

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Т.С. Еремеева, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– изложить основы теоретико-методологических подходов, правового регулирования и практического опыта деятельности общественных организаций в их различных организационно-правовых формах.

Задачи дисциплины:

рассмотреть теоретические подходы к социальной организации деятельности; изучить нормативно- правовые основы общественной деятельности, ее основные организационно-правовые формы и направления; акцентировать внимание студентов на критическом отношении к изучению современной практики деятельности общественных организаций и движений; развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к выборной части (дисциплина по выбору). Данная дисциплина является важной составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о процессе формирования благотворительного движения и начальном этапе профессионализации социальной работы в России.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания истории, обществознания и правоведения в объеме средней общеобразовательной школы. Содержание дисциплины логически связано с такими предметами учебного плана, как «История», «История социальной работы в России и за рубежом», «Социальное партнерство».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов

		<p>и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИД1ПК-9 Осуществляет подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ИД2ПК-9 Разрабатывает необходимую документацию для подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	2	14		14								20	Опрос, ИДЗ
2	Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения	2	20		20								20	Опрос, тест, ИДЗ
3	Экзамен	2									0.3	35.7		
	Итого		34.0		34.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	40.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	Понятие и характеристика организации. Возникновение научного подхода к изучению организации и общественного движения. Фабричная система организации труда и теория А. Смита. Зарождение менеджерской теории организаций, концепции Ч. Баббеджа и Дж. Миля. Теория отчуждения (к. Маркс). Современные трактовки теории организации (Р. Блаунер, Р.

		<p>Мертон). Отечественная теория организаций (А. Богданов, А. Частев, П. Керженцев, В. подмарков, О. Шкарастьян). Основная проблематика исследования теории социальной организации и объединений.</p> <p>Типология социальных организаций и объединений. Социальная классификация организаций и объединений. Место и роль общественных организаций в системе социальных организаций. Специфические функции и характеристики общественных организаций. Милосердие и благотворительность как одно из основных направлений деятельности общественных организаций. Добровольчество и волонтерство. Нормативные основы деятельности общественных организаций и общественного движения (законодательство РФ). Объекты и субъекты благотворительной деятельности</p>
2	<p>Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения</p>	<p>Виды современных общественных организаций и общественного движения в России, особенности их функционирования. Начало формирования общественных организаций и общественного движения в конце 80 – начале 90 годов. Фонд Мира, Детский фонд). Гражданская инициатива. 1995 г. - Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», закон «Об общественных объединениях». Основные направления деятельности общественных организаций. Достоинства и недостатки функционального развития российской системы общественных организаций.</p> <p>Добровольцы, волонтеры, активисты – как первая группа субъектов, использующих собственные материальные и моральные ресурсы на благо общества. Направления их деятельности. Основные движения волонтеров. особенность добровольческих организаций. Вторая группа – коммерческие структуры (КО). Мотивы благотворительной деятельности КО, формы благотворительной деятельности КО. Спонсорство и социальная реклама. Третья группа – некоммерческие организации (НКО). Федеральный закон «О НКО». Понятие НКО, основные организационно-правовые формы НКО. Основные направления благотворительной деятельности НКО в РФ.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

<p>Понятие общественной организации, движения</p>	<p>1. Понятие и характеристика организации. 2. Возникновение научного подхода к изучению организации и общественного движения. 3. Основная проблематика исследования теории социальной организации и объединений.</p>
<p>Общественные организации и общественное движение</p>	<p>1. Типология социальных организаций и объединений. 2. Социальная классификация организаций и объединений. 3. Место и роль общественных организаций в системе социальных организаций. 4. Специфические функции и характеристики общественных организаций. Ми</p>
<p>Внутренняя и внешняя среда организации и общественного движения</p>	<p>1. Внутренняя среда организации. 2. Внешняя среда организации</p>
<p>Основные принципы общественной благотворительной деятельности</p>	<p>1. Нормативно-правовые принципы 2. Общеорганизационные принципы 3. Специфические принципы</p>
<p>Современные тенденции развития благотворительности за рубежом</p>	<p>1. Общая характеристика благотворительности в зарубежных странах 2. Основные закономерности и тенденции развития благотворительности за рубежом</p>
<p>Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности</p>	<p>1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности. 2. Инициация проекта. 3. Проблематика проекта. Структура и программа проекта</p>
<p>Социальное партнерство как фундаментальная основа гармонизации современных общественных отношений</p>	<p>1. Взгляд на социальное партнерство как на важнейшее направление деятельности общественных организаций и объединений (предотвращение появления социальных проблем и их эскалации при помощи социального партнерства). 2. Понятие и субъекты социального партнерства, задачи социального партнерства. 3. Механизм «трипартизма». Содержание понятия «трипартизма». 4. Основные сферы функционирования социального партнерства.</p>
<p>Некоммерческие организации как основная форма функционирования общественных организаций и общественного движения</p>	<p>1. Нормативно-правовая база деятельности НКО. 2. Виды НКО. 3. Особенности деятельности НКО. Основные направления, формы и методы деятельности НКО. 4. НКО, осуществляющие деятельность на территории Амурской области.</p>

Благотворительность, спонсорство, меценатство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды благотворительности. 2. Благотворительные организации. 3. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное. 4. Образцы меценатства и ответственного спонсорства
Разработка проектов общественной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы разработки проекта. 2. Основные этапы разработки проектов деятельности
Организационно- методические основы общественной и благотворительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно- правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности. 2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности. 3. Методы осуществления общественной деятельности.
Опыт деятельности благотворительных общественных организаций и объединений в Амурской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местное законодательство об основах деятельности общественных организаций и объединений в Амурской области. 2. Основные объекты и субъекты благотворительности в Амурской области. 3. Основные направления, формы и методы осуществления благотворительности в Амурской области.
Волонтерское движение в Амурской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение, становление, формы волонтерства в Амурской области. 2. Основные направления волонтерской деятельности. 3. Перспектива развития волонтерского движения в Амурской области.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	20
2	Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	20

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие социальной организации и общественного движения.
2. Типология социальных организаций и объединений.
3. Характеристика общественных организаций и общественного движения.
4. Возникновение и формирование научного подхода к изучению общественных организаций.
5. Понятие и характеристика общественных организаций и объединений.
6. Нормативная основа деятельности общественных организаций и общественного движения.
7. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве.
8. Главные центры благотворительности в России до 1917 г.: Ведомство учреждений императрицы Марии, Российское общество Красного Креста, Императорское человеколюбивое общество и т.д. Экономическая база благотворительного движения.
9. Благотворительные организации в России во второй половине XIX века начале XX века.
10. Общественные организации и общественное движение в современной России.
11. Основные субъекты общественно-благотворительной деятельности.
12. Деятельность благотворительных общественных и объединений в Амурской области.
13. Понятие и характеристика социального партнерства.
14. Программно-целевое планирование деятельности общественных организаций
15. НКО – основная форма функционирования общественных организаций и

объединений.

16. Разработка проекта общественной деятельности.

17. Функциональное управление проектами.

18. Организационно- методические основы общественной и благотворительной деятельности.

19. Волонтерское движение в Амурской области.

20. Внутренняя среда организации.

21. Внешняя среда организации.

22. Паблик релейшен в социальной сфере.

23. Фандрайзинг в деятельности НКО.

24. Основные методы осуществления общественных проектов.

25. Зарубежный опыт общественно-благотворительной деятельности.

26. Сущность несовместимости благотворительного движения с принципами революции 1917 г.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/57636.html](https://www.iprbookshop.ru/57636.html)(дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html>(дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/540074](https://urait.ru/bcode/540074)(дата обращения: 12.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.

5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» : https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России, позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	2 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	6.0	(акад. часа)
Практические занятия	6.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	123.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144.0 (акад. часа), 4.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
2	Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения	2	4	4						63	Опрос, тест, ИДЗ
2	Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	2	2	2						60	Опрос, тест, ИДЗ
3	Экзамен	2						0.3	8.7		Опрос, тест, ИДЗ
Итого			6.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	123.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	63

	движения		
2	Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	60