

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

21 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Общеправовой профиль

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3

Экзамен 3 сем

Зачет 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Я.В. Стреке, ассистент, отсутствует

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1011

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г. г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

21 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» в системе высшего образования на неязыковых факультетах вузов является овладение студентами коммуникативной компетенцией, уровень которой на отдельных этапах подготовки позволяет использовать иностранный язык как в устной и письменной коммуникации.

Задачи дисциплины:

В аспекте «Общий язык»: 1) развитие навыков восприятия речи на слух; 2) развитие навыков устной монологической и диалогической речи; 3) развитие основ чтения и письма; 4) освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях. В аспекте «Язык для специальных целей»: 1) развитие навыков восприятия речи на слух (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности); 2) обучение основам чтения с целью извлечения информации; 3) развитие основных навыков публичной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на общую профессионально практическую подготовку обучающихся очной формы с использованием средств иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-3УК-4 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-2УК-4 Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном

		общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Family life, daily routine.	1			8								8	Устный опрос
2	Reading, TV and movies.	1			8								8	Отчет по индивидуальным заданиям
3	Sports, parties and night clubs, music.	1			8								8	Контрольная работа
4	Post offices, presents and dreams.	1			8								8	Аудиотекст
5	Meals and cooking.	1			8								8	Устный опрос
6	Shopping.	1			8								8	Отчет по

													индивидуальным заданиям
7	Seasons and weather.	2		8								8	Презентация полученных результатов
8	Traveling.	2		8								8	Контрольная работа
9	Cities and towns.	2		8								8	Аудиотест
10	Education.	2		8								8	Контрольная работа.
11	Medicine.	2		8								8	Устный опрос.
12	Current issues of society	2		14								25.6	Аудиотекст
13	Зачёт	1, 2						0.4					
14	Экзамен	3							0.3	35.7			
	Итого		0.0	102.0	0.0	0.0	0.4	0.3	35.7	113.6			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Family life, daily routine.	<p>1. Фонетика и правила чтения: Система звуков английского языка. Транскрипция. Интонация и ритмическая структура. Чтение гласных в I, II и III типах слога. Диграфы ai, au, ei, eu, oi, ou, oo, ee, ea. Сочетания согласных th, sh, ch, ck.</p> <p>2. Грамматика: Существительное. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных. Артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, их функции. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Предлоги места и движения.</p> <p>3. Устная тема: Family life, daily routine</p> <p>4. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Словообразование: способы словообразования. Суффиксы существительных – er/- or, - ist/- yst, - ant/- ent, -ian.</p> <p>7. Разговорные клише к темам: Обращение. Приветствие. Знакомство. Привлечение внимания. Вступление в диалог. Просьба. Запрос информации. Уточнение. Переспрос. Прощание.</p>
Reading, TV and movies.	<p>1. Фонетика и правила чтения: Чтение гласных в IV типе слога. Диграфы au, aw, ou, ow, eu, ew, oa, oe, ie, ue, ie, ui. Чтение диграфов перед r. Упражнения на транскрипцию.</p>

	<p>2. Грамматика: Виды сказуемых. Видовременная система глагола. Активный залог. Способы выражения будущего. Предлоги времени.</p> <p>3. Устная тема: Reading, TV and movies</p> <p>4. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Словообразование: способы словообразования. Суффиксы существительных -ance/-ence, -ation/-tion, -dom, -ship, -ure. Суффиксы прилагательных -able/-ible, -ant/-ent, -ous. Префиксы un-, in-, im-, il-, ir.</p> <p>7. Разговорные клише к темам: Согласие. Одобрение. Радость. Выражение заинтересованности. Положительная оценка. Несогласие. Неодобрение. Уклонение от ответа. Отрицательная оценка. Отказ.</p> <p>8. Письмо. Правила оформления частного письма. Упражнения в написании частных писем по тематике раздела.</p>
Sports, parties and night clubs, music.	<p>1. Фонетика и правила чтения: повторение четырех типов слога. Чтение гласных а, о, і перед некоторыми сочетаниями гласных и согласных. Буквосочетания wh, wr, kn. Ударение. Правила чтения многосложных слов. Упражнения на транскрипцию.</p> <p>2. Грамматика: Видовременная система глагола. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Абстрактные предлоги. Соответствие английских предлогов русским падежам.</p> <p>3. Устная тема: Sports, parties and night clubs, music</p> <p>4. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Словообразование: Суффиксы существительных -ness, -ion, -ment, -ism. Суффиксы прилагательных -al, -ar, -ic, -ical, -ive, -ful, -less. Суффикс наречий -ly. Префиксы non-, mis-, dis-, re-, over-.</p> <p>7. Разговорные клише к темам: Извинение. Разрешение. Запрещение. Благодарность. Поздравление. Пожелания.</p> <p>8. Письмо. Упражнения в написании частных писем по тематике раздела.</p>
Post offices, presents and dreams.	<p>1. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.</p> <p>2. Устная тема: Post offices, presents and deams</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>5. Словообразование: Префиксы multi-, out-, fore-, post-, pre-, pro-, ultra-, post-, retro-.</p> <p>6. Письмо. Упражнения в написании частных писем по тематике раздела.</p>
Meals and cooking.	<p>1. Грамматика: повторение видовременной формы глагола. Условные предложения. Повторение местоимений.</p> <p>2. Устная тема: Meals and cooking</p>

	<p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела</p> <p>6. Письмо: написание деловых писем</p>
Shopping.	<p>1. Грамматика: Пассивный залог. Модальные глаголы</p> <p>2. Устная тема: Shopping</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.</p>
Seasons and weather.	<p>1. Грамматика: Повторение строевых слов, формальных признаков и функций членов предложения. Сложное предложение.</p> <p>2. Устная тема: Seasons and weather</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.а.</p>
Traveling.	<p>1. Грамматика: Повторение неопределённо-личных и безличных предложений. Многофункциональные слова one, it, that.</p> <p>2. Устная тема: Traveling</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка..</p>
Cities and towns.	<p>1. Грамматика: Повторение неличных форм глагола (причастия и герундий)</p> <p>2. Устная тема: Cities and towns</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.</p>
Education.	<p>1. Грамматика: Сослагательное наклонение.</p> <p>2. Устная тема: Education</p>

	<p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.</p>
Medicine.	<p>1. Грамматика: Условные придаточные предложения.</p> <p>2. Устная тема: Medicine</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка..</p>
Current issues of society	<p>1. Грамматика: Предложение.</p> <p>2. Устная тема: Current issues of society</p> <p>3. Текстовый материал: по теме раздела.</p> <p>4. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/</p> <p>5. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>6. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Family life, daily routine.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Family life, daily routine». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	8
2	Reading, TV and movies.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Reading, TV and movies ». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	8
3	Sports, parties and night clubs, music.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Sports, parties and night clubs, music». Изучение базовой лексики к текста. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	8

4	Post offices, presents and dreams.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Post offices, presents and dreams». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	8
5	Meals and cooking.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Meals and cooking». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	8
6	Shopping.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Shopping». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	8
7	Seasons and weather.	Грамматика: Повторение строевых слов, формальных признаков и функций членов предложения. Сложное предложение. Устная тема: Seasons and weather Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	8
8	Traveling.	Грамматика: Повторение неопределённо-личных и безличных предложений. Многофункциональные слова one, it, that. Устная тема: Traveling Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	8
9	Cities and towns.	Грамматика: Повторение неличных форм глагола (причастия и герундий) Устная тема: Cities and towns Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой. Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	8
10	Education.	Грамматика: Сослагательное наклонение. The Subjunctive Mood.	8

		Устная тема: Education Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	
11	Medicine.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Устная тема: Medicine Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	8
12	Current issues of society	Грамматика: Предложение. Устная тема: Current issues of society Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	25.6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционное и проблемное изложение теоретического материала, текущий устный опрос, использование интерактивных обучающих мультимедиа средств; использование наглядных средств, консультации, самостоятельная работа. В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент- преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель - студенты», «студенты- студент», «студент-студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности.

Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только знаний, умений и навыков, но и компетенции, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в оценочных средствах по дисциплине «Иностранный язык». Целью всех форм контроля является проверка (устная и письменная) уровня владения студентами изученным языковым материалом.

Студент получает семестровый зачет в I и II семестрах на основании текущей успеваемости и результатов итоговых письменных работ. Студент допускается к экзамену во III семестре после того, как выполнит обязательные индивидуальные задания.

Вопросы к зачёту. 1 семестр.

1. Семейная жизнь.
2. Моя семья.
3. Распорядок дня.
4. Читаем классическую литературу
5. Обзор журналов и газет
6. Кинотеатры в России
7. Кинотеатры за рубежом.
8. Спортивные мероприятия.
9. Соревнования в ВУЗе
10. В гостях.
11. Приём гостей.
12. Современная музыка
13. Покупка билетов на концерт.
14. В кафе (ресторане)
15. На почте.
16. Покупка подарка на день рождения.

Вопросы к зачёту. 2 семестр

1. Моя мечта
2. Еда.
3. Кухни России.
4. Покупки
5. Супермаркет против рынка
6. Онлайн – покупки: за и против
7. Времена года.
8. Лето – лучшее время года
9. Зимы в России.
10. Прогноз погоды.
11. Климат
12. Путешествие
13. В туристическом агентстве.
14. Экскурсия
15. В самолёте.

Вопросы к экзамену. 3 семестр

1. Большие и маленькие города.
2. Город против деревни.
3. Я – городской житель

4. Образование в России
5. Образование за рубежом.
6. Моё образование
7. На приёме у врача
8. Возможности медицины
9. Эвтаназия: за и против
10. Курение опасно для вашего здоровья.
11. Религия.
12. Уровень преступности.
13. Защита окружающей среды.
14. Наркомания.
15. Бедность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2- C1): учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536480> (дата обращения: 15.03.2024).
2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17510-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533226> (дата обращения: 15.03.2024).
3. Чашин, А. Н. Экспертиза в судебном производстве: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9705.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 34 с. — http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10906.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	Автоматизированная	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28

информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	ноября 2011 года
--	------------------

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Словарь Мультитран https:// www.multitran.com/	Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	3 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	1,2 сем,	0.4 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	22.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	220.6	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252.0 (акад. часа), 7.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Family life, daily routine.	1		1.7						17	Устный опрос
2	Reading, TV and movies.	1		1.7						17	Отчет по индивидуальным заданиям
3	Sports, parties and night clubs, music.	1		1.76						17	Контрольная работа
4	Post offices, presents and dreams.	1		1.7						17	Аудиотекст
5	Meals and cooking.	1		1.7						17	Устный опрос
6	Shopping.	1		1.7						17	Отчет по индивидуальным заданиям
7	Seasons and weather.	2		1.6						17	Презентация полученных результатов
8	Traveling.	2		1.7						17	Контрольная работа
9	Cities and towns.	2		1.7						17	Аудиотест
10	Education.	2		1.7						17	Контрольная работа.
11	Medicine.	2		1.7						17	Устный опрос.
12	Current issues of society	2		3.3						33.6	Аудиотекст

13	Зачёт	1 , 2					0.4				
14	Экзамен	3						0.3	8.7		
	Итого		0.0	22.0	0.0	0.0	0.4	0.3	8.7	220.6	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Family life, daily routine.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Family life, daily routine». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	17
2	Reading, TV and movies.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Reading, TV and movies ». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	17
3	Sports, parties and night clubs, music.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Sports, parties and night clubs, music». Изучение базовой лексики к текста. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	17
4	Post offices, presents and dreams.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Post offices, presents and dreams». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	17
5	Meals and cooking.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Meals and cooking». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	17
6	Shopping.	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Shopping». Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	17
7	Seasons and weather.	Грамматика: Повторение строевых слов, формальных признаков и функций членов предложения. Сложное предложение. Устная тема: Seasons and weather Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой Аудирование: по теме раздела.	17

		Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	
8	Traveling.	Грамматика: Повторение неопределённо-личных и безличных предложений. Многофункциональные слова one, it, that. Устная тема: Traveling Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	17
9	Cities and towns.	Грамматика: Повторение неличных форм глагола (причастия и герундий) Устная тема: Cities and towns Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой. Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	17
10	Education.	Грамматика: Сослагательное наклонение. The Subjunctive Mood. Устная тема: Education Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	17
11	Medicine.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Устная тема: Medicine Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.	17
12	Current issues of society	Грамматика: Предложение. Устная тема: Current issues of society Текстовый материал: по теме раздела. Работа с текстом: Аннотирование. Схема аннотации. Разнообразные виды работ с	33.6

		текстами по специальности. Работа с терминами, общенаучной и др. лексикой/ Аудирование: по теме раздела. Письмо: реферирование и составление тезисов. Деловая переписка.		
--	--	--	--	--