

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Л.Л. Романова, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

30.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Способствовать овладению студентами социально-психологической компетентностью личности социального работника в системе принципов и нравственных норм профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание предпосылок возникновения профессии и существующих ценностей социальной работы;
- рассмотреть связь специфики профессии социальной работы с системой нравственных норм;
- ознакомить студентов с системой нравственных норм поведения человека профессиональной группы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по специальности «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования компетенций, необходимых будущему бакалавру социальной работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2.

	<p>философском контекстах</p>	<p>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Этические основы профессиональной социальной работы	1	6		4								23	Тест
2	Профессионально значимые ценности социальной работы	1	4		6								23	Тест
3	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы	1	4		12								23	Тест
4	Деонтологические вопросы социальной работы	1	4		12								23	Тест
9	Экзамен	1									0.3	35.7		
	Итого			18.0		34.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	92.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Этические основы профессиональной социальной работы	Предмет, цели и задачи курса. Определения понятия «Социальная работа», специальные теории социальной работы, общие этические требования к профессии. Допрофессиональные формы социальной помощи. Ранние формы помощи. Церковно-государственный вид помощи. Система добровольческих общественных организаций.

2	Профессионально значимые ценности социальной работы	Сущность и содержание основных этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Основные этико- аксиологические характеристики и особенности каждого из этапов; природная социальность человека как основы существования традиций помощи и взаимопомощи; ценностное содержание религиозной идеологии и ее роли в формировании этико- аксиологических оснований социальной работы; особенности современного этапа формирования этико-аксиологических основ социальной работы. Определение понятий «ценностные ориентации», «ценностные установки». Цели и задачи наук аксиология и праксиология. Типология ценностей.
3	Этико- ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы	Определение понятия «Этика». Этические аспекты деятельности специалиста с различными категориями населения. Этическая дилемма в социальной работе. Выбор между двумя равноценными возможностями. Наиболее часто встречающиеся этические дилеммы. Конфиденциальность и интересы общества. Необходимость говорить правду и интересы клиента. Патернализм и самоопределение. Обязательство придерживаться законов и защита клиентов. Коллегиальность и «доносительство». Принцип равенства и неравное распределение ограниченных ресурсов. Личные и профессиональные ценности.
4	Деонтологические вопросы социальной работы	Определение понятия деонтология. Термин введен Учение Бентама о теории нравственности как науки и морали. Определение понятия «Деонтология социальной работы». Соотношение понятий “деонтология” и понятия “профессиональная этика”. Специфика профессионального долга в конкретных видах взаимоотношений. Принципы деонтологии социальной работы.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Контекст социальной политики в социальной работе.	Социально- политические преобразования системы социальной защиты. Государство всеобщего благосостояния (социальное государство, всеобщего благоденствия).
Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	Сущность и содержание основных этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Основные этико- аксиологические характеристики и особенности каждого из этапов; природная социальность человека как основы существования традиций помощи и взаимопомощи; ценностное содержание религиозной идеологии и ее роли в

	формировании этико- аксиологических оснований социальной работы; особенности современного этапа формирования этико- аксиологических основ социальной работы.
Сущность и типология профессионально значимых ценностей социальной работы.	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология, система. Классификация ценностей профессиональной социальной работы. Моральная норма и моральная ценность. «Профессиональная мораль», «профессиональная совесть», «профессиональное достоинство». Принцип самоопределения индивида (негативная и позитивная свобода). Типология ценностей социальной работы. Этический кодекс социальной работы, его функции и проблема прав человека.
Особенности этического кодекса социальной работы.	Требования к личностно- нравственным качествам социального работника. Психолого- педагогические качества, психологические характеристики, определяющие профессиональную успешность социального работника. Профессиональные качества социального работника. «Социальная» и «профессиональная» компетентность. Функции и подходы профессиональной деятельности социального работника. Критерии компетентности социального работника общего профиля. Профессиональные требования к специалисту по социальной работе в связи с различными функциями его деятельности. Профессионально- этические требования к профилю социального работника.
Теоретические основы деонтологии.	Определение понятия деонтология. Термин введен Учение Бентама о теории нравственности как науки и морали.
Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы	Роль приказов, инструкций и нормативных документов в установлении деонтологических нормативов. Возрастающее значение деонтологического потенциала социальных служб. Деонтологический компонент подготовки и переподготовки специалистов для социальных служб. Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы. Медицинская деонтология. Педагогическая этика. Этика экономической и социально- бытовой помощи. Деонтология и психологическая помощь. Деонтология в стационарных социальных учреждениях. Деонтология в нестационарных социальных учреждениях. Деонтология и документация социальных служб. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России.
Морально- нравственная	Нормативная регуляция жизнедеятельности

регуляция социальной работы	общества. Понятие нравственности. Мораль как особый тип нормативной регуляции, представленный совокупностью норм и принципов, распространяющих свое влияние на всех и каждого и воплощающих в себе нравственные ценности. Понятия «Благо», «Добро» и «Зло» в нравственно-этических аспектах социальной работы. Значение Золотого правила нравственности и категорического императива И. Канта. Нравственно-эстетическая характеристика принципов социальной защиты и формирования здоровья человека в древней Спарте, во взглядах Гиппократ и во времена Авиценны. Функции этического кодекса социального работника. Этический кодекс как свод нравственных норм и правил, предписываемых к исполнению. Этика и общественная социальная защита (понятие, содержание, ожидаемые позитивные эффекты). Источники формирования норм и правил, используемых в этическом кодексе социального работника. Профессиональные кодексы как средство поддержания морального престижа профессиональной группы. Моральное качество личности профессионального социального работника.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Этические основы профессиональной социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	23
2	Профессионально значимые ценности социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	23
3	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	23
4	Деонтологические вопросы социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	23

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций,

задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой), поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи курса «Профессионально-этические основы социальной работы»
2. Социальная работа как призвание и профессия.
3. Предпосылки возникновения социальной работы.
4. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России.
5. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом.
6. Культурные рамки социальной работы.
7. Клиент социальной работы и подходы к человеку как принципы социальной работы.
8. Этика в системе профессиональной социальной работы.
9. Этико- ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.
10. Этические дилеммы в социальной работе.
11. Деонтология социальной работы: понятие, принципы.
12. Понятия долга и ответственности в социальной работе.
13. Личностно-нравственные качества социального работника.
14. Функции и подходы профессиональной деятельности социального работника.
15. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе.
16. Типы взаимоотношений с клиентом социальной работы.
17. Этический кодекс социальной работы и проблема прав человека.
18. Моральные нормы и ценности социальной работы.
19. Профессиональные ценности социальной работы.
20. Профессиональные требования к социальному работнику.
21. Педагогическая культура социального работника.
22. Критерии и методика изучения профессиональной пригодности.
23. Пути повышения эффективности общения социального работника с клиентом.
24. Этические аспекты социальной работы с семьей.
25. Кодекс этики Национальной Ассоциации социальных работников.
26. Профессиограмма: понятие, структура.
27. Профессионально- этические требования к профессиограмме социального

работника.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535503](https://urait.ru/bcode/535503) (дата обращения: 12.03.2024).
2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17014-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/532195](https://urait.ru/bcode/532195) (дата обращения: 12.03.2024).
3. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551720> (дата обращения: 12.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	Сайты государственных библиотек: РГБ http://www.rsl.ru/ РНБ http://www.nlr.ru/	Электронные каталоги ведущих библиотек страны
4	http://arbicon.ru/ АРБИКОН	Библиографические и полнотекстовые ресурсы библиотек России
5	http:// arbicon.ru/ projects/MARS/ сайт проекта «МАРС»	Сводный каталог периодических изданий России Сервис электронной доставки документов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	1 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	6.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	161.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180.0 (акад. часа), 5.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Этические основы профессиональной социальной работы	1	1	2						45	Тест
2	Профессионально значимые ценности социальной работы	1	1	2						45	Тест
3	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы	1	1	1						45	Тест
4	Деонтологические вопросы социальной работы	1	1	1						26	Тест
9	Экзамен	1						0.3	8.7		
Итого			4.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	161.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Этические основы профессиональной социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
2	Профессионально	выполнение домашнего задания;	45

	значимые ценности социальной работы	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	
3	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
4	Деонтологические вопросы социальной работы	выполнение домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	26