

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Экзамен 5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель В.В. Ситникова, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

способствовать овладению студентами законами функционирования рынка труда, основами занятости населения, нормативно-правовой базой ее регулирования, а также проблемами безработных граждан для эффективного решения задач практической социальной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с социально-экономической сущностью занятости населения в условиях рыночных отношений;
- изучить государственные гарантии занятости;
- рассмотреть особенности рынка труда;
- акцентировать внимание студентов на государственной политике в области занятости населения;
- ознакомить студентов с государственной службой занятости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является основной составляющей специальной профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы, основного терминологического аппарата социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1УК-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИД3УК-3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к проведению	ИД1ПК-1 Применяет методы диагностики причин,

оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИД1ПК-2 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИД2ПК-2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИД1ПК-3 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИД2ПК-3 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИД3ПК-3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4								5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8			
1	Рынок труда в системе рыночного механизма	5	12		12							26	Тест ИДЗ
2	Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях	5	12		12							26	Тест ИДЗ
3	Безработица как социально-экономическая проблема	5	12		12							24	Тест ИДЗ
4	Политика в области содействия занятости населения	6	12		12							16	Тест ИДЗ
5	Регулирование занятости	6	10		10							16	Тест ИДЗ
6	Организация профориентационной работы	6	10		10							17	Тест ИДЗ
7	Экзамен	5									0.3	35.7	Тест
8	Экзамен	6									0.3	26.7	Тест
	Итого		68.0		68.0		0.0	0.0	0.0	0.6	62.4	125.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Рынок труда в системе рыночного механизма	Понятие «рынок труда» и его составляющие. Механизм действия рынка труда. Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица. Сегментация и гибкость рынка труда. Внешний и внутренний рынок труда. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Японская модель. Модель США. Шведская модель.

		<p>Понятие рабочей силы. Цена и стоимость рабочей силы. Спрос и предложение рабочей силы. Потребность в рабочей силе.</p>
2	<p>Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях</p>	<p>Понятие занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Принципы занятости. Виды занятости. Статус в занятости. Определение понятия «занятые».</p> <p>Сущностные характеристики занятости. Мужская и женская занятость. Занятость молодежи. Экономическая и социальная функции молодежи в занятости. Занятость лиц средних возрастов (30-49 лет) и лиц трудоспособного возраста старше 50 лет.</p> <p>Сущность гибких форм занятости. Нестандартные формы занятости. Нестандартные режимы рабочего времени.</p>
3	<p>Безработица как социально-экономическая проблема</p>	<p>Определение понятий «безработица», «безработные». Виды и динамика безработицы в современном обществе. Уровень безработицы и продолжительность. Типы безработицы. Факторы противодействия безработице. Классификации безработицы.</p> <p>Подходы к организации материальной помощи безработным. Система страхования в случае безработицы. Система вспомоществования в случае безработицы. Категории работников, подпадающих под действие систем страхования по безработице. Категории работников, подпадающие под действие систем вспомоществования. Формирование фондов страхования и вспомоществования по безработице. Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России.</p> <p>Определение и основные категории занятых граждан. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Права и гарантии граждан в области занятости. Пособие по безработице.</p>
4	<p>Политика в области содействия занятости населения</p>	<p>Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Пассивная и активная политика занятости. Общественные работы. Профессиональная подготовка и переподготовка. Помощь в организации собственного дела. Временная занятость. Содействие длительно безработным. Консультирование и информационная помощь. Квотирование рабочих мест.</p> <p>Программа занятости. Федеральные программы. Региональные программы. Отраслевые программы. Управление программами занятости. Продолжительность действия программ и их финансирование.</p> <p>Определение и сущность социального партнерства.</p>

		Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
5	Регулирование занятости	Бесплатные государственные бюро по занятости. Функции службы занятости. Структура службы занятости. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. Роль и функции кадровых служб на предприятиях в реализации политики занятости. Роль и функции негосударственных служб занятости в реализации политики занятости.
6	Организация профориентационной работы	Многообразие толкований понятия "профессиональная ориентация". Цель и задачи профориентационной работы. Основные направления профессиональной ориентации. Клуб "Выбор" для профессиональной ориентации старшеклассников. Клуб "Карьера" по профориентации выпускников вузов. "Клуб ищущих работу" по профориентации безработных граждан. Клуб "Новый старт" для безработных, долгое время состоящих на учете в службе занятости. Клуб "Бизнес- старт" для граждан, желающих организовать собственное дело. Понятие и этапы технологии определения профессиональной пригодности. Основные понятия, характеризующие профессиональную пригодность в области социальной работы.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Сущность и содержание рынка труда.	Понятие «рынок труда» и его составляющие. Механизм действия рынка труда. Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица. Сегментация и гибкость рынка труда. Внешний и внутренний рынок труда.
Основные модели рынка труда.	Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Японская модель. Модель США. Шведская модель.
Рабочая сила в рыночных условиях	Понятие рабочей силы. Цена и стоимость рабочей силы. Спрос и предложение рабочей силы. Потребность в рабочей силе.
Социально-экономическая сущность занятости населения	Понятие занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Принципы занятости. Виды занятости. Статус в занятости. Определение понятия «занятые».
Социально-демографические группы в сфере занятости	Сущностные характеристики занятости. Мужская и женская занятость. Занятость молодежи. Экономическая и социальная функции молодежи в занятости. Занятость лиц средних возрастов (30-49

	лет) и лиц трудоспособного возраста старше 50 лет.
Гибкие формы занятости и ее мотивация	Сущность гибких форм занятости. Нестандартные формы занятости. Нестандартные режимы рабочего времени.
Безработица как социальное явление	Определение понятий «безработица», «безработные». Виды и динамика безработицы в современном обществе. Уровень безработицы и продолжительность. Типы безработицы. Факторы противодействия безработице. Классификации безработицы.
Системы материальной помощи безработным	Подходы к организации материальной помощи безработным. Система страхования в случае безработицы. Система вспомоществования в случае безработицы. Категории работников, подпадающих под действие систем страхования по безработице. Категории работников, подпадающие под действие систем вспомоществования. Формирование фондов страхования и вспомоществования по безработице.
Нормативно-правовые аспекты безработицы	Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России. Определение и основные категории занятых граждан. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Права и гарантии граждан в области занятости. Пособие по безработице.
Активная и пассивная политика занятости	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Пассивная и активная политика занятости. Общественные работы. Профессиональная подготовка и переподготовка. Помощь в организации собственного дела. Временная занятость. Содействие длительно безработным. Консультирование и информационная помощь. Квотирование рабочих мест.
Программа занятости как механизм реализации политики занятости	Программа занятости. Федеральные программы. Региональные программы. Отраслевые программы. Управление программами занятости. Продолжительность действия программ и их финансирование.
Социальное партнерство как технология реализации политики занятости	Определение и сущность социального партнерства. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
Государственная служба занятости: структура, функции, права	Бесплатные государственные бюро по занятости. Функции службы занятости. Структура службы занятости. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.
Регулирование занятости на предприятиях	Роль и функции кадровых служб на предприятиях в реализации политики занятости.
Регулирование занятости	Роль и функции негосударственных служб занятости

негосударственных службах занятости	в реализации политики занятости.
Сущность и содержание профессиональной ориентации	Многообразие толкований понятия "профессиональная ориентация". Цель и задачи профориентационной работы. Основные направления профессиональной ориентации.
Деятельность службы занятости в рамках профориентационной работы	Клуб "Выбор" для профессиональной ориентации старшеклассников. Клуб "Карьера" по профориентации выпускников вузов. "Клуб ищущих работу" по профориентации безработных граждан. Клуб "Новый старт" для безработных, долгое время состоящих на учете в службе занятости. Клуб "Бизнес- старт" для граждан, желающих организовать собственное дело.
Критерии и методики изучения профессиональной пригодности в профориентационной работе	Понятие и этапы технологии определения профессиональной пригодности. Основные понятия, характеризующие профессиональную пригодность в области социальной работы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Рынок труда в системе рыночного механизма	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование тем по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания.	26
2	Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	26
3	Безработица как социально-экономическая проблема	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	24
4	Политика в области содействия занятости населения	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	16

5	Регулирование занятости	конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; выполнение индивидуального домашнего задания.	16
6	Организация профориентационной работы	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	17

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену за 5 семестр:

1. Рынок труда: определение, основные характеристики, виды рынков труда.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Модели рынка труда и условия их формирования.
4. Формирование рынка труда в сельской местности.
5. Рабочая сила: понятие, особенности функционирования.
6. Стоимость и цена рабочей силы. Теории, определяющие стоимость и цену рабочей силы.
7. Социально-экономическая сущность занятости населения в условиях рыночной экономики.

8. Экономически активное и неактивное население: определение, основные характеристики.
 9. Активная и пассивная политика занятости: определение, сущность.
 10. Социально-демографические особенности занятости.
 11. Содействие занятости особо нуждающихся в социальной защите категорий населения.
 12. Занятость и миграционные процессы.
 13. Гибкие формы занятости: определение, виды, их характеристика.
 14. Мотивация занятости: определение, виды, их характеристика.
 15. Безработица: определение, причины, функции, допустимый уровень.
 16. Типы безработицы их общая характеристика.
 17. Статус безработного.
 18. Системы материальной помощи безработным.
 19. Подходящая и неподходящая работа.
 20. Условия признания гражданина безработным.
- Примерные вопросы к экзамену за 6 семестр:
21. Пособие по безработице: условия и сроки выплаты.
 22. Основные направления государственной политики занятости.
 23. Программы содействия занятости: содержание, финансирование, сроки действия.
 24. Социальное партнерство: сущность, основные принципы.
 25. Модели социального партнерства.
 26. Субъекты социального партнерства.
 27. Цели и задачи деятельности государственной службы занятости населения.
 28. Направления деятельности государственной службы занятости населения.
 29. Координационный комитет содействия занятости.
 30. Международная организация труда: направления деятельности в сфере содействия занятости.
 31. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации: цель и содержание.
 32. Общественные работы и их оплата.
 33. Молодежная практика: цель и механизм проведения.
 34. Квотирование рабочих мест: цели и задачи.
 35. Права и обязанности безработных граждан.
 36. Гарантии безработным гражданам.
 37. Права и обязанности работодателей в области занятости населения.
 38. Условия прекращения приостановки и снижения размера пособия.
 39. Полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
 40. Регулирование занятости на предприятиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие / О. И. Меньшикова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-906768-96-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41003.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62973.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://urait.ru	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу www.biblio-online.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, не- которые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.
---	---	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	5,6 сем,	18.0 акад. часа
Лекции	12.0	(акад. часа)
Практические занятия	12.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	282.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Рынок труда в системе рыночного механизма	5	2	2						53	Тест ИДЗ
2	Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях	5	2	2						53	Тест ИДЗ
3	Безработица как социально-экономическая проблема	5	2	2						53	Тест ИДЗ
4	Политика в области содействия занятости населения	6	2	2						41	Тест ИДЗ
5	Регулирование занятости	6	2	2						41	Тест ИДЗ
6	Организация профориентационной работы	6	2	2						41	Тест ИДЗ
7	Экзамен	5						0.3	8.7		Тест
8	Экзамен	6						0.3	8.7		Тест
	Итого		12.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.6	17.4	282.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах

1	Рынок труда в системе рыночного механизма	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование тем по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания.	53
2	Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	53
3	Безработица как социально-экономическая проблема	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	53
4	Политика в области содействия занятости населения	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	41
5	Регулирование занятости	конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; выполнение индивидуального домашнего задания.	41
6	Организация профориентационной работы	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	41