

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Общеправовой профиль

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет с оценкой 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Титлина, доцент, канд. полит. наук

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1011

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

19.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно- исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно- следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному

процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения в 1 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Историей» (основное (общее) образование): Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии; Умение оценивать различные исторические версии; Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование): Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; Навыки владения информацией в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наряду с перечисленными учебными дисциплинами и другими История России выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавра. Полученные знания позволят развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы политико-правовых отношений в обществе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД – 1 УК-5 Знать: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших

	контекстах	<p>исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p> <p>ИД – 2 УК-5</p> <p>Уметь: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p>ИД – 3 УК-5</p> <p>Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
--	------------	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общие вопросы курса «История России».	1	4		2				1				2	Устные ответы, проверка конспекта.
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	1	4		4				1				2	Устные ответы, проверка конспекта.
3	Русь в XIII – XV вв.	1	2		4				1				2	Устные ответы, проверка конспекта.
4	Россия в XVI – XVII вв.	1	6		6				2				3	Устные ответы, проверка конспекта.
5	Россия в XVIII в.	1	6		6				2				3	Устные ответы, проверка конспекта.
6	Российская империя в XIX – начале XX вв.	1	8		8				2				4	Устные ответы, проверка конспекта.
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	1	10		10				3				6	Устные ответы, проверка конспекта.

8	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	1	10		10				2			5.8	Устные ответы, проверка конспекта.
9	Итоговое занятие	1	1		1								Устные ответы, проверка конспекта.
10	Зачет с оценкой	1							0.2				Итоговый тест.
	Итого		51.0		51.0		0.0	14.0	0.2	0.0	0.0	27.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общие вопросы курса «История России».	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Российская история как часть мировой истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Мир в древности и в раннем Средневековье. Заселение территории современной России человеком современного вида. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь. Первые русские князья. Отношения с

		<p>Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.</p> <p>Владимир Святославич – предание о выборе веры. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси.</p> <p>Территория и население государства Русь / Русская земля. Внутриполитическое развитие. Роль природно-климатического фактора. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p>Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития и начало формирования республиканского строя. Внешняя политика русских земель.</p>
3	Русь в XIII – XV вв.	<p>Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV вв.</p> <p>Монгольская империя. Завоевания Чингис-хана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.</p> <p>Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Коммунальное движение и городское право. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе». Княжества Северо-Восточной Руси. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.</p> <p>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв.</p> <p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в</p> <p>Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства.</p>

		<p>Церковь и великокняжеская власть. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения – представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Начало каменного строительства. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Древнерусское изобразительное искусство. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси. Православная церковь и народная культура.</p>
4	Россия в XVI – XVII вв.	<p>Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты Усиление великокняжеской власти. Ликвидация удельной системы. Идейно- политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Период боярского правления. Официальное принятие Иваном IV царского титула. в исторической науке. Внешняя политика Московского государства. Социально- экономическое развитие страны. Экономический кризис конца XVI в. Крепостнические тенденции. Династический этап Смутного времени. Начало гражданской войны, её углубление и расширение. Иностранная интервенция. Кульминация Смуты. Споры ученых о возможности включения России в русло центрально-европейской (польской) политической модели». Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Социально-экономическое развитие. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Укрепление абсолютистских тенденций. Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско- польская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо- западном</p>

		<p>направлении (русско-шведская война 1656 – 1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война). Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.</p>
5	Россия в XVIII в.	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Становление регулярного государства. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Экономическое развитие. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. Старообрядческое движение. Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея. Государство и церковь в эпоху Петра I. Зарождение практики религиозной терпимости. Преобразования в области культуры и быта. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.</p>
6	Российская империя в XIX – начале XX вв.	<p>Российская империя и мир в XIX в. Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. «Постсевастопольская Россия». Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в.</p>
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	<p>Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991</p>

		гг.). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	Россия в 1990-е гг. Распад СССР и его последствия. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в начале XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.
9	Итоговое занятие	Обзорная лекция (по всему учебному курсу дисциплины)

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общие вопросы курса «История России».	История России как наука. Объект и предмет изучения, методология. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X в. – начале XII в. Русь в середине XII в. – начале XIII в.
Русь в XIII – XV вв.	Русские земли в середине XIII в. – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура.
Россия в XVI – XVII вв.	Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI в. – XVII в. Россия в XVII в. Культура России в XVI – XVII столетиях.
Россия в XVIII в.	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 – 1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Российская империя в XIX – начале XX вв.	Эпоха 1812 г. Николаевская Россия. Время Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX в. – начала XX в.
Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.).
Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	Россия в 1990-е гг. Распад СССР и его последствия. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в.
Итоговое занятие	Выполнение итоговых тестовых заданий.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общие вопросы курса «История России».	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	2
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	2
3	Русь в XIII – XV вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	2
4	Россия в XVI – XVII вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	3
5	Россия в XVIII в.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	3
6	Российская империя в XIX – начале XX вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную	4

		литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	6
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода в процессе преподавания и изучения студентами курса «История России» будут использованы следующие технологии:

– классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, семинар-дискуссия;

– информационные технологии (электронные учебные издания).

Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений реализуется посредством применения интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, лекция-визуализация, презентации, групповые дискуссии).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «История России», который разработан в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

Вопросы к зачету с оценкой

1. История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.

17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.
20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X – XII в.
22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.
23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.
24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
25. Русь в середине XII – начале XIII вв.: формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).
26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII – XIV в.: эпоха кризисов.
27. Монгольская империя и ее завоевания.
28. Южные и западные русские земли в середине XIII – XIV в.
28. Северо-западные русские земли в середине XIII – XIV в.
28. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII – XIV в.
28. Усиление Московского княжества.
29. Основные сражения русских князей в середине XIII – XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв.
32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.
33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.
34. Объединение русских земель вокруг Москвы.
35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII – XV вв.
37. Церковь и великокняжеская власть в XIII – XV вв.
38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
40. Раннехристианское искусство.
41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.
43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.
44. Православная церковь и народная культура.
45. Великие географические открытия.
46. Реформация и контрреформация в Европе.
47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.
48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.
49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
51. Эпоха Ивана IV Грозного.
52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
57. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
58. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского

государства в начале XVII в.

59. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
60. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
61. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.
62. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
63. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
64. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
65. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
66. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
67. Внешняя политика первых Романовых.
68. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
69. Культура России в XVI – XVII вв.
70. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
71. «Домострой» – нравственное и практическое значение этой книги.
72. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
73. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. – «русское узорочье».
74. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
75. XVII век – век разума: научная революция.
76. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
77. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
78. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
79. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
80. Военная реформа Петра I.
81. Внешняя политика Петра I.
82. Экономическое развитие при Петре I,
83. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест.
84. Государство и церковь в эпоху Петра I.
85. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
86. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
87. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 – 1762 гг.
88. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
89. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
90. Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
91. XVIII век – век Просвещения.
92. Трансформация абсолютных монархий в Европе.
93. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
94. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.
95. Колониальная политика европейских держав.
96. Уложенная комиссия 1767 – 1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
97. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
98. Губернская реформа Екатерины II.
99. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.
100. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
101. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
102. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.
103. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.

104. Экономическая политика правительства Екатерины II.
105. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
106. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
107. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
108. Россия и революция во Франции.
109. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
110. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
111. Школа и образование в России в XVIII в.
112. Российская наука в XVIII в.
113. Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.
114. Правительственный конституционализм начала XIX в.
115. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
116. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
117. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
118. Революционаризм в Европе и экспансия американского фронта на Запад.
119. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
120. Государственный строй в России при Николае I.
121. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
122. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
123. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
124. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
125. Россия и европейские революции XIX в.
126. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
127. Индустриализация и урбанизация XIX в.
128. Трансформация общественной среды в 1860 – 1870-х гг.
129. Феномен империи в Новое время.
130. Принципы национальной политики Российской империи.
131. Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в.: кризис «европейского концерта».
132. Складывание революционной традиции в России.
133. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
134. Россия на пороге XX в.
135. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX вв.
136. Образование колониальных империй XIX – начала XX в.
137. Первая русская революция.
138. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
139. Партийная система России 1905 – 1917 гг.
140. Представительная власть в России в 1906 – 1917 гг.
141. Первая мировая война и Россия.
142. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
143. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
144. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
145. Развитие национальной культуры в Российской империи.
146. Новые виды и направления в искусстве конца XIX – начала XX вв.
147. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) и ее основные этапы.
148. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
149. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
150. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.
151. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре

1917 г.

152. Гражданская война как особый этап революции

153. Советско-польская война и ее результаты.

154. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».

155. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.

156. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.

157. Послереволюционная волна российской эмиграции.

158. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.

159. Версальско-вашигтонская система.

160. Переход к Новой экономической политике.

161. Создание СССР.

162. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

163. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..

164. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-е – 1930-е гг.

165. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

166. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.

167. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.

168. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.

169. Советский социум в 1930-е гг.

170. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

171. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.

172. «Великая депрессия» 1929 – 1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.

173. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.

174. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

175. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

176. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 – зимой 1941 – 1942 гг.

177. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.

178. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

179. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.

180. Жизнь советских граждан в тылу.

181. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

182. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

183. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

184. Культура в годы Великой Отечественной войны.

185. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».

186. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

187. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

188. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

189. Послевоенное восстановление экономики.

190. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.).

191. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.

192. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)

193. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
194. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
195. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг..
196. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
197. СССР – вторая экономика мира.
198. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
199. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
200. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
201. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
202. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
203. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
204. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
205. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
206. Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.).
207. Формирование идеологии нового внутривластного курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
208. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.
209. «Парад суверенитетов» – причины и следствия.
210. Обострение межнациональных конфликтов в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
211. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
212. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
213. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
214. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
215. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
216. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.
217. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
218. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
219. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
220. Культура России в конце XX – XXI вв.
221. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
222. Постиндустриальное общество и информационная революция.
223. Новые социальные и культурные проблемы.
224. Новая научная картина мира.
225. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
226. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
227. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
228. «Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в начале XXI в.
229. Политика построения инновационной экономики в России в начале XXI в.
230. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
231. Внешняя политика в 2000 – 2022 гг.
232. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
233. Внешнеполитические события 2014 – 2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
234. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
235. «Минские соглашения» и их судьба.
236. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
237. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

238. Специальная военная операция на Украине.

239. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

240. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538375> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538376> (дата обращения: 14.02.2024).

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512366> (дата обращения: 14.02.2024).

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512616> (дата обращения: 14.02.2024).

5. Моисеев, В. В. История России. Том 1 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28871.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Моисеев, В. В. История России. Том 2 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — ISBN 978-5-361-00186. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28872.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537686> (дата обращения: 14.02.2024).

8. Зуев, М. Н. История России хх — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537687> (дата обращения: 14.02.2024).

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290> (дата обращения: 14.02.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	undefined	undefined
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
5	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научнообразовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научнообразовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN)

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами

звукоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических (семинарских) занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно-методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	1 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	16.0	(акад. часа)
Практические занятия	16.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	26.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	85.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 144.0 (акад. часа), 4.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Общие вопросы курса «История России».	1	1			1				2	Устные ответы, проверка конспекта.
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	1	2	2		3				10	Устные ответы, проверка конспекта.
3	Русь в XIII – XV вв.	1	2	2		3				12	Устные ответы, проверка конспекта.
4	Россия в XVI – XVII вв.	1	2	2		4				12	Устные ответы, проверка конспекта.
5	Россия в XVIII в.	1	2	2		3				12	Устные ответы, проверка конспекта.
6	Российская империя в XIX – начале XX вв.	1	2	2		3				12	Устные ответы, проверка конспекта.
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	1	3	3		6				16	Устные ответы, проверка конспекта.
8	Современная Российская	1	2	2		3				9.8	Устные ответы,

	Федерация (1991 – 2022 гг.)									проверка конспекта.
9	Итоговое занятие	1		1						Устные ответы, проверка конспекта.
10	Зачет с оценкой	1					0.2			Итоговый тест.
	Итого		16.0	16.0	0.0	26.0	0.2	0.0	0.0	85.8

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)							Трудоемкость в академических часах
1	Общие вопросы курса «История России».	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).							2
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).							10
3	Русь в XIII – XV вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).							12
4	Россия в XVI – XVII вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).							12
5	Россия в XVIII в.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).							12
6	Российская империя в XIX – начале XX вв.	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).							12

7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	16
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, дополнить конспект по теме лекции и подготовить конспект по темам семинаров, используя учебную литературу (см. раздел 9 данной рабочей программы).	9.8