

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Экзамен 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Т.С. Еремеева, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов теоретические знания о сущности социальных, исторических, морально-этических основ миграционных процессов в мире и России, а также институциональных механизмах регулирования и оптимизации решения проблем мигрантов.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение хода миграционных процессов на фоне исторических событий мира и знакомство с основными закономерностями протекания миграционных процессов;
- 2) выявление механизмов развития миграции населения, установление взаимозависимости глобальных проблем мирового сообщества и миграционных процессов,
- 3) проведение факторного анализа особенностей современных проблем мигрирующего населения РФ, формирование навыков анализа системы показателей миграции и тенденций развития миграционных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части (является дисциплиной по выбору студентов). Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки для работы в социальной сфере. Учебный курс предназначен для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки «Социальная работа», и соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке бакалавров по социальной работе в высших учебных заведениях.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания в объеме средней общеобразовательной школы, а также владение основным терминологи- ческим аппаратом. Содержание дисциплины связано с другими дисциплинами учебного плана: гендерология и гендерные исследования; теория социальной работы; организация социальной работы с различными группами населения; практическое обучение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного

		<p>взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИД1ПК-1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИД2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретические основы анализа миграционных процессов	5	10		8								50	Опрос, ИДЗ
2	Организационные основы регулирования миграционных процессов	5	8		8								60	Опрос, тест, ИДЗ
3	Экзамен	5									0.3	35.7		
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	110.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы анализа миграционных процессов	Миграции в эпохи Древнего мира и Средневековья. Модели миграционных процессов раннего периода глобализации. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. Исторический обзор основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX – XX вв.). Роль миграции в истории русского этноса.

		<p>Современная картина расселения людей по земному шару – результат миграционных процессов всех предыдущих поколений. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты.</p> <p>Понятие миграции населения. Миграционные потоки. Основные подходы к определению понятия миграции. Специальная терминология в области изучения миграции. «Миграция населения», «миграция народов», «переселение народов» - дефиниция их обозначения.</p> <p>Классические и современные теории миграции в западной традиции. Законы миграции Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/ выталкивающие факторы Э. Ли. Неоклассическая теория миграции(М. Фридман, П. Самуэльсон и др., 1960-1970-е годы). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна.</p> <p>Классификация миграции в соответствии с основными критериями: вид, тип, форма. Функции миграции населения и процессуальный характер миграционных процессов. Стадии миграционной мобильности (подвижности). Разграничение понятий «миграция», «адаптации», «приживаемость». Основные критерии идентификации миграции населения. Миграция в демографических и социально-экономических исследованиях. Форма миграционного движения: социальная, естественная, миграционная. Место миграционных процессов в системе общественных наук. Миграционный процесс как объект социологического анализа. Структура процесса миграции населения. Специфика миграционных процессов в современной России. Теория социального действия. Влияние миграции на поселенческую структуру населения. Исчисление и оценка уровня стабильности населения. Этнографический, профессиональный, половозрастной, социальный и национальный состав населения. Системный характер учета передвижения населения.</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения; Социальные и правовые проблемы переселенцев. Маятниковая миграция: структура и пути регулирования. Особенности миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке).</p>
2	Организационные основы регулирования	Миграционно- правовой режим на территории Российской империи. Сословное деление населения

<p>миграционных процессов</p>	<p>и миграционное законодательство. Изменение правового положения крестьян и активизация трудовой миграции после 1861 года. Конституционно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в России. Содержание и характер общественных отношений, объединяемых понятием «вынужденная миграция». Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с Конституцией РФ. Система иммиграционного контроля, учета иностранных граждан и лиц без гражданства. Квота. Основания и порядок выдачи либо аннулирования разрешений на пребывание или проживание в РФ иностранных граждан. Минская Конвенция (22 января 1993г.) регулирующая отношения в области отправления правосудия между Россией и странами СНГ. Конституционно-правовой статус личности мигранта. Основание для временного пребывания иностранцев (лиц без гражданства) на территории Российской Федерации. Система виз. Наиболее распространенные «режимы иностранцев»: национальный, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Конституционные предписания и сущность элементов составляющих правовой статус. Дипломатическая защита и условия возникновения права на нее. Международная защита прав человека. Взаимосвязь государства и индивида, права и свободы индивида. Понятие и сущность административных правонарушений, посягающих на режим пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Органы государственной власти, обеспечивающие режим пребывания иностранных граждан в России. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, непосредственно занимающихся вопросами обеспечения пребывания в Российской Федерации иностранных граждан. Видовая классификация административных наказаний за нарушение режима пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Специфические признаки и сущностные особенности административного штрафа за нарушение режима пребывания иностранных граждан в России. Суть административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, как мера административного наказания за нарушение режима пребывания. Депортация как мера административного предупреждения. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в РФ. Правовые последствия</p>
-------------------------------	---

		административного выдворения и депортации на иностранных граждан. Отличие депортации от административного выдворения. Специальные помещения для содержания иностранных граждан по решению судов. Порядок принудительного перемещения иностранных граждан за пределы Российской Федерации.
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества	<p>Миграции в эпохи Древнего мира и Средневековья. Модели миграционных процессов раннего периода глобализации. Роль миграции в истории русского этноса. Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации.</p> <p>Понятие миграции населения. Основные подходы к определению понятия миграции. Классические и современные теории миграции в западной традиции. Классификация миграции в соответствии с основными критериями: вид, тип, форма. Функции миграции населения и процессуальный характер миграционных процессов. Стадии миграционной мобильности (подвижности). Миграционный процесс как объект социологического анализа. Структура процесса миграции населения. Специфика миграционных процессов в современной России.</p>
Особенности миграции в условиях рыночной экономики Вынужденная миграция населения. Миграция автохтонных народов	<p>Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения. Социальные и правовые проблемы переселенцев. Маятниковая миграция: структура и пути регулирования. Особенности миграционных процессов в России.</p> <p>Понятия вынужденной миграции. Существующие в России законодательно закрепленные категории вынужденных мигрантов: «вынужденные переселенцы» и «беженцы». Правовой статус беженцев. Официальная регистрация вынужденных переселенцев и беженцев. Порядок и место временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами. Отказ иностранным гражданам во въезде на территорию РФ. Порядок оформления вынужденной остановки иностранных граждан на территории России.</p>
Миграции как ответ на стресс Трудовая миграция населения	<p>Социальное давление как фактор формирования установки на миграцию. Особенности психического состояния мигрантов и основные направления возможной психологической помощи. Психологические проблемы беженцев и</p>

	<p>вынужденных переселенцев.</p> <p>Международное разделение труда как высшая степень развития общественного территориального разделения труда между странами. Международный рынок рабочей силы. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические). Особенности международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров. Роль МОТ. Конвенция МОТ о трудящихся-мигрантах.</p>
<p>Миграции населения: международный аспект. Миграционные процессы в Российской Федерации</p>	<p>Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики. Международный опыт создания транснациональных федераций. Роль неправительственных организаций в социальной работе с беженцами и иными категориями мигрантов на территории Российской Федерации. Опыт работы с мигрантами.</p> <p>Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации. Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами. Демографическая ситуация в современной России и прогноз развития миграционных процессов.</p>
<p>Источники миграционного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Конституционные основы миграционного законодательства. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с Конституцией РФ. Конституционно-правовой статус личности мигранта. Конституционные предписания и сущность элементов составляющих правовой статус.</p> <p>Приоритет норм международных договоров РФ над нормами, предусмотренными законами России. Особенности действующей системы Федерального законодательства, регулирующей отношения между субъектами миграционных процессов. Федеральные законы, приоритетные нормативно-правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации, регулирующие миграционные процессы в стране. Миграционное законодательство субъектов Российской Федерации. Коллизии правовых норм в актах разного уровня.</p>
<p>Организационно-правовые основы обеспечения режима пребывания иностранных граждан в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и сущность административных правонарушений, посягающих на режим пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Органы государственной власти, обеспечивающие режим пребывания иностранных граждан в России. Суть административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, как мера административного наказания за нарушение режима пребывания.</p>

	<p>Депортация как мера административного предупреждения. Специальные помещения для содержания иностранных граждан по решению судов. Порядок принудительного перемещения иностранных граждан за пределы Российской Федерации.</p> <p>Интеграция России в международный рынок труда с привлечением иностранной рабочей силы. Внешняя трудовая миграция из России. Нормативно-правовое обеспечение трудовых прав мигрантов. Миграционный учет. Государственная политика в области трудовой миграции. Квота. Высококвалифицированные профессионалы как подвид трудовой миграции. Нелегальная трудовая миграция. Роль землячеств и общественных негосударственных организаций в формировании социальной политики в отношении мигрантов. Зарубежный опыт работы с трудовыми мигрантами.</p>
<p>Влияние миграционных процессов на состояние преступности в стране</p>	<p>Уголовно- правовые и криминологические проявления миграционных процессов. Миграция как фактор, влияющий на состояние преступности, ее основные показатели, связь миграционных процессов и преступности. Характер, состояние и тенденции преступности мигрантов в современной России и факторы, детерминирующие ее. Этнические диаспоры и организованная преступность. Международные преступные синдикаты.</p> <p>Незаконная миграция как одна из главнейших проблем в современной миграции населения, проблем общенационального значения. Обострение социальной и межэтнической напряженности, усиление экстремистских националистических политических течений. Проблема защиты национального рынка труда, обеспечение прав российских граждан на занятие вакантных рабочих мест.</p>
<p>Государственная миграционная политика стран Содружества Независимых Государств. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации</p>	<p>Анализ политико- правовой базы в области миграции в странах СНГ. Этапы изменения миграционной ситуации и становление миграционной политики в государствах Содружества. Соглашение о сотрудничестве государств- участников Содружества Независимых Государств в борьбе с незаконной миграцией.</p> <p>Цели, принципы, задачи и основные направления государственной миграционной политики Российской Федерации. Основные механизмы и этапы реализации государственной миграционной политики Российской Федерации. Новая концепция регулирования миграции в России (проект, 2013г.)</p> <p>История создания ФМС. Цели и направления деятельности ФМС. Структура ФМС России.</p>

	Организации, непосредственно подчиненные ФМС России. Территориальные органы ФМС России. Представительства и представители ФМС России за рубежом. Координационные и совещательные органы ФМС России.
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические основы анализа миграционных процессов	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	50
2	Организационные основы регулирования миграционных процессов	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала;

выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

Раздел 1.

1. Миграция - причины.
2. Классификации миграционного движения.
3. Современные тенденции мировых миграций.
4. Особенности миграции населения в России.
5. Статистика и учет миграции населения.
6. Терминология в области изучения миграции населения. Методы исследования, понятийный аппарат и подходы к анализу сущности миграции населения.
7. Функции и основные критерии идентификации миграции населения.
8. Место теоретических исследований миграционных процессов в системе общественных и юридических наук.
9. Миграция в демографических и социально-экономических исследованиях.
10. Процессуальный характер феномена миграции.
11. Миграция, преступность и политические режимы.
12. Историко-культурные факторы миграционных процессов в России.
13. Низкий уровень урбанизации русского общества как одно из главных препятствий дальнейшей миграционной экспансии.
14. Особенности миграции в Дальневосточном федеральном округе, в том числе и вынужденной.

Раздел 2.

15. Конституционные основы миграционного законодательства.
16. Источники миграционного законодательства России.
17. Сложившаяся политика реализации мигрантами своих субъективных прав.
18. Международная защита прав человека. Взаимосвязь государства и индивида, права и свободы индивида.
19. Признаки потенциальных беженцев, отличие их от обычных иностранцев.
20. Конвенция ООН о статусе беженцев (1951 г.). Правовой статус беженцев.
21. Международное правило «невывсылки».
22. Институт приглашений и миграционных карт.
23. Основания и порядок пересечения государственной границы.
24. Разрешительный порядок въезда в Россию.
25. Государственная политика в области трудовой миграции. Квота.
26. Незаконная (нелегальная) трудовая миграция. Концептуальный подход в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.
27. Правовая база понятия гражданства, история его возникновения и преемственность в Государстве Российском – Советском Союзе – Российской Федерации.
28. Признание гражданства или явочный порядок регистрации в качестве гражданина Российской Федерации.
29. Право на гражданство в Российской Федерации.
30. Понятие и сущность режима пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
31. Принцип направленности административного наказания за нарушение режима пребывания иностранных граждан в России.
32. Организационно-правовые основы обеспечения режима пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
33. Органы государственной власти, обеспечивающие режим пребывания иностранных граждан в РФ.
34. Виды административного наказания за нарушение режима пребывания иностранных граждан в РФ.

35. Ответственность работодателя за нарушение правил привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.
36. Назначение административного наказания при совершении иностранцем двух и более административных правонарушений.
37. Административное выдворение и порядок его применения судами.
38. Процедура административного выдворения иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Депортация иностранных граждан как мера административного предупреждения.
40. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в РФ.
41. Отличие депортации от административного выдворения.
42. Порядок принудительного перемещения иностранных граждан или лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.
43. Миграция как фактор, влияющий на состояние преступности.
44. Характер, состояние и тенденции преступности мигрантов в современной России. Факторы, детерминирующие ее.
45. Преступность, связанная с мигрантами, как особая категория преступлений.
46. Видовая классификация международной миграции.
47. Миграция и международно-правовые договоры.
48. Приоритет международного права по отношению к внутреннему законодательству.
49. Международные критерии признания лица беженцем и прекращение его статуса.
50. Унификация миграционного законодательства стран мирового сообщества.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540172> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540171> (дата обращения: 12.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.

5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» : https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России, позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	5 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	165.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180.0 (акад. часа), 5.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретические основы анализа миграционных процессов	5	2	1						80	Опрос, ИДЗ
2	Организационные основы регулирования миграционных процессов	5	2	1						85	Опрос, тест, ИДЗ
3	Экзамен	5						0.3	8.7		Опрос, тест, ИДЗ
Итого			4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	165.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические основы анализа миграционных процессов	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	80
2	Организационные основы регулирования миграционных процессов	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	85