

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Л.Л. Романова, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

30.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать знания, умения, навыки в области работы с семьей, основания брачно-семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- осветить различные стороны и проблемы брачно-семейных отношений, возникающих на стадии создания семьи и последующих этапах ее функционирования;
- раскрыть специфику работы с семьей в различных сферах (досуга, здоровья, полового воспитания);
- рассмотреть теорию современной семьи (структуру, динамику, функции, межличностные взаимодействия членов, причины разводов)
- отразить технологию помощи семье со стороны государства (социальная защита; социальная поддержка семьи, материнства и детства).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности и содержании технологий социальной работы.

Для освоения основных аспектов данного курса необходимо также изучение следующих дисциплин: «Социальные технологии», «Социальная политика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в дисциплину «Семьеведение»	4	2		0								5	Индивидуальное задание
2	Субкультурные эпохи развития семьи	4	2		4								5	Индивидуальное задание
3	Трансформация семьи как социального института в современную эпоху	4	2		2								5	Индивидуальное задание
4	Гендерная система	4	2		2								5	Индивидуальное задание
5	Жизненные циклы семьи и обряды семейного цикла	4	2		2								8	Индивидуальное задание
6	Родство и безродство	4	2		2								5	Индивидуальное задание
7	Национальные модели семейной культуры	4	6		4								5	Индивидуальное задание
12	Экзамен	4									0.3	35.7		
	Итого			18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	38.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в дисциплину «Семьеведение»	Взаимосвязь семьеведения с другими отраслями знания. Понятие семьеведения как комплексного учения. Предмет, методы, принципы семьеведения. Роль семьеведения в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе
2	Субкультурные эпохи развития семьи	Причины кризиса семьи. Жизнь молодых супругов без детей.
3	Трансформация семьи как социального института в современную эпоху	Развитие современной семьи.
4	Гендерная система	Сексуальное поведение: понятие, истоки, проявления. Отклонения, стратегии и тактики сексуального поведения. Репродуктивные установки и мотивы. Репродуктивное поведение и репродуктивный цикл. Принятие репродуктивного решения.
5	Жизненные циклы семьи и обряды семейного цикла	Понятие жизненного цикла семьи. Первичные и вторичные группы и отношения и их реализация в семье. История исследования этапов жизненного цикла семьи в России и за рубежом. Характеристика основных стадий развития семьи. Календарные праздники и обряды на Руси [http://knowledge.allbest.ru/moscow/2c0a65635b3ac68b5c43b89521206d27_0.html]. Крещение. Русский православный обряд погребения.
6	Родство и безродство	Естественный развод. Разводимость. Мотивы и факторы разводимости. Привязанность и развод. Последствия развода. Повторный брак. Вдовство Овдовение. Вдовья часть. Левират. Регламентация вдовства. Молчание вдов. Обычай умерщвления вдовы на могиле мужа. Сиротство Сирота. Чудесное дитя. Новое сиротство. Последствия сиротства. Опекa (попечительство). Приемная семья.
7	Национальные модели семейной культуры	Брак. Церемония бракосочетания. Семейные ценности. Семейное воспитание. Брак. Церемония бракосочетания. Семейные ценности. Семейное воспитание.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Генезис брака и семьи	Исторические этапы возникновения и развития семьи и брака. Подходы к изучению семейных отношений. Тенденции и перспективы брака и семьи в современной России.
Новые тенденции развития	Развитие современной семьи.

брачно-семейных отношений	
Семейная социализация. Брачное поведение. Сексуальное поведение. Репродуктивное поведение	Социализация и развитие личности в трех сферах: деятельности, общении, самосознании. Феномены, механизмы и направления социализации. Социально-культурные (обычаи, стереотипы) и социально-психологические (конформизм, имитация) феномены. Адаптация. Профессиональная адаптация. Семья как фактор напряжения в процессе социализации. Обучение и коммуникативные процессы в семье. Конфликты. Депривация детей в семье Брачное поведение. Брачный отбор. Факторы брачного отбора: культурологический, социологический, психологический. Клиринг – теория и практика обоюдодовыгодного союза. Концепция пяти брачных факторов, их значимость и практическая оценка. Физический, материальный, культурный, сексуальный и психологический факторы. Сексуальное поведение. Половые различия. Половая роль. Поло-ролевые типы: мускулинный, фемининный, андрогенный, недифференцированный. Половая идентичность (адаптационная, целевая концепция «Я», персональная и эгоидентичность).
Обряды свадебного цикла. Обряды родильного цикла	Сватовство. Смотрины.
История сиротства в России	Вдовство. Сиротство. Искусственное родство
Семейный быт народов Северной Азии	Брак. Церемония бракосочетания. Семейные ценности. Семейное воспитание.
Семейная культура Китая и Индии	Брак. Церемония бракосочетания. Семейные ценности. Семейное воспитание.
Семейные культуры в Новом Свете	Брак. Церемония бракосочетания. Семейные ценности. Семейное воспитание.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в дисциплину «Семьеведение»	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
2	Субкультурные эпохи развития семьи	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	5

3	Трансформация семьи как социального института в современную эпоху	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	5
4	Гендерная система	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	5
5	Жизненные циклы семьи и обряды семейного цикла	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	8
6	Родство и безродство	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	5
7	Национальные модели семейной культуры	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной

самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод семейного воспитания.
2. Становление семейного воспитания как самостоятельной дисциплины.
3. Происхождение семьи и брака.
4. Семья как малая социальная группа.
5. Семья как социальный институт.
6. Методы изучения семьи.
7. Основные типы семьи.
8. Эгалитарная и патриархальная модель семьи.
9. Основные функции семьи.
10. Разновидность и структура семьи.
11. Жизненный цикл семьи.
15. Нетрадиционные модели семейно-брачных отношений
16. Брачное поведение.
17. Сексуальное поведение.
18. Репродуктивное поведение.
19. Семейная социализация.
20. Основные концепции социологии семьи.
21. Супружеские конфликты и способы их разрешения.
22. Модели взаимоотношений в семье.
23. Особенности деятельности социального работника с различными типами семей.
24. Социальная работа с семьей как специфический вид человеческой деятельности.
25. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
26. Методика работы социального работника в сфере досуга семьи.
27. Социальные и медицинские факторы планирования семьи.
28. Половое воспитание в семье.
29. Профилактика непланируемой беременности.
30. Молодая семья и ее социальная защита.
31. Социальная защита неполной семьи.
32. Социальная защита многодетной семьи.
33. Социальная защита семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.
34. Социальные выплаты членам семьи.
35. Цели, задачи и принципы государственной семейной политики.
36. Основные направления реализации государственной семейной политики.
37. Социальные службы семьи.
38. Программное обеспечение государственной семейной политики.
39. Нормативно-правовое обеспечение семейной политики в РФ.
40. Перспективы семьи в XIX веке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535667> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Метлякова, Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в

учреждениях образования: учебно- методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013. — 330 с. — ISBN 978-5-85218-637-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32040.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Малик, Л. С. Методология семейно- ориентированной социальной работы: от опыта реализации к подготовке специалистов: монография: монография / Л. С. Малик. — Архангельск : САФУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-00150-761-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161933> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://biblio-online.ru/	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу www.biblio-online.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	4 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	93.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Введение в дисциплину «Семьеведение»	4	1	0						20	Индивидуальное задание
2	Субкультурные эпохи развития семьи	4	1							20	Индивидуальное задание
3	Трансформация семьи как социального института в современную эпоху	4	1							20	Индивидуальное задание
4	Гендерная система	4	1							20	Индивидуальное задание
5	Жизненные циклы семьи и обряды семейного цикла	4		2						13	Индивидуальное задание
13	Экзамен	4						0.3	8.7		
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	93.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в дисциплину «Семьеведение»	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	20
2	Субкультурные эпохи	выполнение практических заданий для	20

	развития семьи	самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	
3	Трансформация семьи как социального института в современную эпоху	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	20
4	Гендерная система	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	20
5	Жизненные циклы семьи и обряды семейного цикла	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	13