

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс       1       Семестр       1      

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.В. Ситникова, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

способствовать овладению студентами теоретико- методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы.

### Задачи дисциплины:

способствовать формированию социального мышления у студентов;  
дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;  
подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;  
дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;  
способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;  
способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;  
подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;  
развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;  
формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций  
формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности и содержании основ проектной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД2ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических

часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Сущность и содержание социального благополучия	1	6		4								20	Тест ИДЗ
2	Характеристика теорий социального благополучия	1	4		4								18	Тест ИДЗ
3	Структура и виды социального благополучия	1	4		4								18	Тест ИДЗ
4	Оценка уровня социального благополучия	1	4		4								18	Тест ИДЗ
5	Экзамен	1									0.3	35.7		Тест
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	74.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Сущность и содержание социального благополучия	Понятие «социальное благополучие», его трактовка в широком и узком смыслах слова, специфика социального благополучия в контексте теории социальной работы Толкование понятия «социальное благополучие» с точки зрения отдельного индивида и социума в

		<p>целом, общее и особенное в этих трактовках, применение этих толкований в практике социальной работы</p> <p>Понятие и характеристика объективного и субъективного благополучия, нормативные основания для определения соответствия субъективной оценки благополучия и объективных оснований для его определения в практике социальной работы</p>
2	Характеристика теорий социального благополучия	<p>Психологическая теория объективности (Arneson, 1999, Parfit, 1984, Nussbaum, 1992; Hurka, 1999), теория психологического состояния (Silverstein, 2000, Bentham, 1996, Mill, 1998), психологическая теория предпочтений (Griffin, 1986, Sumner, 1996)</p> <p>Виталистская социологическая теория (Григорьев С.И), социологическая теория гедонизма (Wolf, 1997, Arneson, 1999,), социологическая теория потребностей (Маслоу А.)</p>
3	Структура и виды социального благополучия	<p>Профессиональное благополучие, социальное благополучие, финансовое благополучие, физическое благополучие, средовое благополучие</p> <p>Высокий, средний, низкий уровни социального благополучия; достаточный, допустимый, неприемлемый уровни социального благополучия; соотношение понятий благополучие и неблагополучие</p>
4	Оценка уровня социального благополучия	<p>Объективные (прирост валового регионального продукта; объем ВРП на душу населения; перераспределение ВРП на величину средств, используемых на социальную сферу; функционирование внебюджетных государственных фондов и страховых систем) и субъективные (индекс развития человеческого потенциала; динамика части выручки от реализации продукции и услуг, которую работодатели вкладывают в развитие человеческого фактора)</p> <p>Материальная обеспеченность, занятость, профессиональное образование, семейное положение, наличие и количество детей, рождаемость, смертность, продолжительность жизни, разводимость, брачность, безработица, досуг, отдых, состояние здоровья, инвалидизация</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Потребности как характеристика социального благополучия	<p>Физиологические: голод, жажда, половое влечение;</p> <p>экзистенциальные: потребности в социальной безопасности, комфорт, постоянство жизни;</p> <p>социальные: общение, привязанность, забота, внимание; престижные: признание, самоуважение, достижение успеха; духовные: самоактуализация, самоидентификация, самовыражение</p>

Качество жизни как характеристика социального благополучия	Качество жизни с точки зрения этических, реалистических, эстетических и перфекционистских теорий, соотношение понятий качество жизни индивида и общества, качество жизни и индивидуальное благополучие
Нормативно- правовые основы социального благополучия	Международные, федеральные, региональные и муниципальные законодательные и иные нормативно-правовые акты и документы
Валеологическая теория социального благополучия	Концепция здорового образа жизни, ее содержательные аспекты: 1. Принятие ответственности за свои действия и за состояние своего здоровья. 2. Забота о других людях и терпимость к их несовершенству. 3. Желание посвящать свое время и энергию на создание основы для принятия правильных решений относительно здоровья. Соотношение этих аспектов с понятием «социальное благополучие».
Экономическая теория социального благополучия	Содержание экономической теории социального благополучия, ее аспекты: финансовую защищенность, финансовое благополучие, финансовые средства, прожиточный минимум, черта бедности, потребительская корзина и т.д. Соотношение этих аспектов с понятием «социальное благополучие».
Виды социального благополучия	Телесное, психическое, социальное благополучие: характеристика понятий, их соотношение
Формы социального благополучия	Индивидуальное и групповое социальное благополучие: характеристика понятий, их соотношение
Показатели социального благополучия населения	Социально- экономическое развитие, развитие человеческого потенциала, развитие социального благосостояния как показатели социального благополучия населения
Индексы и индикаторы социального благополучия	Демография, образование, уровень жизни, жизнеобеспечение, развитие института семьи, продовольственная безопасность, уровень преступности, экономическая безопасность, дифференциация населения по доходам

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Сущность и содержание социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных	20

		упражнений; реконструктивной работы.	выполнение самостоятельной работы.
2	Характеристика теорий социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	18
3	Структура и виды социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	18
4	Оценка уровня социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	18

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического

материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные подходы к определению понятия «социальное благополучие».
2. Понятие и характеристика социального благополучия общества.
3. Понятие и характеристика социального благополучия человека.
4. Понятие и характеристика объективного благополучия.
5. Понятие и характеристика субъективного благополучия.
6. Психологические теории социального благополучия.
7. Социологические теории социального благополучия.
8. Валеологические теории социального благополучия.
9. Экономические теории социального благополучия.
10. Понятие и характеристика элементов социального благополучия.
11. Понятие и характеристика уровней социального благополучия.
12. Понятие и характеристика факторов социального благополучия населения.
13. Понятие и характеристика критериев социального благополучия.
14. Качество жизни как характеристика социального благополучия.
15. Потребности как характеристика социального благополучия.
16. Нормативно-правовые основы социального благополучия.
17. Понятие и характеристика видов социального благополучия.
18. Понятие и характеристика форм социального благополучия.
19. Понятие и характеристика показателей социального благополучия населения.
20. Понятие и характеристика индексов (индикаторов) социального благополучия.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие / О. И. Меньшикова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-906768-96-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41003.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62973.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .



2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, не- которые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	1 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	129.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144.0 (акад. часа), 4.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
1	Сущность и содержание социального благополучия	1	2						33	Тест ИДЗ
2	Характеристика теорий социального благополучия	1	2						32	Тест ИДЗ
3	Структура и виды социального благополучия	1		1					32	Тест ИДЗ
4	Оценка уровня социального благополучия	1		1					32	Тест ИДЗ
5	Экзамен	1						0.3	8.7	Тест
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	129.0

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Сущность и содержание социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	33
2	Характеристика	Выполнение тренировочных упражнений;	32

	теорий социального благополучия	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	
3	Структура и виды социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	32
4	Оценка уровня социального благополучия	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы. Выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	32