пользу обвиняемого (подсудимого).

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	Доказательственное право и теория доказательств. Место уголовно- процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания. Истина как цель доказывания. Истина объективная и истина формальная, их отличие. Теория формальных доказательств, ее критика. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания. Основные направления

	<p>совершенствования процесса доказывания. Использование частных методов познания в уголовно- процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно- процессуальном доказывании. Структура предмета процессуального доказывания. Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу. Роль правовых презумпций, преюдициально установленных фактов. при определении пределов доказывания.</p>
	<p>Источники доказательств. Классификация доказательств. Понятие и значение средств уголовно- процессуального доказательства. Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение. Квази доказательства, их понятие и значение. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Проблема недопустимых доказательств. Оценка асимметрии правил о допустимости доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность совокупности доказательств. Статическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами. Динамическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами.</p>
	<p>Показания обвиняемого, подозреваемого. Понятие показания обвиняемого, подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Основные права и обязанности обвиняемого. Понятие собирания доказательств, его содержание. Средства собирания доказательств. Информационные процессы при доказывании. Использование информации, которой обладают участники процесса. Использование информации, полученной в результате оперативно- розыскной деятельности. Нетрадиционные методы получения информации о преступлении и преступниках. Показания свидетеля, потерпевшего. Понятие показаний свидетеля, потерпевшего. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности и процессуальный порядок, значение показаний свидетеля и потерпевшего.</p>
	<p>Понятие заключение эксперта. Понятие и виды экспертиз. Особенности заключения эксперта – понятие и структура. Допрос эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств. Хранение</p>

	вещественных доказательств. Особенности собирания и приобщения вещественных доказательств.
	Понятие документов и его виды. Значение протоколов следственных и судебных действий. Понятие и значение иных документов. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.
	Понятие доказывания и содержание доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания. Обязанность доказывания в судопроизводстве. Защитник как субъект доказывания
	Понятие презумпции невиновности. Обязанность доказывания. Толкование сомнения в пользу обвиняемого (подсудимого).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие доказательств	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
2	Понятие доказательства	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
3	Виды доказательств	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
5	Протоколы	Изучение учебной и научной литературы	11

	следственных и судебных действий и иные документы	по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
7	Презумпция невиновности	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Теория доказательств» используются современные лично ориентированные технологии, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемой дисциплины;
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений));

проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств».

Вопросы к зачёту:

1. Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.
2. Понятие и содержание теории доказательств.
3. Задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право.
4. Теория доказательств в системе научного знания.
5. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
6. Критерии оценки доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
7. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
8. Понятие и содержание процесса доказывания.
9. Процессуальная форма доказывания.
10. Презумпция и преюдиция доказательств.
11. Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств.
12. Понятие и содержание оценки доказательств.
13. Роль закона при оценке доказательств.
14. Субъекты доказывания, их права и обязанности.
15. Роль суда в доказывании.
16. Понятие, значение и содержание показаний подозреваемого и обвиняемого.
17. Содержание показаний потерпевшего и свидетеля. Лица, которые не могут быть допрошены по уголовному делу.
18. Понятие вещественных доказательств и их виды. Приобщение к делу вещественных доказательств.
19. Особенности собирания и оценка вещественных доказательств.
20. Хранение вещественных доказательств.
21. Общая характеристика документов как доказательств.
22. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по делу. Другие процессуальные документы как доказательства.
23. Основания назначения экспертизы и случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз и основания их назначения. Показания эксперта как доказательство. Проверка и оценка заключения эксперта и показаний эксперта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539165> (дата обращения: 19.03.2024).
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539222> (дата обращения: 19.03.2024).
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539222> (дата обращения: 19.03.2024).
4. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75603.html> (дата обращения: 19.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты : монография / А. М. Лютынский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0185-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73608.html> (дата обращения: 19.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.constitution.garant.ru	Сайт, посвященный Конституции России
2	http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти
3	http://www.amursu.ru	Сайт Амурского государственного университета
4	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
5	СПС «Гарант»	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
6	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

а) учебный зал судебных заседаний;

б) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	5 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	8.0	(акад. часа)
Практические занятия	8.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	91.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Понятие доказательств	5								10	Проверочная работа
2	Понятие доказательства	5	2	2						10	Проверочная работа
3	Виды доказательств	5	2	2						10	Проверочная работа
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	5	2							14	Проверочная работа
5	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	5	2							16	Проверочная работа
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания	5		2						16	Проверочная работа
7	Презумпция невиновности	5		2						15.8	Проверочная работа
8	Зачёт	5					0.2				Зачёт
	Итого		8.0	8.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	91.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие доказательств	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к	10

		практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	
2	Понятие доказательства	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
3	Виды доказательств	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	14
5	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	16
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	16
7	Презумпция невиновности	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	15.8