

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3,4

Экзамен 3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель В.В. Ситникова, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

способствовать овладению студентами теоретико- методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.

### **Задачи дисциплины:**

способствовать формированию социального мышления у студентов;  
дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;  
подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;  
дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;  
предоставить студентам основные знания о методах исследования в социальной работе;  
способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний;  
способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;  
подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;  
развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;  
формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций  
формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является основной составляющей специальной профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы, основного терминологического аппарата социальной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

### **3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Анализ и оценка профессиональной информации         | ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной | ИД1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне<br>ИД2ОПК-2 Описывает социальные |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | явления и процессы на основе комплексной информации |
|--|---|---|

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2   | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6  | 7        |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----------|
|   |   |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |    |          |
| 1 | Теоретико-методологические основы социальной работы                     | 3 | 18  |     | 18  |     |     |     |     |     |     |   | 20 | Тест ИДЗ |
| 2 | Сущность социальной работы как практической деятельности                | 3 | 16  |     | 16  | 2   |     |     |     |     |     |   | 20 | Тест ИДЗ |
| 3 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности                  | 4 | 18  |     | 18  |     |     |     |     |     |     |   | 40 | Тест ИДЗ |
| 4 | Профессиональная образовательная подготовка в области социальной работы | 4 | 16  |     | 16  |     |     |     |     |     |     |   | 43 | Тест ИДЗ |

|   |                 |   |      |      |     |     |     |     |      |       |  |  |          |
|---|-----------------|---|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-------|--|--|----------|
| 5 | Курсовая работа | 4 |      |      |     |     |     | 2   |      |       |  |  | Тест ИДЗ |
| 6 | Экзамен         | 3 |      |      |     |     |     |     | 0.3  | 35.7  |  |  | Тест     |
| 7 | Экзамен         | 4 |      |      |     |     |     |     | 0.3  | 26.7  |  |  | Тест     |
|   | Итого           |   | 68.0 | 68.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 0.6 | 62.4 | 123.0 |  |  |          |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)                         | Содержание темы (раздела)   |
|-------|---|---|
| 1     | Теоретико-методологические основы социальной работы | <p>Понятие научной теории. Понятие методологии. Понятие объекта науки. Понятие предмета науки. Особенности и специфика объекта и предмета теории социальной работы. Содержание и требования к освоению теории социальной работы как учебной дисциплины.</p> <p>Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий социальной работы. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы.</p> <p>Понятие закона и закономерности. Особенности и классификация закономерностей в теории социальной работы. Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы.</p> <p>Понятие научного метода. Основания для классификации научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные и частные методы. Собственные методы теории социальной работы.</p> <p>Универсальный и междисциплинарный характер теории социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными и прикладными науками.</p> <p>Понятие социальных и социально-гуманитарных наук. Основные подходы к классификации наук. Полнота и сформированность научного статуса теории социальной работы.</p> <p>Теория систем: разработчики, основные положения. Сущность системного подхода. Социальная работа как система: ее элементы и взаимосвязи между ними.</p> <p>Особенности развития социальной работы в первой половине, в середине и в конце XX столетия. Институциональные, ценностные и поведенческие предпосылки.</p> <p>Основные подходы к классификации теоретических моделей социальной работы. Социолого-ориентированные, психолого-ориентированные и комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | <p>Сущность социальной работы как практической деятельности</p> | <p>Понятие "объект профессиональной социальной работы", основания для его классификации. Понятие "субъект профессиональной социальной работы", его основные характеристики. Структура и содержание непрофессиональной социальной работы. Особенности бизнеса и "третьего сектора" как субъектов непрофессиональной социальной работы. Содержание, достоинства и недостатки групповой социальной работы, ее формы: социокультурные группы, терапевтические группы, комьюнити группы.</p> <p>Содержание, достоинства и недостатки индивидуальной социальной работы, ее методы: психосоциальное лечение, дерево проблем, дерево целей.</p> <p>Оценка социальной работы: сущность, подходы, критерии. Методы оценки социальной работы: математические, ранжирования, стандартизации.</p> <p>Определение и соотношение понятий «риск» и «профессиональный риск». Специфика и источники профессиональных рисков в социальной работе. Способы их профилактики и преодоления.</p> <p>Общение как основа взаимодействия в профессиональной социальной работе. Виды и формы профессионального общения в социальной работе, требования и правила предъявляемые к нему.</p> <p>Нормативно-правовые основы социальной работы на международном, федеральном и региональном уровнях. Законодательные и иные нормативно-правовые акты.</p> <p>Дифференцированный подход в социальной работа с различными группами населения. Основные направления, формы и методы его реализации в различных сферах жизнедеятельности.</p> |
| 3 | <p>Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности</p>   | <p>Понятие, элементы и структура социальной безопасности. Место и роль социальной работы в системе элементов социальной безопасности.</p> <p>Трехсекторная модель современного общества, взаимосвязь между секторами. Роль и место третьего сектора как субъекта непрофессиональной социальной работы в обществе.</p> <p>Соотношение понятий «социальная педагогика» и «социальная работа в образовании». Формы и уровни реализации социальной работы в образовании.</p> <p>Сущность понятий «социальная работа в здравоохранении» и «медико-социальная работа». Формы медико-социальной работы: патогенетическая и профилактическая.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Специфика жизнедеятельности в сельской местности. Особенности социальной работы, обусловленные сельским образом жизни, ее формы, направления.</p> <p>Понятия «этнос» и «этническая среда». Специфика, формы и направления социальной работы в этнической среде в целом, с различными этническими группами – в частности.</p> <p>Понятие «вооруженные силы», «военная служба», их специфика и особенности. Нормативные основы военно- социальной работы. Реализация военно- социальной работы: формы, направления, методы.</p> <p>Понятие «пенитенциарная система», ее специфика и особенности. Реализация социальной работы в пенитенциарной системе: формы, технологии, ограничения.</p> <p>Понятие «религия», «религиозная организация». Особенности деятельности религиозных организаций, их функции в рамках социальной работы.</p>  |
| 4 | <p>Профессиональная образовательная подготовка в области социальной работы</p> | <p>Тенденции развития образовательных программ в области социальной работы в начале 1990-х г.г. в России. Приоритеты и направления образовательной подготовки, особенности развития.</p> <p>Реформирование образовательной подготовки в области социальной работы в России. Переход российской системы образовательной подготовки со специалитета на бакалавриат.</p> <p>Теоретическая подготовка в области социальной работы в вузе: общее содержание, распределение дисциплин по блокам и циклам. Трансформация содержания учебных дисциплин.</p> <p>Практическая подготовка в области социальной работы в вузе: взаимосвязь теоретических дисциплин и различных видов практик, усложнение содержания практик в процессе обучения.</p> <p>Уровни, формы и приоритеты образовательной теоретической подготовки в области социальной работы за рубежом. Национальные модели, их современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Уровни, формы и приоритеты образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом. Национальные модели, их современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Соотношение понятий «духовно- нравственные ценности» «социокультурные ценности».</p> <p>Применение этих понятий в профессиональной подготовке в области социальной работы: формирование ее приоритетов.</p> <p>Понятие «социальные отношения». Субъекты и объекты, виды и формы социальных отношений в</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональной образовательной подготовке в области социальной работы.</p> <p>Проблемы реформирования профессиональной подготовки в области социальной работы на современном этапе: учебно- методическое обеспечение, профессорско- преподавательский состав и т.д.</p> |
|--|--|--|

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы  |
|---|--|
| Социальная работа как наука и учебная дисциплина                  | Понятие научной теории. Понятие методологии. Понятие объекта науки. Понятие предмета науки. Особенности и специфика объекта и предмета теории социальной работы. Содержание и требования к освоению теории социальной работы как учебной дисциплины.       |
| Понятийно- категориальный аппарат социальной работы               | Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий социальной работы. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы. |
| Закономерности и принципы социальной работы                       | Понятие закона и закономерности. Особенности и классификация закономерностей в теории социальной работы. Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы.  |
| Методы социальной работы  | Понятие научного метода. Основания для классификации научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные и частные методы. Собственные методы теории социальной работы.   |
| Взаимосвязь социальной работы с другими науками                   | Универсальный и междисциплинарный характер теории социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными и прикладными науками.   |
| Теория социальной работы в структуре социально- гуманитарных наук | Понятие социальных и социально- гуманитарных наук. Основные подходы к классификации наук. Полнота и сформированность научного статуса теории социальной работы.  |
| Системный подход в социальной работе                              | Теория систем: разработчики, основные положения. Сущность системного подхода. Социальная работа как система: ее элементы и взаимосвязи между ними.   |
| Предпосылки становления и развития теории социальной работы       | Особенности развития социальной работы в первой половине, в середине и в конце XX столетия. Институциональные, ценностные и поведенческие предпосылки.   |
| Теоретические модели социальной работы                            | Основные подходы к классификации теоретических моделей социальной работы. Социолого- ориентированные, психолого- ориентированные и комплексно- ориентированные теоретические модели  |



|  |  |
|--|--|
|  | социальной работы.   |
| Профессиональный уровень социальной работы                           | Понятие "объект профессиональной социальной работы", основания для его классификации. Понятие "субъект профессиональной социальной работы", его основные характеристики.       |
| Непрофессиональный уровень социальной работы                         | Структура и содержание непрофессиональной социальной работы. Особенности бизнеса и "третьего сектора" как субъектов непрофессиональной социальной работы.                      |
| Групповая социальная работа  | Содержание, достоинства и недостатки групповой социальной работы, ее формы: социокультурные группы, терапевтические группы, комьюнити группы.                                  |
| Индивидуальная социальная работа                                     | Содержание, достоинства и недостатки индивидуальной социальной работы, ее методы: психосоциальное лечение, дерево проблем, дерево целей.                                       |
| Сущность, критерии и методы оценки социальной работы                 | Оценка социальной работы: сущность, подходы, критерии. Методы оценки социальной работы: математические, ранжирования, стандартизации.  |
| Профессиональные риски в социальной работе                           | Определение и соотношение понятий «риск» и «профессиональный риск». Специфика и источники профессиональных рисков в социальной работе. Способы их профилактики и преодоления.  |
| Общение в профессиональной социальной работе                         | Общение как основа взаимодействия в профессиональной социальной работе. Виды и формы профессионального общения в социальной работе, требования и правила предъявляемые к нему. |
| Нормативно- правовые основы социальной работы в современном обществе | Нормативно- правовые основы социальной работы на международном, федеральном и региональном уровнях. Законодательные и иные нормативно-правовые акты.                           |
| Социальная работа с различными группами населения                    | Дифференцированный подход в социальной работа с различными группами населения. Основные направления, формы и методы его реализации в различных сферах жизнедеятельности.       |
| Социальная работа в системе социальной безопасности                  | Понятие, элементы и структура социальной безопасности. Место и роль социальной работы в системе элементов социальной безопасности.   |
| Социальная работа в третьем секторе                                  | Трехсекторная модель современного общества, взаимосвязь между секторами. Роль и место третьего сектора как субъекта непрофессиональной социальной работы в обществе.           |
| Социальная работа в образовании                                      | Соотношение понятий «социальная педагогика» и «социальная работа в образовании». Формы и уровни реализации социальной работы в образовании.                                    |

|   |   |
|---|---|
| Социальная работа в здравоохранении   | Сущность понятий «социальная работа в здравоохранении» и «медико- социальная работа». Формы медико- социальной работы: патогенетическая и профилактическая.                               |
| Социальная работа в сельской местности  | Специфика жизнедеятельности в сельской местности. Особенности социальной работы, обусловленные сельским образом жизни, ее формы, направления.   |
| Социальная работа в этнической среде  | Понятия «этнос» и «этническая среда». Специфика, формы и направления социальной работы в этнической среде в целом, с различными этническими группами – в частности.                       |
| Социальная работа в вооруженных силах   | Понятие «вооруженные силы», «военная служба», их специфика и особенности. Нормативные основы военно- социальной работы. Реализация военно- социальной работы: формы, направления, методы. |
| Социальная работа в пенитенциарной системе  | Понятие «пенитенциарная система», ее специфика и особенности. Реализация социальной работы в пенитенциарной системе: формы, технологии, ограничения.                                      |
| Социальная работа в религиозных организациях  | Понятие «религия», «религиозная организация». Особенности деятельности религиозных организаций, их функции в рамках социальной работы.  |
| Становление образовательной подготовки в области социальной работы в России                         | Тенденции развития образовательных программ в области социальной работы в начале 1990- х г.г. в России. Приоритеты и направления образовательной подготовки, особенности развития.        |
| Современное состояние образовательной подготовки в области социальной работы в России               | Реформирование образовательной подготовки в области социальной работы в России. Переход российской системы образовательной подготовки со специалитета на бакалавриат.                     |
| Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе                              | Теоретическая подготовка в области социальной работы в вузе: общее содержание, распределение дисциплин по блокам и циклам. Трансформация содержания учебных дисциплин.                    |
| Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе                               | Практическая подготовка в области социальной работы в вузе: взаимосвязь теоретических дисциплин и различных видов практик, усложнение содержания практик в процессе обучения.             |
| Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом                     | Уровни, формы и приоритеты образовательной теоретической подготовки в области социальной работы за рубежом. Национальные модели, их современное состояние и перспективы развития.         |
| Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом | Уровни, формы и приоритеты образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом. Национальные модели, их современное состояние и перспективы развития.          |
| Духовно- нравственные и социокультурные ценности общества и их связь с                              | Соотношение понятий «духовно- нравственные ценности» «социокультурные ценности». Применение этих понятий в профессиональной   |

|  |   |
|--|---|
| подготовкой в области социальной работы  | подготовке в области социальной работы: формирование ее приоритетов.  |
| Сущность понятия «социальные отношения» и их роль в подготовке в области социальной работы | Понятие «социальные отношения». Субъекты и объекты, виды и формы социальных отношений в профессиональной образовательной подготовке в области социальной работы.                    |
| Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе              | Проблемы реформирования профессиональной подготовки в области социальной работы на современном этапе: учебно-методическое обеспечение, профессорско-преподавательский состав и т.д. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1     | Теоретико-методологические основы социальной работы                     | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 20                                 |
| 2     | Сущность социальной работы как практической деятельности                | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 20                                 |
| 3     | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности                  | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 40                                 |
| 4     | Профессиональная образовательная подготовка в области социальной работы | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 43                                 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического

занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Примерные вопросы к экзамену за 3 семестр:

1. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина
2. Социальная работа как вид практической деятельности
3. Субъект, объект, предмет социальной работы.
4. Понятия, термины и категории социальной работы.
5. Закономерности социальной работы.
6. Принципы социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Общенаучные методы, используемые в социальной работе.
9. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе.
10. Собственные методы социальной работы.
11. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
12. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
13. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.
14. Теория систем (представители, основные положения, возможности использования в качестве теоретического обоснования социальной работы).
15. Место социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук.
16. Институциональные предпосылки социальной работы.
17. Ценностные предпосылки социальной работы.
18. Поведенческие предпосылки социальной работы.
19. Сущность и критерии оценки социальной работы
20. Методы оценки социальной работы
21. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
22. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
23. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
24. Общение в профессиональной социальной работе: формы и правила
25. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
26. Нормативно- правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
27. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления
28. Социальная работа с различными группами населения: дифференцированный подход
29. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
30. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности
31. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика

32. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект, предмет деятельности
  33. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки, формы и методы
  34. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки, формы и методы
- Примерные вопросы к экзамену за 4 семестр:
1. Социальная работа как наука дисциплина
  2. Социальная работа как учебная дисциплина
  3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
  4. Классификация категорий социальной работы, используемых в различных научных подходах
  5. Закономерности социальной работы
  6. Принципы социальной работы
  7. Общенаучные методы и методы социально- гуманитарных наук, используемые в социальной работе
  8. Собственные методы социальной работы
  9. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными науками
  10. Взаимосвязь социальной работы с прикладными науками
  11. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук
  12. Научный статус теории социальной работы
  13. Теория систем: разработчики, основные положения
  14. Системный подход в социальной работе
  15. Институциональные предпосылки становления и развития теории социальной работы
  16. Ценностные и поведенческие предпосылки становления и развития теории социальной работы
  17. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
  18. Психолого- и комплексно- ориентированные теоретические модели социальной работы
  19. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
  20. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности
  21. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
  22. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект, предмет деятельности
  23. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки
  24. Групповая социальная работа: формы и методы
  25. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки
  26. Индивидуальная социальная работа: формы и методы
  27. Сущность и критерии оценки социальной работы
  28. Методы оценки социальной работы
  29. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
  30. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
  31. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
  32. Общение в профессиональной социальной работе: формы и правила
  33. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
  34. Нормативно-правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
  35. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления
  36. Социальная работа с различными группами населения: дифференцированный подход
  37. Социальная работа в системе социальной безопасности: сущность и содержание
  38. Социальная работа в системе социальной безопасности: структура и элементы
  39. Социальная работа в третьем секторе: формы и методы
  40. Социальная работа в третьем секторе: способы взаимодействия с государством

41. Социальная работа в образовании в соотношении с социальной педагогикой
42. Социальная работа в образовании: сущность и направления
43. Социальная работа в здравоохранении: сущность и содержание
44. Социальная работа в здравоохранении: формы и методы
45. Социальная работа в сельской местности: сущность и содержание
46. Социальная работа в сельской местности: формы и направления
47. Социальная работа в этнической среде: сущность и содержание
48. Социальная работа в этнической среде: формы и направления
49. Социальная работа в пенитенциарной системе: сущность и содержание
50. Социальная работа в пенитенциарной системе: формы и направления
51. Социальная работа в религиозных организациях: сущность и содержание
52. Социальная работа в религиозных организациях: формы и направления
53. Становление образовательной подготовки в области социальной работы в России
54. Проблемы становления образовательной подготовки в области социальной работы в России
55. Современное состояние образовательной подготовки в области социальной работы в России
56. Проблемы и перспективы современного состояния образовательной подготовки в области социальной работы в России
57. Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках специалитета
58. Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата
59. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках специалитета
60. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата
61. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран
62. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт США
63. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран
64. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт США
65. Духовно- нравственные и социокультурные ценности общества: сущность и классификация
66. Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества: связь с подготовкой в области социальной работы
67. Сущность и содержание понятия «социальные отношения»
68. Место и роль социальных отношений в подготовке в области социальной работы
69. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе в России
70. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе за рубежом.

Темы курсовых работ:

1. Теоретические основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательных учреждениях
2. Теоретические основы социальной работы с группами социального риска (на примере конкретной категории граждан)
3. Теоретические основы социальной работы с несовершеннолетними матерями
4. Теоретические основы социальной работы с жертвами природных и антропогенных катастроф
5. Теоретические основы социальной работы в экстремальных ситуациях
6. Теоретико- методологические основы организации социальной работы с лицами,

побывавшими в экстремальных ситуациях (на примере сотрудников МЧС, пожарников, военнослужащими и др.)

7. Теоретические основы организации социальной работы с детьми с ограниченными возможностями

8. Теоретические основы социальной работы с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы

9. Теоретические основы организации системы социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы

10. Теоретические основы социальной работы с гражданами, страдающими химической зависимостью (алкоголиками, наркоманами, токсикоманами)

11. Теоретические основы социальной работы по охране семьи, материнства и детства

12. Теоретические основы социальной работы с лицами, оставшимися без определенного места жительства: проблемы и перспективы их решения

13. Теоретические основы социальной работы с лицами, занимающимися проституцией

14. Теоретические основы социальной работы по месту жительства с различными категориями граждан

15. Специфика социальной работы в этических (этнонациональных) группах (общинах)

16. Теоретические основы благотворительной деятельности по оказанию помощи слаботзащищенным гражданам

17. Теоретические основы социальной работы на предприятии

18. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей

19. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (на примере любой категории населения)

20. Теоретические основы социальной работы с людьми, пережившими насилие

21. Теоретические основы социальной работы с мужчинами (в том числе опыт практической работы социальных служб России)

22. Теоретические основы социокультурной работы с различными категориями граждан

23. Теоретические основы социальной работы с мигрантами

24. Теоретические основы социальной работы с жертвами религиозных сект и течений

25. Адресная социальная помощь населению: понятие, содержание и особенности организации

26. Теоретические основы социальной работы по профилактике социального иждивенчества

27. Теоретические основы социально-информационной, консультативной и справочно-разъяснительной работы в социальных службах

28. Теоретические основы социальной работы с неформальными группами.

29. Теоретические подходы к молодежной делинквентности.

30. Особенности реализации системного подхода в социальной работе с различными категориями граждан группы риска.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие / О. И. Меньшикова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-906768-96-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41003.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62973.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Google Chrome  | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .  |
| 2 | Операционная система Linux   | GNU-лицензия (GNU General Public License)   |
| 3 | Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01                     | Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.   |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Электронная библиотека. Для вузов и ссузов <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                   | Это портал, расположенный в сети интернет по адресу <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги.<br>Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, не- которые издания доступны только в Электронной библиотеке.  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование   | Описание   |
|---|--|--|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации                                  | Официальный информационный портал  |
| 2 | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации                                    | Официальный информационный портал  |
| 3 | Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации. | Официальный информационный портал  |
| 4 | Google Scholar   | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования                                 |
| 6 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией. |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

|                        |          |                 |
|------------------------|----------|-----------------|
| Экзамен                | 3,4 сем, | 18.0 акад. часа |
| Лекции                 | 12.0     | (акад. часа)    |
| Практические занятия   | 12.0     | (акад. часа)    |
| Лабораторные работы    | 0.0      | (акад. часа)    |
| ИКР                    | 2.0      | (акад. часа)    |
| Самостоятельная работа | 280.0    | (акад. часа)    |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | С е м е с т р | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |      |     |     |     |     | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------|---|------|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  |               | Л   | ПЗ   | ЛР  | ИКР | КТО | КЭ  |                                  |  |                                      |
| 1     | Теоретико-методологические основы социальной работы                          | 3             | 4   |      |     |     |     |     |                                  | 67   | Тест ИДЗ                             |
| 2     | Сущность социальной работы как практической деятельности                     | 3             | 4   | 4    |     |     |     |     |                                  | 74   | Тест ИДЗ                             |
| 3     | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности                       | 4             | 4   | 4    |     |     |     |     |                                  | 70   | Тест ИДЗ                             |
| 4     | Профессиональная образовательная подготовка в области социальной работы      | 4             |   | 4    |     |     |     |     |                                  | 69   | Тест ИДЗ                             |
| 5     | Курсовая работа  | 4             |   |      |     | 2   |     |     |                                  |  | Тест ИДЗ                             |
| 6     | Экзамен  | 3             |   |      |     |     |     | 0.3 | 8.7                              |  | Тест                                 |
| 7     | Экзамен  | 4             |   |      |     |     |     | 0.3 | 8.7                              |  | Тест                                 |
|       | Итого  |               | 12.0  | 12.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 0.6 | 17.4                             | 280.0  |                                      |

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|       |                             |                           |                                    |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 1 | Теоретико-методологические основы социальной работы                     | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 67 |
| 2 | Сущность социальной работы как практической деятельности                | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 74 |
| 3 | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности                  | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 70 |
| 4 | Профессиональная образовательная подготовка в области социальной работы | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 69 |