

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Л.З. Гостева, доцент, канд. мед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов представлений об основах социальной реабилитации, теории и практики подобной деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения и образования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных принципов и механизмов реализации социальной реабилитации людей ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних;
2. Формирование представлений о положении лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей в современных социокультурных условиях;
3. Изучение социального статуса людей с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних;
4. Рассмотрение программ социальной реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних на территории РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления у студентов о понятиях, системе, принципа, метода и средствах социально-реабилитационной деятельности.

Курс «Социальной реабилитации» имеет практическое значение в профессиональной подготовке студентов, т.к. дает знания о комплексной системе мероприятий (профессионально – трудовых, учебных, медико- психологических, социально-педагогических и др.), направленной на оптимизацию морально- психологической адаптации выполнения социальных ролей, трудоустройства людей, имеющих органические и физические недостатки (инвалиды); восстановление, коррекцию или компенсацию нарушения физических, психических и социальных функций, личного и социально- трудового статуса человека. Программа данного курса ставит своей задачей введение будущего специалиста в широкую и многопрофильную деятельность по социальной реабилитации нуждающейся категории населения.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: «Антропология», «Психология», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Содержание и методика социально-медицинской работы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	ИД1ПК-1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ИД2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной

индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	поддержки и государственной социальной помощи.
--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.	6	4		4								7.8	контрольная работа, тестирование
2	Инвалиды как объект социальной реабилитации	6	2		4								10	контрольная работа, тестирование
3	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации	6	4		4								10	контрольная работа, тестирование
4	Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан	6	8		4								10	контрольная работа, тестирование

5	Зачет	6						0.2				Опрос
	Итого		18.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.	<p>Понятие социальной реабилитации, принципы социальной реабилитации. Система социальной реабилитации. Социальная реабилитация в системе комплексной реабилитации. Взаимосвязь видов реабилитации: профессиональной, психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации.</p> <p>Потребности в социальной реабилитации различных категорий граждан. Факторы, оказывающие влияние на реабилитацию. Условия проведения реабилитации: согласие семьи, участие членов семьи в реабилитации, специализированные учреждения реабилитации, службы поддержки, Основные принципы реабилитации: дифференцированность, поэтапность, комплексность. Реабилитационный потенциал. Количественные и качественные показатели результатов реабилитации. Консилиум.</p>
2	Инвалиды как объект социальной реабилитации	<p>Комплексная реабилитация как необходимое условие успешной интеграции инвалидов в социум. Сущность и содержание. Основные цели, задачи, направления Центров и служб реабилитации</p> <p>Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации.</p> <p>Взаимодействие учреждений различных социальных сфер (здравоохранения, образования и социальной защиты, занятости, труда, физкультуры и спорта) в решении проблем социальной реабилитации. Важность скоординированности работы всех заинтересованных служб, учреждений и местных законодательных и исполнительных органов в реабилитации. Порядок и условия разработки ИПРиА; порядок реализации ИПРиА.</p>
3	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации	<p>Характеристика реабилитационных центров для людей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт разработки индивидуальных программ социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п.</p> <p>Структура программы. Основные требования к составлению программ. Рецензирование программ.</p> <p>Основы ведения документации по социальной реабилитации.</p>

		Документация: контрольная карта, контрольно-реабилитационная карта, протокол обследования, протокол консилиума
4	Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан	<p>Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних детей, женщин подвергшихся насилию в семье. Формы и методы реабилитации. Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п.</p> <p>Содержание социальной реабилитации пожилых людей, военнослужащих. Формы и методы реабилитации. Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п.</p> <p>Содержание социальной реабилитации осужденных, в т.ч. освобожденных из учреждений пенитенциарной системы. Формы и методы реабилитации. Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Виды реабилитации	Медицинская реабилитация. Психологическая реабилитация. Творческая реабилитация. Профессиональная реабилитация. Педагогическая реабилитация. Трудовая реабилитация. Спортивная реабилитация. Музыкальная реабилитация. Комплексный подход в решении задач реабилитации нуждающихся категорий граждан.
Формы и методы реабилитации	Индивидуальная реабилитация. Реабилитация в группе. Реабилитация в условиях клубной работы. Традиционные и нетрадиционные методы реабилитации. Особенности методических приемов, применяемых в процессе реабилитации.
Положение детей, взрослого и старшего поколения в России и основные направления деятельности в области социальной политики	Статистические данные о детской инвалидности в РФ. Структура детской инвалидности в России. Причины детской инвалидности. Социально-медицинские проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.
Социально-средовая реабилитация инвалидов	Приспособление окружающей среды к потребностям инвалидов: отечественный и зарубежный опыт (обеспечение средствами передвижения, протезно-ортопедической помощью, сурдотехникой, др. техническими средствами труда, быта, обучения, досуга, физкультуры и спорта, духовно-нравственного развития, иных сфер жизни). Приспособление инвалида к окружающей среде, развитие навыков, обеспечивающих возможность к самообслуживанию.
Правовые основы защиты населения, имеющих лиц с	Конвенция о правах ребенка (Статья 23), Кодекс о браке и семье. Российская федеральная программа

ограниченными возможностями, «групп риска».	«Дети-инвалиды», ее взаимодействие с региональными и местными программами и т.д. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Примерное положение об индивидуальной программе реабилитации (ИПРиА).
Индивидуальная программа реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья.	Основные положения индивидуальной программы реабилитации. Принципы реализации программы реабилитации. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.
Основы социальной реабилитации несовершеннолетних	Особенности клиентской группы и работы с ними. Характеристика объекта социально-реабилитационных технологий. Принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Проблемы теоретико-методологических подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Критерии эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	7.8
2	Инвалиды как объект социальной реабилитации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
3	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
4	Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной

работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой); поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в виде зачета в 6-ом семестре

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие реабилитации, функции и принципы.
2. Социальная реабилитация в структуре комплексной реабилитации.
3. Концептуальные основы социальной реабилитации.
4. Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Теоретические подходы к реабилитации.
6. Понятие комплексной реабилитации.
7. Медико-социальная реабилитация.
8. Профессиональная реабилитация в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Содержание психолого-педагогической реабилитации.
10. Содержание социальной реабилитации: принципы и содержание.
11. Методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация.
15. Социальная среда жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
17. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих вне семьи.
18. «Творческая» реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и

становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.

19. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

20. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.

21. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

22. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.

23. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.

24. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.

25. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.

26. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.

27. Положение детей – сирот и меры по их поддержке.

28. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543556> (дата обращения: 13.03.2024).

2. Видякова, З. В. Наркомания: в поисках выхода из тупика : нравственное воспитание в системе реабилитации наркозависимой молодежи / З. В. Видякова, И. П. Краснощеченко, Т. А. Афанасьева. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 167 с. — ISBN 978-5-88725-234-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41538.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Наумова, В. А. Арт-терапия и успешное старение / В. А. Наумова, Ж. М. Глозман. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21916.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Социально- трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543115> (дата обращения: 13.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для

	назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно по-полняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	6 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	65.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.	6	4	2						65.8	контрольная работа, тестирование
2	Зачет	6					0.2				Опрос
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	65.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	65.8