

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Л.Л. Романова, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

30.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностях;
- изучение подходов различных авторов к понятию «молодежь»;
- изучение основных моделей и особенностей социализации молодежи;
- ознакомление с формированием законодательно-нормативной базы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности и содержании технологий социальной работы.

Для освоения основных аспектов данного курса необходимо также изучение следующих дисциплин: «Социальные технологии», «Социальная политика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

- 1 – № п/п
 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
 3 – Семестр
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 4.1 – Л (Лекции)
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретико-методологические основы изучения молодежи	5	4		4								12	Задание
2	Технологические основы социальной работы с молодежью	5	4		4								6	Задание
3	Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи	5	4		4								6	Задание
4	Субъекты социальной работы с молодежью	5	4		2								6	Задание
5	Качество социальной работы с молодежью	5	2		2								7.8	Задание
11	Зачет	5								0.2				Тест
	Итого			18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы изучения молодежи	Подходы различных авторов к понятию «молодежь». Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.
2	Технологические основы социальной работы с молодежью	Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
3	Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи	Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях. Социальная работа с молодежью по месту жительства. Проблемы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
4	Субъекты социальной работы с молодежью	Классификация молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Национальная молодежная лига. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Красноярского края. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

5	Качество социальной работы с молодежью	Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы социальной работы с молодежью.
---	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Социальные проблемы молодежи	Специфика молодежных проблем. Проблемы образования молодежи. Проблемы в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Девиантное поведение молодежи.
Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.
Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи	Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, ВИЧ-инфицированные). Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Проблемы социальной работы с социально уязвимыми категориями молодежи.
Одаренная молодежь как объект социальной работы	Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью.
Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре

	<p>социальных служб для молодежи. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Опорно-экспериментальные центры Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике.</p> <p>Проблемы в деятельности социальных служб для молодежи. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.</p>
Эффективность социальной работы с молодежью	<p>Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы социальной работы с молодежью.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы изучения молодежи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	12
2	Технологические основы социальной работы с молодежью	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	6
3	Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	6
4	Субъекты социальной работы с молодежью	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	6
5	Качество социальной работы с молодежью	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов;	7.8

		подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	
--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету:

1. Почему формирование и развитие системы социальных служб для молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики?
2. Каковы принципы государственной молодежной политики?
3. Концептуальные подходы к социальной работе с молодежью.
4. Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.
5. Основные направления государственной молодежной политики.
6. Система социальных служб для молодежи в РФ.
7. Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики. Правовые акты органов исполнительной власти.
8. Структура и функции государственных органов по молодежной политике. Органы по делам молодежи субъектов РФ.
9. Основные цели социальной работы с молодежью.
10. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
11. История становления молодежного движения в России.
12. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России.
13. Динамика развития социальных служб для молодежи в России.

14. Правовая основа создания и деятельности социальных служб для молодежи.
15. Квалификационные требования к специалистам по социальной работе с молодежью. Социальный работник и его функции.
16. Основные направления деятельности социальных служб для молодежи.
17. Региональные социальные службы для молодежи.
18. Создание условий для самореализации молодого человека и оказание социальной помощи молодежи.
19. Социальные молодежные программы. Программа по оказанию психолого-социальных услуг.
20. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
21. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
22. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежи. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
23. Развитие молодежного и детского движения в России.
24. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений.
25. Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.
26. Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровнях.
27. Модели государственной молодежной политики за рубежом (американский и европейский подходы).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542704> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения: 12.03.2024).
3. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-94047-420-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63978> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная

	http://www.iprbookshop.ru/	платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://biblio-online.ru/	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу www.biblio-online.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Официальный информационный портал
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Официальный информационный портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для

проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	5 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	65.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретико-методологические основы изучения молодежи	5	1	0						12	Задание
2	Технологические основы социальной работы с молодежью	5	1	0						12	Задание
3	Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи	5	1	0						14	Задание
4	Субъекты социальной работы с молодежью	5	1	1						18	Задание
5	Качество социальной работы с молодежью	5	0	1						9.8	Задание
11	Зачет	5						0.2			Тест
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	65.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах

1	Теоретико-методологические основы изучения молодежи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	12
2	Технологические основы социальной работы с молодежью	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	12
3	Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	14
4	Субъекты социальной работы с молодежью	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	18
5	Качество социальной работы с молодежью	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	9.8