

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель В.В. Ситникова, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

способствовать овладению студентами теоретико- методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию социального мышления у студентов;
дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства;
способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;
развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;
формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций
формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является основной составляющей специальной профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы, основного терминологического аппарата социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИД1ПК-9 Осуществляет подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ИД2ПК-9 Разрабатывает необходимую документацию для подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства	4	2		2								20	Тест ИДЗ
2	Общая характеристика социального партнерства	4	2		2								17.8	Тест ИДЗ
3	Сферная специфика социального партнерства	4	2		2								8	Тест ИДЗ
4	Опыт социального партнерства за рубежом и в России	4	2		2	2							8	Тест ИДЗ
5	Социальное партнерство в Амурской области	4	10		8								20	Тест ИДЗ
6	Зачет	4								0.2				Тест
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства	Сущность и содержание концепции жизненных сил социальных субъектов как теоретико-методологической основы исследования социального партнерства. Применение основных понятий данной концепции «жизненные силы», «жизненное пространство», «средства жизнеосуществления» и их применение в социальном партнерстве.
2	Общая характеристика социального партнерства	Происхождение термина "социальное партнерство". Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл. Цель и задачи социального партнерства. Субъекты партнерских отношений, их основные характеристики. Предметная специфика социального партнерства. Принципы и модели социального партнерства.
3	Сферная специфика социального партнерства	Теоретические основы занятости и безработицы. Социально-экономическая сущность и современная специфика занятости и безработицы в российском обществе. Технология социального партнерства в сфере содействия занятости населения: основные приемы и методы, направления работы.
4	Опыт социального партнерства за рубежом и в России	Специфика и особенности деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере социального партнерства. Нормотворческая деятельность МОТ: сущность и содержание конвенций и рекомендаций МОТ.
5	Социальное партнерство в Амурской области	<p>Понятие и характеристика термина медико-социальная работа, основные содержательные и функциональные элементы. Способы и формы применения социального партнерства в медико-социальной работе. Основные партнеры.</p> <p>Посредничество как способ практической реализации социального партнерства. Формы посредничества в конфликтах социальных партнеров: медиация, консультирование, конфликтологическая экспертиза, примирение, конфликтологическое консультирование, переговоры, медиация с рекомендацией, психологическое консультирование, коррекция установок, обучение и др.</p> <p>Сущность, содержание и соотношение понятий метод, методика и техника. Понятие «методика исследования». Особенности применения в исследовании социального партнерства различных методик.</p> <p>Понятие и характеристика социального конфликта, основные подходы к его анализу. Соотношение понятий «социальное партнерство»</p>

		и «социальный конфликт». Способы и приемы разрешения конфликтов посредством социального партнерства в амурской области. Профессиональная подготовка в вузе на основе социального партнерства в АмГУ. Сотрудничество между вузами Амурской области. Общие и специфические технологии партнерства, применяемые в разных вузах Амурской области: опыт и достижения.
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Теоретико- исторические предпосылки развития социального партнерства	Исторические предпосылки формирования отношений сотрудничества. Ученые-теоретики и их теоретические концепции, в рамках которых формировались идеи партнерских отношений (Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, К.А. Сен-Симон, Ф. Теннис, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Прудон, Л. Блан, Ф. Лассаль, Э. Бернштейн, Н.М. Карамзин, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров, П.И. Новгородцев).
Теоретико- методологический фундамент понятия «социальное партнерство»	Социальное партнерство как альтернатива социальному противоборству. Социальное партнерство в рамках теории "человеческих отношений", теории "активного общества", в аспекте концепции "управления человеческими ресурсами. Подходы к анализу социального партнерства: институциональный, конфликтологический, технологический.
Базовые категории в теории социального партнерства	Социальное взаимодействие, социальная интеграция, социальный компромисс, конвенционализм, социальный консенсус, социальная солидарность, сотрудничество, социальная справедливость. Взаимосвязь и взаимодополняемость базовых категорий в теории социального партнерства.
Роль социального консенсуса в социальном партнерстве	Понятие социального консенсуса. Понимание социального консенсуса в концепциях теоретиков-классиков (О. Конта, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, М. Вебера, Р. Мертона, Р. Парка, Т. Ньюкома, Д. Роулса, Ю. Хабермаса, Э. Шредингера). Роль консенсуса в установлении партнерских отношений.
Социальное партнерство в сфере образования	Особенности и специфика социального партнерства в сфере среднего общего, а также начального, среднего, высшего профессионального образования. Основные социальные партнеры образовательных учреждений на государственном и негосударственном уровнях.
Социальное партнерство в третьем секторе	Понятие и характеристика термина третий сектор, основные содержательные и функциональные элементы. Способы и формы применения социального партнерства в третьем секторе.

	Механизмы взаимодействия государства и третьего сектора.
Зарубежные модели социального партнерства	Европейская модель социального партнерства (опыт Германии, Австрии, Италии, Великобритании). Американский опыт партнерских отношений. Скандинавская модель социального партнерства (опыт Швеции, Голландии, Финляндия). Восточно-европейская модель (Польша, Венгрия, Болгария, Чехия).
Социальное партнерство в России	Государственный патернализм как предшественник отношений социального партнерства в России. Формирование партнерских отношений в конце 80-х – начале 90-х годов: нормативно-правовой аспект. Нормативно-правовая база социального партнерства сегодня. Российская трехсторонняя комиссия. Виды партнерских соглашений на разных уровнях сотрудничества.
Применение социального партнерства в сфере медико-социальной работы в Амурской области	Исследование и примеры социального партнерства в сфере медико-социальной работы в Амурской области: программы борьбы со СПИДом, помощи онкобольным, пострадавшим от взрыва на ЧАЭС, здоровья детского населения, улучшения среды обитания и др.
Социальное партнерство в социально-трудовых отношениях в Амурской области	Особенности и специфика реализации социального партнерства в социально-трудовых отношениях в Амурской области: позиции работников и работодателей. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Особенности действия коллективных договоров и соглашений: плюсы и минусы.
Социальное партнерство в отношениях с незанятыми гражданами в Амурской области	Особенности реализации социального партнерства в отношениях с незанятыми гражданами в Амурской области: проблемы незанятых и возможности их решения посредством применения различных инструментов социального партнерства.
Характеристика нормативно-правового обеспечения социального партнерства в Амурской области	Нормативно-правовое поле социального партнерства в Амурской области. Законодательные и иные нормативно-правовые акты в сфере социального партнерства в Амурской области.
Библиотеки как основной субъект социального партнерства в социально-культурной сфере в Амурской области	Потенциал и возможности библиотек в рамках социального партнерства в социально-культурной сфере в Амурской области: критерии, формы и способы реализации. Анализ библиотечных мероприятий в области социального партнерства.
Культурно-досуговая работа с пожилыми людьми на основе социального партнерства в Амурской области	Формы и методы реализации культурно-досуговой работы с пожилыми людьми. Учреждения-партнеры, реализующие культурно-досуговую работу с пожилыми людьми в Амурской области: опыт и перспективы сотрудничества, достижения и проблемы.
Роль социального партнерства в урегулировании акций	Примеры и анализ акций социального протеста в Амурской области. Проблемы и перспективы

социального протеста в Амурской области	применения социального партнерства для урегулирования акций социального протеста в Амурской области.
Роль социального партнерства в урегулировании конфликтов между профсоюзами и работодателями в Амурской области	Примеры и анализ конфликтов между профсоюзами и работодателями в Амурской области. Опыт урегулирования конфликтов между профсоюзами и работодателями. Проблемы и перспективы применения социального партнерства для урегулирования конфликтов между профсоюзами и работодателями в Амурской области.
Научно-исследовательская работа в Амурском государственном университете на основе социального партнерства	Отдел научно-исследовательских работ как основной субъект социального партнерства в Амурском государственном университете. Опыт, проблемы и перспективы научно-исследовательской работы в Амурском государственном университете на основе социального партнерства.
Научно-исследовательская работа студентов в Амурском государственном университете на основе социального партнерства	Виды научно-исследовательской работы студентов: учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами; научно-исследовательская работа сверх требований, предусмотренных действующими учебными планами. Опыт и проблемы их реализации в Амурском государственном университете на основе социального партнерства.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	20
2	Общая характеристика социального партнерства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки	17.8

		студентами выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	
3	Сферная специфика социального партнерства		8
4	Опыт социального партнерства за рубежом и в России		8
5	Социальное партнерство в Амурской области		20

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету:

1. Исторические предпосылки формирования идей сотрудничества.
 2. Этические основы сотруднических отношений.
 3. Теории "общественного договора" Т. Гоббса, Ж. Ж. Руссо: общее и особенное.
 4. Концепция "органических эпох" К.А. де Сен-Симона: основные идеи.
 5. Концепция "двух типов социальности" Ф. Тенниса: сущность и содержание.
 6. Концепция "социальной интеграции и дифференциации" Г. Спенсера: основные идеи.
 7. Теории "общественного разделения труда" и "социальной солидарности" Э. Дюркгейма.
 8. Социальное партнерство в рамках консессуального подхода.
 9. Социальное партнерство как альтернатива социальному противостоянию
 10. Партнерские отношения как одна из форм реализации социальной политики.
 11. Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл.
 12. Цели, задачи, субъекты социального партнерства.
 13. Предметная область и принципы партнерских отношений.
 14. Содержательные модели социального партнерства.
 15. Характеристика основных категорий социального партнерства.
 16. Деятельность МОТ в области социального партнерства.
 17. Национальные модели социального партнерства в социально- трудовой сфере: общее и регионально особенное.
 18. Концепция социального партнерства в России.
 19. Социальное партнерство в сфере содействия занятости населения.
 20. Трипартизм в социально-трудовых отношениях.
- Социальное партнерство в рамках витализма (на примере концепции "жизненных сил социальных субъектов)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие / О. И. Меньшикова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-906768-96-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41003.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62973.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://urait.ru	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу https://urait.ru позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, не- которые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медици-ны и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	4 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	101.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства	4	1							19.6	Тест ИДЗ
2	Общая характеристика социального партнерства	4	1							19.6	Тест ИДЗ
3	Сферная специфика социального партнерства	4	1							19.6	Тест ИДЗ
4	Опыт социального партнерства за рубежом и в России	4	1							19.6	Тест ИДЗ
5	Социальное партнерство в Амурской области	4		2						19.6	Тест ИДЗ
6	Зачет	4						0.2		3.8	Тест
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	101.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические и методологические основы социального	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических	19.6

	партнерства	заданий для самостоятельной проработки студентами выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	
2	Общая характеристика социального партнерства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	19.6
3	Сферная специфика социального партнерства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	19.6
4	Опыт социального партнерства за рубежом и в России	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	19.6

		<p>выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию</p>	
5	<p>Социальное партнерство в Амурской области</p>	<p>конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию</p>	19.6
6	Зачет		3.8