

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Экзамен 6 сем

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Л.З. Гостева, доцент, канд. мед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Способствовать овладению студентами теоретико- методологических и организационно-методических основ социально-медицинской работы.

### Задачи дисциплины:

1. Дать студентам базовые знания о предмете и задачах социально- медицинской работы.
2. Дать студентам теоретико- методологические знания об основах социально-медицинской работы как направления социальной работы.
3. Способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья.
4. Дать студентам знания о медико- социальных основах здоровья человека - как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.
5. Способствовать освоению студентами технологий медико- социальной работы, с целью дальнейшего их развития на практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Данная дисциплина является важной составляющей содержания профессиональной деятельности специалистов по социальной работе. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного, обобщающего видения студентами своего места и роли как будущих специалистов в разрешении социальных проблем клиентов в области здравоохранения.

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения», «Организация работы с различными группами населения», «Основы социальной медицины», дисциплины правового цикла.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ИД2ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общетеоретические вопросы в социально-медицинской работе	5	6		10								15.8	контрольная работа, тестирование
2	История, традиции и современное состояние социально-медицинской работы	5	6		10								20	контрольная работа, тестирование
3	Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	5	6		14								10	контрольная работа, тестирование
4	Организация социально-медицинской работы в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы	6	2		6								15	контрольная работа, тестирование

5	Организация социально-медицинской работы в различных системах	6	4		2							20	контрольная работа, тестирование
6	Социально-медицинская работа с группами биологического риска	6	4		6							10	контрольная работа, тестирование
7	Социально-медицинская работа с группами социального риска	6	4		6							15	контрольная работа, тестирование
8	Социально-медицинская работа в медицинской практике	6	4		14							15	контрольная работа, тестирование
9	Зачет	5							0.2				Опрос
10	Экзамен	6								0.3	26.7		Опрос
	Итого			36.0	68.0	0.0	0.0	0.2	0.3	26.7	120.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общетеоретические вопросы в социально-медицинской работе	Социально- медицинская работа как вид мультидисциплинарной и профессиональной деятельности. Объекты социально- медицинской работы. Базовая модель отечественной социально-медицинской работы. Принципы и технологии социально-медицинской работы.
2	История, традиции и современное состояние социально- медицинской работы	Формирование основ социально- медицинской работы в России: проблемы и особенности. Социально- медицинская работа в современной России – преемственность и динамика развития.
3	Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	Виды систем и номенклатура учреждений здравоохранения. Организация социально-медицинской работы учреждений медицинской помощи
4	Организация социально-медицинской работы в учреждениях государственной службы медико- социальной экспертизы	Медико-социальная экспертиза: нормативная база, основные принципы и методы. Технология работы специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социальной экспертизы
5	Организация социально-медицинской работы в	Социально- медицинская работа в системе образования. Социально- медицинская работа в

	различных системах	социальных службах. Социально- медицинская работа в пенитенциарной системе. Социально-медицинская работа в службах планирования семьи.
6	Социально- медицинская работа с группами биологического риска	Содержание социально- медицинской работы с пожилыми гражданами. Содержание социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями
7	Социально- медицинская работа с группами социального риска	Содержание социально- медицинской работы с лицами без определенного места жительства.
8	Социально- медицинская работа в медицинской практике	Содержание социально- медицинской работы с лицами, страдающими сахарным диабетом. Содержание социально- медицинской работы с ВИЧ-инфицированными

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Взаимосвязь теории и практики социально-медицинской работы	Место социально- медицинской работы в деятельности специалиста социальной работы. Обоснование теории и практики социально-медицинской работы. Организационно- правовые основы социально-медицинской работы
Исторические аспекты развития социальной медицины	Сущность социальной медицины как науки о развитии общественного здравоохранения. Сохранение и защита общественного здоровья, социальная защита больных и их семей как основные задачи социальной медицины. Развитие социальной медицины в РФ и за рубежом.
Современное состояние здравоохранения в РФ	Виды систем и номенклатура учреждений здравоохранения. Добровольное и обязательное медицинское страхование. Организация социально-медицинской работы учреждений медицинской помощи. Взаимосвязь медицинских и социальных учреждений. Социально- медицинская работа в сельском здравоохранении
Социально- медицинская работа в учреждениях государственной службы медико- социальной экспертизы	Медико- социальная экспертиза: нормативная база, основные принципы и методы. Технология работы специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социальной экспертизы.
Особенности социально-медицинской работы в различных системах	Содержание социально- медицинской работы в пенитенциарной системы. Содержание социально-медицинской работы в вооруженных силах. Содержание социально- медицинской работы в

	системе образования. Содержание социально-медицинской работы в системе здравоохранения. Содержание социально-медицинской работы в системе социальной защиты населения.
Организация социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи	Работа службы планирования семьи. Социальные аспекты беременности в подростковом возрасте. Правовое обеспечение планирования семьи. Социальная обусловленность искусственного прерывания беременности. Половое воспитание и сексуальное образование.
Социально-медицинская работа в неонатологии и перинатологии	Средства воспитания плода. Интерперсональный подход к становлению психобиологической системы «мать-ребенок». Социальная поддержка и медицинская помощь детям и подросткам.
Социально-медицинская работа в гериатрии	Социально-медицинская работа с пожилыми людьми. Первичная социально-медицинская помощь пожилым людям. Социально-медицинские аспекты ухода за престарелыми. Организационные формы социально-медицинского обслуживания пожилых граждан. Отделение социального обслуживания на дому. Отделение дневного пребывания. Отделение временного пребывания. Отделение срочной социальной помощи. Отделение социально-медицинского обслуживания на дому. Стационарная социально-медицинская помощь. Другие формы социального обслуживания пожилых. Теория и практика оккупациональной терапии в геронтологии.
Социально-медицинская работа в суицидологии	Основные категории и понятия социальной суицидологии. Медико-социальный статус суицидента. Психосоциальные и социально-медицинские технологии профилактики самоубийств и реабилитации суицидентов. Основная трехуровневая модель профилактики самоубийств. Психологическая реабилитация суицидентов. Роль специалиста по социальной работе в профилактике самоубийств и реабилитации суицидентов.
Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы	Условия жизнеобеспечения и здоровье заключенных. Социально-медицинская работа в УИС. Психологическая работа в системе исполнения наказаний. Задачи и концепция (модель) социально-медицинской и психологической поддержки и реабилитации заключенных в России.
Социально-медицинская работа с бездомными	Социально-демографическая характеристика и здоровье бездомных. Особенности социально-медицинской работы с лицами БОМЖ.
Социально-медицинская работа в психиатрии	Социально-медицинские аспекты психических заболеваний. Законодательная база оказания психиатрической помощи. Психосоциальная реабилитация.

Социально- медицинская работа в онкологии	Психологические и социальные особенности статуса онкологических больных. Социально- медицинская реабилитация онкологических больных. Психосоциальные аспекты реабилитации онкологических больных. Современная концепция паллиативной помощи инкурабельным больным. Социальная и психотерапевтическая работа в хосписной службе.
Социально- медицинская работа при эпидемических заболеваниях (на примере туберкул□ за).	Туберкулез как социально- медицинская проблема. Социальная характеристика контингента больных туберкулезом. Социально- медицинская работа как профилактика экспансии туберкулеза, роль специалиста по социальной работе.
Социально- медицинская работа с эндокринологическими больными.	Эпидемиологическая характеристика сахарного диабета. Социально- медицинская работа с больными сахарным диабетом. Этиология, патогенез и клиника сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета. Формы и методы обучения больных сахарным диабетом. Структура обучения в группе. Психологические факторы обучения. Трудности изменения поведения Педагогические аспекты обучения.
Социально- медицинская работа с ВИЧ- инфицированными и больными СПИДом.	ВИЧ/ СПИД – современное социальное состояние проблемы. Технология профилактики, социальной и психологической реабилитации ВИЧ- инфицированных и больных СПИДом. Организация психосоциального консультирования и анонимного обследования на ВИЧ- инфекцию. Функции специалиста по социальной работе центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями.
Социально- медицинская работа с инвалидами.	Профилактическая и патогенетическая направленность социальномедицинской работы с инвалидами. Социально- медицинская работа с детьми- инвалидами (на примере детского церебрального паралича). Социально- медицинская работа со слабослышащими, глухими и глухонемыми. Социально- медицинская работа со слабовидящими и слепыми.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общетеоретические вопросы в социально- медицинской работе	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	15.8
2	История, традиции и	конспектирование темы по вопросам;	20



	современное состояние социально-медицинской работы	выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	
3	Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
4	Организация социально-медицинской работы в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	15
5	Организация социально-медицинской работы в различных системах	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	20
6	Социально-медицинская работа с группами биологического риска	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
7	Социально-медицинская работа с группами социального риска	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	15
8	Социально-медицинская работа в медицинской практике	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	15

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с

оценкой); поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация в 5 семестре в виде зачета

Перечень вопросов к зачету:

1. Социально-медицинские основы здоровья. Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.
2. Социально-медицинская работа. Предмет, цель, объекты. Виды социально-медицинской работы.
3. Факторы, способствующие становлению социально-медицинской работы в России.
4. Предпосылки развития социально-медицинской работы в России.
5. Проблемы становления социально-медицинской работы как профессиональной деятельности.
6. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
7. Закон о здравоохранении. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
8. Правовые основы социально-медицинской работы. Приказ от 28 июня 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возрастов в Российской Федерации».
9. Актуальность профилактического направления в здравоохранении.
10. История развития профилактики в медицине и здравоохранении.
11. Определение профилактики: первичная, вторичная, третичная. Задачи и основные характеристики.
12. Методы реализации первичной профилактики.
13. Методы реализации вторичной профилактики.
14. Методы реализации третичной профилактики.
15. Организационные основы профилактики.
16. Современные проблемы профилактики.
17. Актуальность гигиенического воспитания населения.
18. Определение санитарного просвещения. Цели санитарного просвещения.
19. Направления санитарного просвещения.
20. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
21. Методы и средства пропаганды, используемые в санитарном просвещении.
22. Метод устной пропаганды.
23. Метод печатной пропаганды.
24. Метод изобразительной пропаганды.
25. Этика и деонтология специалиста по социально-медицинской работе.
26. Организация социально-медицинской помощи в России.
27. Социальная медицина в системе социально-медицинской работы.
28. Зарубежный опыт социально-медицинской помощи населению.
29. Организация медицинского страхования. В России.
30. Социально-медицинская работа в центрах социального обслуживания населения.

Промежуточная аттестация в 6 семестре осуществляется в виде экзамена

Примерные вопросы к экзамену:

Теоретический раздел

1. Медико-социальные основы здоровья. Медицинские услуги. Функции специалиста по медико-социальной работе.
2. Медико-социальная работа. Предмет, цель, объекты.. Виды медико-социальной работы.
3. Факторы, способствующие становлению социальной работы в России.
4. Предпосылки развития медико-социальной работы в России.
5. Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности.
6. Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 г.
7. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
8. Закон о здравоохранении. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Закон о здравоохранении. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
10. Закон о здравоохранении. Определение здоровья граждан и основные принципы охраны здоровья граждан.
11. Закон о здравоохранении. Организация охраны здоровья граждан.
12. Закон о здравоохранении. Права пациента.
13. Закон о здравоохранении. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
14. Правовые основы медико-социальной работы. Приказ от 28 июня 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возрастов в Российской Федерации.
15. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности гериатрического Центра.
16. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности гериатрической больницы.
17. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности отделения медико-социальной помощи.
18. Правовые основы медико-социальной работы. Инструкция об организации амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового возраста.
19. Правовые основы медико-социальной работы. Инструкция об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения.
20. Актуальность профилактического направления в здравоохранении.
21. История развития профилактики в медицине и здравоохранении.
22. Определение профилактики: первичная, вторичная, третичная. Задачи и основные характеристики.
23. Методы реализации первичной профилактики.
24. Методы реализации вторичной профилактики.
25. Методы реализации третичной профилактики.
26. Организационные основы профилактики.
27. Современные проблемы профилактики.
28. Актуальность гигиенического воспитания населения.
29. Определение санитарного просвещения. Цели санитарного просвещения.
30. Направления санитарного просвещения.
31. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
32. Методы и средства пропаганды, используемые в санитарном просвещении.
33. Метод устной пропаганды.
34. Метод печатной пропаганды.
35. Метод изобразительной пропаганды.

36. Этика и деонтология специалиста по медико-социальной работе.
37. Организация медико-социальной помощи в России.
38. Социальная медицина в системе социально-медицинской работы.
39. Зарубежный опыт медико-социальной помощи населению.

#### Практический раздел

1. Технологии социально-медицинского развития инвалидов и лиц пожилого и старческого возраста.
2. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам.
3. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Курение.
4. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Алкоголизм.
5. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Наркомания.
6. Медико-социальная помощь больным сахарным диабетом.
7. Медико-социальная помощь больным с нарушением мозгового кровообращения.
8. Медико-социальная помощь больным остеохондрозом позвоночника.
9. Медико-социальная помощь больным варикозной болезнью вен нижних конечностей.
10. Медико-социальная работа в онкологии.
11. Медико-социальная работа в планировании семьи.
12. Медико-социальная работа в наркологии.
13. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения.
14. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания населения.
15. Медико-социальная работа с военнослужащими.
16. Медико-социальная помощь одиноким престарелым.
17. Медико-социальная работа детьми, страдающими ДЦП (детским церебральным параличом).
18. Социальные технологии формирования основ здоровья.
19. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.
20. Медико-социальные аспекты инвалидности.
21. Организация медико-социальной помощи инвалидам и престарелым.
22. Организация медико-социальной экспертизы.
23. Организация протезно-ортопедической и технической помощи инвалидам.
24. Медико-социальная работа с учащейся и студенческой молодежью.
25. Медико-социальная работа с психическими больными и их семьями.
26. Медико-социальные проблемы проституции.
27. Медико-социальная работа с семьями социального риска.
28. Медико-социальная геронтологическая помощь.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535929> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Гостева, Лилит Завеновна. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. З. Гостева ; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 200 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7360.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7360.pdf)
3. Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543807> (дата обращения: 12.03.2024).

4. Содержание и методика социально- медицинской работы : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители Л. З. Гостева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2016. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/103919.html](https://www.iprbookshop.ru/103919.html) (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополн- ется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная	Официальный информационный портал

	система правовой информации.	
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	8 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	7 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	8.0	(акад. часа)
Практические занятия	12.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	222.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252.0 (акад. часа), 7.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Общетеоретические вопросы в социально-медицинской работе	7	4	6						97.8	контрольная работа, тестирование
2	Социально-медицинская работа в медицинской практике	8	4	6						125	контрольная работа, тестирование
3	Зачет	7					0.2				Опрос
4	Экзамен	8						0.3	8.7		Опрос
	Итого		8.0	12.0	0.0	0.0	0.2	0.3	8.7	222.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общетеоретические вопросы в социально-медицинской работе	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	97.8
2	Социально-медицинская работа в медицинской практике	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	125