

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7,8

Экзамен 8 сем

Зачет с оценкой 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель В.В. Ситникова, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических и практических знаний по организации работы по охране материнства и детства, защиты семьи и ее отдельных членов и развитие личностных качеств, направленных на позитивное решение задач социальной защиты.

Задачи дисциплины:

овладеть теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу дисциплины «Организация охраны материнства и детства»;

изучить правовое и законодательное обеспечение социальной защиты и охраны материнства и детства;

ознакомить студентов с обобщенной моделью управления семьей, определить основные задачи семейной политики в РФ;

ознакомиться с особенностями социальной работы по охране материнства и детства в РФ, Амурской области;

ознакомиться с зарубежным опытом социальной работы по охране материнства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки бакалавров для работы в социальной сфере. Она представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся: основ государственной политики в области охраны материнства и детства; правовых основ охраны материнства в РФ; правовых основ охраны детства в РФ; форм социальной работы как социальной деятельности в области защиты материнства; форм социальной работы как социальной деятельности в области защиты детства; задач и форм работы медицинских и социальных учреждений, обеспечивающих защиту интересов женщин и детей;

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания основ философии и обществознания в объеме общего курса подготовки, а также владение основным терминологическим аппаратом – в рамках изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД2УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД3УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИД1ПК-2 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИД2ПК-2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИД1ПК-7 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИД2ПК-7 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты населения	7	30	30	30	30							83.8	Тест, ИДЗ, блиц-опрос
2	Организационные основы охраны материнства и детства	8	24	21	24	21							96	Тест, ИДЗ, блиц-опрос
3	Зачет с оценкой	7								0.2				Тест
4	Экзамен	8									0.3	35.7		Тест
	Итого		54.0		54.0		0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	179.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты населения	<p>Основные статистические показатели естественного движения населения: численность населения; смертность; рождаемость.</p> <p>Естественное движение населения в современной России. Естественное движение населения в Амурской области (статистический анализ, причины). Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семья – основной фундаментальный институт общества. Основные функции семьи.</p> <p>Общественная роль семьи. Охрана материнства и детства - приоритетное направление социальной политики в РФ. Характеристика состояния здоровья женщин и детей в России. Правовая основа организации охраны материнства и детства. Организация и последовательность оказания медико-социальной помощи женщинам и детям. Организационные основы государственной политики по социальной защите материнства детства. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ.</p> <p>Формы и методы социальной защиты материнства и детства. Причины необходимости совершенствования политических мер охраны материнства и детства в РФ. Объект, предмет, цель и специфические задачи политики в области охраны материнства и детства в РФ. Положение детей в условиях социально-экономических перемен в РФ.</p>
2	Организационные основы охраны материнства и детства	Нормативно-правовые основы функционирования социальных служб семьи и детства.

детства	<p>Институциональные признаки социальной службы по охране материнства и детства. Государственные услуги социальной помощи семье и детям. Типы социальной службы для семьи и детей. Идеология семейной политики. Структуры власти и управления в области семейной политики. Методы решения проблем семьи. Законодательная основа регулирования отношений семьи и общества. Задачи государственной семейной политики. Задачи Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в области семейной политики. Правовой статус ребенка в международных документах. Отечественное законодательство о правах детей (ГК РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ №124 «Об основных правах ребенка в РФ»). Права российских детей в зависимости от возраста. Охрана здоровья детей. Право на образование. Права детей в области семейных отношений. Общие права несовершеннолетних детей. Исполнительные органы, занимающиеся вопросами социальной защиты материнства и детства в регионах РФ. Функции региональных органов исполнительной власти по защите прав женщин и детей. Законодательная деятельность по вопросам социальной защиты материнства и детства в Амурской области. Инновации в области социальной защиты детства в регионах РФ. Охрана здоровья граждан (понятие). Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства РФ в области охраны здоровья женщин и детей. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Организация охраны здоровья женщин и детей в РФ. Законодательная основа защиты прав граждан при оказании медико-социальной помощи. Права пациента. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и право на отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Основные принципы организации охраны материнства и детства. Этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям. Основные направления охраны материнства и детства. Основные направления лечебно-профилактической помощи детям.</p>
---------	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Демографическая ситуация в РФ. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье	Основные статистические показатели, характеризующие естественное движение населения. Возрастно-половой состав населения России,

ребенка	Амурской области. Естественное движение населения в РФ, в Амурской области (статанализ, причины)
Планирование семьи в структуре охраны материнства и детства	Принципы государственной политики в области планирования семьи. Планирование семьи как метод регуляции рождаемости. Охрана репродуктивного здоровья населения. Роль Центров Планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.
Правовое регулирование отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности	Законодательные основы охраны здоровья женщин. Ограничение использования труда беременных женщин. Отпуска, пособия в период беременности, по уходу за ребенком. Единовременное пособие при рождении ребенка. Гарантии сохранения здоровья женщин в период беременности и воспитания детей. Правовое регулирование прерывания беременности.
Новые репродуктивные технологии как элемент планирования семьи, поддержания репродуктивного здоровья. Этические проблемы	Состояние репродуктивного здоровья женщин. Новые репродуктивные технологии как элемент поддержания репродуктивного здоровья и планирования семьи. Правовая основа применения новых репродуктивных технологий. Отношение общества к искусственному оплодотворению. Этические и правовые проблемы применения новых репродуктивных технологий.
Организационно-правовые предпосылки функционирования общественных и благотворительных организаций в РФ.	Российское законодательство о благотворительных организациях. Общественные и благотворительные организации - активный субъект социальной защиты детства.
Российские и международные благотворительные организации в сфере защиты материнства и детства в РФ	Виды благотворительных организаций. Государственные гарантии благотворительной деятельности.
Семья: понятие, функции и значение	Основные функции традиционной семьи. Социальное значение семьи. Проблемы семей в современной России.
Семья в структуре общества и государства	Тенденции изменений структуры семьи в современном обществе. Основные причины изменений структуры семьи. Социальная помощь современной семье. Социальная работа с современной семьей.
Сущность и правовые гарантии охраны материнства и детства в РФ	Основополагающие международные правовые документы в области охраны материнства и детства. Федеральное законодательство об охране здоровья женщин и детей в РФ. Законодательная деятельность в области охраны материнства и детства в Амурской области
Организация защиты материнства и детства в современных условиях модернизации российского	Полномочиям органов государственной власти РФ, связанным с обеспечением прав женщин и детей. Полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны

общества	материнства и детства. Основные функции института Уполномоченного по правам ребенка в РФ. Постановления и решения компетентных органов, программы, планы и концепции – основные формы социальной защиты детства. Методы социальной защиты детства: убеждение действующих и потенциальных субъектов социальной защиты детства, использование авторитета известных людей, стимулирование и поощрение мероприятий по социальной защите детства; принуждение.
Основные направления государственной социальной политики в интересах женщин и детей	Приоритетные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ. Положение детей в современной России. Концепция государственной политики в области охраны здоровья детей. Законодательство РФ в области охраны материнства.
Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми	Типы социальных служб. Виды социальных учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям. Нормативно-правовая база функционирования социальных учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям. Цель создания, задачи принципы работы социальных учреждений защиты интересов детей на примере СГУ Амурской области «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта». Знакомство с организацией работой Благовещенского СРЦН «Мечта»
Основные направления государственной семейной политики в РФ	Интересы семьи как цель развития экономики. Интересы семьи как цель развития социальной сферы. Национальные механизмы по разработке и реализации государственной семейной политики. Федеральные и региональные целевые программы как основной метод решения проблем семьи. Семья как субъект права. Знакомство с организацией работы ГБУ Амурской области «Благовещенский комплексный Центр социального обслуживания населения «Доброта»
Защита прав детей в РФ. Правовые аспекты защиты детей в семье.	Виды социально-медицинских учреждений, обеспечивающих защиту прав детей. Дом ребенка, Детский дом – как форма медико-социальной защиты детей. Цель, задачи и основные функции Дома ребенка и Детского дома. Знакомство с организацией работы Дома ребенка на примере ГБУЗ «Дом ребенка специализированный» (г. Благовещенск).
Структура и законодательное регламентирование политики социальной защиты детства. Инновационные подходы в области социальной защиты	Задачи Министерства здравоохранения и социального развития РФ в сфере решения социальных проблем материнства и детства. Задачи органов государственной власти Амурской области в сфере социальной работы с женщинами, детьми и

детства в регионах	семьями. Особенности социальной работы в здравоохранении.
Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, беременных женщин и матерей. Несовершеннолетних). Право граждан на медико-социальную помощь. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
Права граждан при оказании медико-социальной помощи	Законодательная основа прав граждан при оказании медико-социальной помощи. Права пациента. Информация о состоянии здоровья – право на тайну. Медицинское вмешательство и информированное добровольное согласие пациента. Право на отказ от медицинского вмешательства. Категории граждан, которым может быть оказана медико-социальная помощь без их согласия.
Планирование семьи в структуре охраны материнства и детства. Правовое регулирование отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности	Планирование семьи как метод регуляции рождаемости. Центры планирования семьи и репродукции, женские консультации – ключевые звенья оказания медико-социальной помощи в охране репродуктивного здоровья (цель, задачи, работы, типовая структура). Знакомство с организацией работы Центра планирования семьи и репродукции Амурской областной клинической больницы. Законодательные основы защиты прав и гарантии сохранения здоровья женщин во время беременности. Пособия по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет. Единовременное пособие при рождении ребенка как элемент охраны здоровья беременных женщин и их потомства. Законодательная защита женщин, воспитывающих детей. Организационно-правовые основы искусственного прерывания беременности по желанию женщины. Организационно-правовые основы искусственного прерывания беременности по социальным показаниям.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты населения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	83.8

2	Организационные основы охраны материнства и детства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	96
---	---	---	----

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Основные задачи семейной политики в РФ.
2. Какие существуют правовые гарантии социальной защиты населения.
3. Какие учреждения, организации, службы способны оказать содействие женщине в решении ее проблем.
4. Социальное значение семьи.
5. Социальные проблемы современных семей.
6. Система защиты права несовершеннолетних детей в РФ.
7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Государственные пособия на детей.
9. Трудовой кодекс об охране материнства и детства.
10. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» о правах семьи, беременных женщин и матерей.
11. Законодательная и структурная организация обеспечения права граждан РФ на социальное обслуживание.
12. Учреждения социальной защиты семьи, материнства и детства.
13. Цель и основные задачи Центра социальной помощи семьям с детьми.
14. Семейная политика в Амурской области.
15. Социальные гарантии семьи в развитых странах (Швеция, Дания, США,

Англия).

Примерные вопросы к экзамену

16. Организация охраны материнства и детства в Амурской области
17. Правовое обеспечение беременности, родов, прерывания беременности .
18. Цели, задачи, структура, правовые основы работы Центров социальной помощи семье и детям.
19. Социальный приют для детей и подростков как форма социальной защиты.
20. Современные технологии поддержки семьи.
21. Цели, задачи, структура, правовые основы работы социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.
22. Цели, задачи, структура, правовые основы работы детских Домов-интернатов для умственно отсталых детей, интернатов для детей с ограниченными физическими недостатками.
23. Цели, задачи, структура, правовые основы работы Центров планирования семьи.
24. Новые репродуктивные технологии как элемент охраны репродуктивного здоровья.
25. Законодательная основа использования новых репродуктивных технологий.
26. Благотворительность, ее сущность и значение в сфере охраны материнства и детства.
27. Специфика деятельности социаль-ного работника в учреждениях лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.
28. Женщины как объект медико-социальной работы.
29. Институт Уполномочен-ного по правам ребенка в РФ: правовая основа функционирования, цель и задачи.

Демографическая ситуация в современной России

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/91123.html](https://www.iprbookshop.ru/91123.html) (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матчина, О. И. Охрана здоровья матери и ребенка : учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. Л. Борщук. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/51467.html](https://www.iprbookshop.ru/51467.html) (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу https://urait.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, не- которые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой ин-формацией

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	10 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	9 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	10.0	(акад. часа)
Практические занятия	10.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	294.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты населения	9	6	6						128	Тест, ИДЗ, блиц-опрос
2	Организационные основы охраны материнства и детства	10	4	4						163	Тест, ИДЗ, блиц-опрос
3	Зачет с оценкой	9					0.2			3.8	Тест
4	Экзамен	10						0.3	8.7		Тест
Итого			10.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.3	8.7	294.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты населения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	128
2	Организационные основы охраны материнства и детства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	163

3	Зачет с оценкой		3.8
---	-----------------	--	-----