

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Экзамен 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Т.С. Еремеева, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов теоретические знания о сущности социальных, исторических, морально-этических основах этнодемографических процессов в мире и России, а также институциональных механизмах регулирования и оптимизации решения этнодемографических проблем общества

Задачи дисциплины:

изучение исторического хода демографических событий мира; знакомство с основными демографическими закономерностями; выявление механизмов развития населения как демографической общности; установление взаимозависимости глобальных проблем мирового сообщества и демографического развития населения, проведение факторного анализа особенностей современных демографических проблем населения РФ; формирование навыков анализа системы демографических показателей; изучение влияния этнографических универсалий на социальные процессы; анализ современных этнодемографических тенденций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части (является дисциплиной по выбору студентов). Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки для работы в социальной сфере. Учебный курс предназначен для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки «Социальная работа», и соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке бакалавров по социальной работе в высших учебных заведениях.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания в объеме средней общеобразовательной школы, а также владение основным терминологи- ческим аппаратом. Содержание дисциплины связано с другими дисциплинами учебного плана: гендерология и гендерные исследования; теория социальной работы; организация социальной работы с различными группами населения; практическое обучение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на

		<p>толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИД1ПК-1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИД2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Демография	5	10		8								50	Опрос, ИДЗ
2	Этнография	5	8		8								60	Опрос, тест, ИДЗ
3	Экзамен	5								0.3	35.7			
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	110.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Демография	История возникновения. Современная этнография и демография. Этнодемография и смежные дисциплины. Источники данных о населении. Предмет и метод демографии. Ведущие демографы, основные школы и направления. Место социальной демографии в системе подготовки специалистов по социальной работе. Методы социальной демографии. Этносоциология как научная дисциплина. Предмет, функции этносоциологии. Социальная структура наций и народностей. Расовый состав населения мира. Естественное движение населения. Миграция. Основные этнодемографические процессы. Динамика численности населения мира, её региональные особенности. Демографический

переход, концепция эволюционного развития населения. Европейский «демографический взрыв». Современный демографический кризис. Глобальная демографическая проблема. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов. Качество населения и макроэкономические процессы

Статистические показатели, их относительность. Система демографических коэффициентов. Общие измерители численности населения. Абсолютная численность населения. Понятие естественного прироста (убыли) населения. Относительные показатели динамики численности населения. Уравнение демографического баланса и его компоненты. Динамика численности населения: основные показатели. Уровень благосостояния. Качество питания. Понятие о качестве населения. Рождаемость (брачность, фертильность). Социально-демографические процессы брачности и разводимости. Изменение функций семьи. Компенсационные пики. Смертность. Возрастной состав населения. Половой состав. Продолжительность жизни.

Понятие демографической структуры, демографические и недемографические структуры населения. Половая структура населения – определение, способы измерения. Возраст как демографическая категория. Возрастная структура населения, ее типы. Возрастно-половая пирамида. Возрастно-половая структура населения России, ДВ – основные тенденции изменений и их причины. Старение населения как социально-демографическая проблема, его типы (на материалах России и ДВ). Возможные социальные последствия старения населения. Брачный статус – определение, способы измерения. Брачно-семейная структура населения. Брачно-семейная структура населения России, ДВ – основные тенденции изменений и их причины.

Демографическое понятие рождаемости. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости, их принципиальные отличия. Нормативный и эмпирический подходы. Понятие репродуктивного поведения. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Построение таблиц смертности. Соотношение мужской и женской по возрастной смертности (расчет на материалах России и ДВ). Смертность по причинам. Особенности структуры смертности по

		<p>причинам в России по сравнению со странами Запада. Основные факторы уровня смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Эпидемиологический переход. Динамика продолжительности жизни в России. Основные факторы продолжительности жизни.</p>
2	Этнография	<p>Введение. Предмет, задачи и значение этнографии (этнологии) как науки. Основные понятия этнографии (этнос, этногенез, этническая история, этнические признаки, этнический состав, этническая структура, этнические процессы, этнонимы и их виды, эндогамии и экзогамия, материальная и духовная культура, быт и др.). Накопление этнографических знаний в античности и средневековье. Основные школы в этнографической науке (эволюционная, культурно-историческая, функциональная, марксистская и др.). Этническая эволюция населения мира. Типы этнических общностей. Формы этносов. Принципы классификации народов мира. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Языковая (лингвистическая) классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-стадиальная (типологическая) классификация. Вероисповедная классификация. Этнические конфликты. Воспроизводство населения мира. Этнодемографические процессы в странах ближнего зарубежья. Национализм. Проблема происхождения. Основные черты хозяйства, быта и культуры. Современное положение. Этнический состав. Языковая и антропологическая характеристика. Народы Западной (Передней) Азии. Народы Южной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Восточной и Центральной Азии. Основные черты их хозяйства, быта и культуры. Религии. Проблема происхождения и первоначального заселения народов Америки. Историко-этнографические области Америки до европейской колонизации. Этнический состав современного населения. Языковая и антропологическая характеристика. Основные черты хозяйства, быта и культуры до европейской колонизации. Европейская колонизация и ее последствия. Современные этнические и культурные процессы. Особенности формирования Российского этноса. Национальный состав. Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы). Общность происхождения и близость культуры. Особенности хозяйства, быта и</p>

	культуры. Неславянские народы РФ. Народы Среднего Поволжья и Приуралья: мордва, марийцы, удмурты, коми, коми-пермяки, чувашаи, татары, башкиры. Традиционные виды хозяйства, материальная и духовная культура, общественный и семейный быт. Религии. Народы Сибири. Народы Северного Кавказа. Народы СНГ. Молдаване. Народы Закавказья (грузины, азербайджанцы, армяне). Народы Средней Азии и Казахстана (узбеки, туркмены, таджики, киргизы, кара-калпаки, казахи). Народы Прибалтики (литовцы, латыши, эстонцы). Миграция населения в России. Этносы на ДВ и в Амурской области.
--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Демография как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения. Хронологическая таблица 2. Современное состояние этнографии и демографии. 3. Межпредметные связи. 4. Предмет и метод демографии. 5. Ведущие демографы, основные школы и направления. 6. Социальная структура наций и народностей. 7. Социально-демографический состав населения мира. 8. Естественное движение населения. 9. Миграция
Основные тенденции развития населения. Показатели демографического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этнодемографические процессы. 2. Динамика численности населения мира. 3. «Демографический взрыв». Демографический кризис. 4. «Пределы роста» и деятельность Римского клуба. 5. Статистические показатели, их относительность. 6. Система демографических коэффициентов. 7. Общие измерители численности населения. 8. Динамика численности населения: основные показатели. 9. Продолжительность жизни. Возрастной состав населения. 10. Социально-демографические процессы брачности и разводимости. Половой состав.
Демографические структуры и их измерение. Социально-демографический процесс рождаемости, смертности и динамика продолжительности жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие демографической структуры, демографические и недемографические структуры населения. 2. Половая структура населения – определение, способы измерения. 3. Возрастная структура населения, ее типы. Возрастно-половая пирамида. 4. Брачно-семейная структура населения.

	<p>5. Демографическое понятие рождаемости.</p> <p>6. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода).</p> <p>7. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты).</p> <p>8. Демографическое понятие смертности.</p> <p>9. Показатели уровня смертности. Построение таблиц смертности.</p> <p>10. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Основные факторы продолжительности жизни.</p>
<p>Миграционные процессы. Демографическая политика</p>	<p>1. Миграционные процессы. Классификации миграционного движения.</p> <p>2. Межпоселенческие миграции.</p> <p>3. Урбанизация и тенденции миграции населения мира – пространственный аспект.</p> <p>4. Особенности статистики и учета миграции населения.</p> <p>5. Демографические последствия миграции населения.</p> <p>6. Понятие социально-демографической политики.</p> <p>7. Основные направления социально-демографической политики.</p> <p>8. Основные принципы демографической политики.</p> <p>9. Основные цели современной демографической политики.</p> <p>10. Основные положения Концепции демографического развития РФ на период до 2025 г.</p>
<p>Предмет, задачи и значение этнографии (этнологии) как науки. Развитие этнографических знаний за рубежом и в России</p>	<p>1. Предмет и задачи этнографии.</p> <p>2. Основные понятия этнографической науки.</p> <p>3. Связь этнографии со смежными науками. Этнографические субдисциплины (подготовить дополнительный материал об одной из субдисциплин).</p> <p>4. Источники и методы этнографии.</p> <p>5. Основные проблемы этнографической науки.</p> <p>6. Начальный период накопления этнографических материалов (11-15 века).</p> <p>7. Русские этнографические материалы 16-18 веков.</p> <p>8. Русская этнография в 19 веке.</p> <p>9. Развитие советской этнографии.</p> <p>10. Современное состояние этнографической науки в России.</p> <p>11. Развитие этнологии за рубежом. Ведущие зарубежные этнографические школы (подготовить дополнительный материал о ком-либо из видных российских и зарубежных ученых-этнографов).</p>
<p>Национальный и расовый состав населения Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы)</p>	<p>1. Географическая классификация народов мира.</p> <p>2. Антропологическая классификация.</p> <p>3. Лингвистическая классификация.</p> <p>4. Хозяйственно-культурная классификация.</p>

	<p>5. Религиозная классификация (подготовить дополнительный материал об одном из религиозных вероучений).</p> <p>6. Историко-стадиальная (типологическая) классификация.</p> <p>7. Русский этнос (численность и расселение, языковая и антропологическая характеристика, этнографические группы, этногенез и этническая история, особенности культуры и быта, традиции и обычаи).</p> <p>8. Украинцы и белорусы (языки, антропологические типы, этническая структура, основные этапы этногенеза и этнической истории, особенности культуры и быта, численность и расселение на территории России).</p>
<p>Народы Европейского Севера России (карелы, коми, коми-пермяки, ненцы, саамы) Народы Волго-Камья (мордва, марийцы, удмурты, чуваша, татары, башкиры)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность и расселение, языковая и антропологическая характеристика. 2. Этногенез и этническая история. 3. Хозяйство и материальная культура. 4. Общественный и семейный быт. 5. Особенности духовной культуры (религиозные верования, народное творчество, праздники). 6. Мордва (численность и расселение, этногенез и этническая история, языки и антропологические типы, этническая структура, особенности хозяйства, быта и культуры, традиции и обычаи, религиозные верования). 7. Марийцы (этнографическая характеристика). 8. Удмурты (этнографическая характеристика). 9. Чуваша (этнографическая характеристика). 10. Татары (этнографическая характеристика). 11. Башкиры (этнографическая характеристика). 12. Этнические процессы у народов Волго-Камья в настоящее время.
<p>Народы Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока. Государственная национальная политика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность и расселение, языковая и антропологическая характеристика. 2. Основные этапы этногенеза и этнической истории. 3. Хозяйство и материальная культура. 4. Общественный и семейный быт. Духовная культура. 5. Современные национальные движения, межэтнические конфликты. 6. Численность и расселение. Языковая и антропологическая характеристика. Этногенез и этническая история. 7. Хозяйство и материальная культура. 8. Особенности общественного и семейного быта. 9. Духовная культура (народное творчество, религиозные верования). 10. Современное положение «малых народов»

	региона 11.Понятие национальной политики. 12.Основные направления. 13. Основные принципы. 14.Основные цели.
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Демография	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	50
2	Этнография	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы;

подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

Раздел 1.

1. Возникновение и развитие демографии как науки.
2. Объект и предмет социальной демографии.
3. Демографические структуры и процессы: общая характеристика.
4. Ведущие демографы, основные школы и направления исследований в социальной демографии.
5. Методы социальной демографии.
6. Источники сведений о народонаселении.
7. Перепись населения.
8. Списки и регистры населения.
9. Специальные выборочные обследования населения.
10. Демографические революции в развитии человеческой цивилизации.
11. Динамика численности населения.
12. Демографический кризис в России, его причины и последствия.
13. Основные типы воспроизводства населения.
14. Тенденции современного роста мирового населения в развитых и развивающихся странах.
15. Взаимосвязь социально-демографической ситуации с социально-экономическими, экологическими, этническими, политическими и международными проблемами современности.
16. Абсолютная численность населения.
17. Относительные показатели динамики численности населения.
18. Пол как демографическая категория.
19. Половая структура населения – определение, способы измерения.
20. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов – понятие и факторы, их определяющие.
21. Возраст как демографическая категория.
22. Возрастная структура населения, ее типы.
23. Возрастно-половая пирамида.
24. Возрастная аккумуляция.
25. Шкала демографического старения.
26. Брачный статус – определение, способы измерения.
27. Брачная структура населения.
28. Брак как социологическая и демографическая категория
29. Основные показатели брачности.
30. Развод и разводимость, факторы разводимости
31. Динамика браков и разводов.
32. Демографическое понятие рождаемости.
33. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода).
34. Индекс детности.
35. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты).
36. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов.
37. Понятие репродуктивного поведения.
38. Индексы рождаемости Э. Коула.
39. Гипотетический минимум естественной рождаемости (ГМЕР).
40. Динамика рождаемости.
41. Демографическое понятие смертности.
42. Показатели уровня смертности.

43. Особенности структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада.
44. Демографический прогноз – понятие, цели, важнейшие характеристики.
45. Методы перспективного исчисления населения.
46. Прогнозы численности населения мира и России.
47. Основные направления социально-демографической политики.
48. Основные принципы демографической политики.
49. Депопуляция и ее возможные последствия.
50. Основные положения Концепции демографического развития РФ на период до 2025 г.

Раздел 2.

1. Миграция - причины. Классификации миграционного движения. Современные тенденции мировых миграций.
2. Особенности миграции населения в России.
3. Статистика и учет миграции населения.
4. Качество населения. Показатели качества.
5. История и сущность понятий «этнос» и «этничность».
6. Современные российские теории этноса: пассионарная; компонентная.
7. Современные российские теории этноса: дуалистическая; информационная.
8. Структура этноса.
9. Этнические процессы XX века.
10. Этнические процессы в современном мире.
11. Основные подходы к классификации этносов.
12. Сущность этнической самоидентификации. Этническое сознание.
13. Динамика развития этнического конфликта.
14. Классификация этнических конфликтов.
15. Этнические конфликты постсоветского пространства.
16. Этнический имидж народов мира (по выбору).
17. Этнический характер. Этнический темперамент.
18. Основные черты традиционной культуры.
19. Предмет, задачи и значение этнографии как науки.
20. Основные понятия этнографической науки.
21. Этнос и его признаки.
22. Источники и методика этнографической науки.
23. Развитие этнографических знаний за рубежом
24. Развитие этнографических знаний в России.
25. Принципы классификации народов мира.
26. Географическая классификация народов мира.
27. Антропологическая классификация народов мира.
28. Языковая (лингвистическая) классификация народов мира.
29. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
30. Вероисповедная классификация народов мира.
31. Историко-стадиальная (типологическая) классификация народов мира.
32. Связь этнографии со смежными науками.
33. Важнейшие проблемы современной этнологии.
34. Основные виды этнических процессов.
35. Проблема происхождения и первоначального заселения народов Австралии и Тасмании.
36. Характерные черты хозяйства, быта и культуры аборигенов Австралии и Тасмании до европейской колонизации.
37. Европейская колонизация Австралии и Тасмании и положение туземцев. Этнический состав современной Австралии.
38. Проблема происхождения и первоначального заселения Океании.

39. Основные черты хозяйства, быта и культуры океанийцев до европейской колонизации.
40. Колонизация Океании и современный этнический состав ее населения.
41. Проблема первоначального заселения Америки и происхождения ее коренного населения.
42. Историко-этнографические области Америки до европейской колонизации.
43. Современный этнический состав населения Америки.
44. Антропологическая и языковая характеристика народов Африки.
45. Культура народов Африки до европейской колонизации.
46. Современные этнические и культурные процессы в Африке.
47. Народы Западной (Передней) Азии.
48. Основные этапы этногенеза, этнической истории и современный этнический состав народов Западной (Передней) Азии.
49. Характерные черты хозяйства, быта и культуры народов Западной (Передней) Азии.
50. Народы Южной Азии.
51. Основные черты хозяйства, быта и культуры народов Южной Азии.
52. Общественный и семейный строй народов Южной Азии.
53. Народы Юго-Восточной Азии.
54. Хозяйство, быт и культура народов Юго-Восточной Азии.
55. Народы Восточной и Центральной Азии.
56. Социальная организация и духовная культура народов Восточной и Центральной Азии.
57. Антропологическая и языковая характеристика народов Зарубежной Европы.
58. Финно-угорские народы Западной Европы.
59. Греки и албанцы. Баски и мальтийцы.
60. Германская группа народов Зарубежной Европы.
61. Романская группа народов Зарубежной Европы.
62. Кельтская группа народов Зарубежной Европы.
63. Славянская группа народов Зарубежной Европы.
64. Летто-литовская группа народов Зарубежной Европы.
65. Молдаване, гагаузы, крымские татары, калмыки.
66. Этногенез и этническая история народов Прибалтики.
67. Хозяйство и материальная культура народов Прибалтики.
68. Духовная культура народов Прибалтики.
69. Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы).
70. Основные этапы этногенеза и этнической истории восточнославянских народов.
71. Этнографические группы восточнославянских народов.
72. Традиционные черты хозяйства, быта и культуры восточнославянских народов.
73. Духовная культура восточнославянских народов.
74. Традиционные черты хозяйства и материальной культуры народов Средней Азии и Казахстана.
75. Общественный строй и семейный быт народов Средней Азии и Казахстана.
76. Духовная культура народов Средней Азии и Казахстана.
77. Народы Среднего Поволжья.
78. Хозяйство и материальная культура народов Среднего Поволжья.
79. Финно-угорские народы Среднего Поволжья и Приуралья.
80. Тюркоязычные народы Среднего Поволжья.
81. Этногенез и этническая история народов Среднего Поволжья.
82. Духовная культура народов Среднего Поволжья.
83. Народы Европейского Севера России.
84. Основные этапы этногенеза и этнической истории народов Кавказа.
85. Традиционное хозяйство и материальная культура народов Кавказа.
86. Общественный и семейный быт, религиозные верования народов Кавказа.
87. Основные этапы этногенеза и этнической истории народов Сибири.

88. Традиционные хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири.
 89. Духовная культура народов Сибири.
 90. Основные тенденции современных этнических процессов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гончарова, Н. В. Социальная демография : учебное пособие / Н. В. Гончарова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/199568](https://e.lanbook.com/book/199568)(дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-8353-2328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https:// e.lanbook.com/ book/120047>(дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/52333.html](https://www.iprbookshop.ru/52333.html)(дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» : https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от

		ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная правовая информация.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России, позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	5 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	165.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180.0 (акад. часа), 5.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Демография	5	2	1						70	Опрос, тест, ИДЗ
2	Этнография	5	2	1						95	Опрос, тест, ИДЗ
3	Экзамен	5						0.3	8.7		Опрос, тест, ИДЗ
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	165.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Демография	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	70
2	Этнография	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	95