

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель Л.З. Гостева, доцент, канд. мед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование представлений о теоретических и организационных основах российской системы здравоохранения, а также об основных повреждениях организма человека и методах первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека.
2. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Ознакомление обучающихся с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания населения.
4. Формирование представления о генетических заболеваниях и методах медико-генетической консультации.
5. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
6. Формирование системы знаний об основах нормативно-правовой базы в области охраны здоровья граждан.
7. Обучение принципам и методам реанимации при неотложных состояниях.
8. Освоение методов первой помощи при отравлениях, асфиксиях, тепловых и холодовых поражениях.
9. Изучение травматизма и методов оказания помощи при ранениях и травмах.
10. Изучение первой медицинской помощи при острых заболеваниях человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина является важной составляющей общей профессиональной подготовки бакалавров для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления: о методах медико- социальной помощи населению; о комплексе срочных мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим человеком, находящимся поблизости (взаимопомощь). В объем курса входят действия и приемы, которые могут быть выполнены человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки. К заболеваниям (повреждениям), требующим неотложной помощи относятся: кровотечения, раны, переломы, вывихи, растяжения, ушибы и другие повреждения, отравления, ожоги, отморожения, электротравмы, шок, асфиксия, в частности – результате утопления.

Межпредметные связи: преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Антропология», «Антропология», «Безопасность жизнедеятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД1УК-8 Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них; ИД2УК-8 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИД3УК-8 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	---	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИД1ПК-1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ИД2ПК-1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих</p>	<p>ИД1ПК-2 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИД2ПК-2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретические и организационные основы российской системы здравоохранения	1	18		16								29	контрольная работа, тестирование
2	Основные повреждения организма человека и методы первой медицинской помощи	2	34		50		16						44	контрольная работа, тестирование
3	Экзамен	1									0.3	44.7		опрос
4	Экзамен	2									0.3	35.7		опрос
	Итого		52.0		66.0		16.0	0.0	0.0	0.6	80.4	73.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
-------	-----------------------------	---------------------------

1	Теоретические и организационные основы российской системы здравоохранения	Медицина и общество в контексте социальных процессов. Основные понятия в области современной медицины. Типологизация медицинских учреждений в системе здравоохранения РФ. Межведомственное взаимодействие медицинских и социальных учреждений. Правовая база системы охраны здоровья граждан. Здоровье, предболезнь, болезнь. Общественное здоровье. Биологический потенциал здоровья. Генная терапия. Модели организации здравоохранения. Теоретические основы инфекционных заболеваний. Понятие социально-значимых заболеваний. Общие принципы ухода за больными.
2	Основные повреждения организма человека и методы первой медицинской помощи	Основы анатомии человека. Жизнь, смерть, реанимация. Виды кровотечений, остановка кровотечений. Десмургия. Техника повязок. Травмы. Автомобильные травмы. Ожоги. Отморожения. Раны, их течения, лечение. Асфиксия. Утопления. Содержание профилактических мер основных инфекционных заболеваний. Отравления бытовые, лечение. Отравления производственные, лечение. Поражение электрическим током, первая помощь. Травмы головы и позвоночника. Физиология сердечно-сосудистой системы, неотложные заболевания сердца и сосудов, первая медицинская помощь. Физиология органов дыхания, их неотложные заболевания, первая помощь. Физиология органов желудочно-кишечного тракта, их неотложные заболевания, первая помощь. Обморок, коллапс, шок, первая помощь. Физиология беременности, оказание первой медицинской помощи при родах.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История развития социальной медицины	Краткий очерк истории социальной медицины. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие социальной медицины.
Понятие медицинской профилактики	Индивидуальная и общественная профилактика. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Социально-экономическое значение профилактических мероприятий.
Индивидуальное здоровье	Определение индивидуального здоровья. Объективные и субъективные показатели индивидуального здоровья населения. Пути улучшения общественного здоровья населения России
Медико-генетическое консультирование	Определение медико-генетического консультирования. Цели и задачи медико-генетического консультирования. Показания для

	медико-генетического консультирования.
Нормативно- правовая база охраны здоровья населения России	Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Основные принципы охраны здоровья граждан. Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья. Государственные гарантии обеспечения этих прав. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Права граждан в области охраны здоровья. Правовая база охраны здоровья граждан России. Создание благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения. Предоставление доступной медико- социальной помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Право на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинской вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Права отдельных групп населения на оказание медико-социальной помощи.
Медико- социальные основы охраны материнства и детства	Характеристика комплекса мероприятий подразумеваемых под охраной материнства и детства. Этапы системы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Организация акушерско- гинекологической помощи. Социально-правовая защита женщин в период беременности и после родов. Организация медико- социальной помощи детям.
Организация и структура здравоохранения в России	Компоненты системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения в Российской Федерации. Уровни системы лечебно- профилактической помощи в РФ. Первичная медико- санитарная помощь. Стационарная медицинская помощь. Медико-социальная помощь сельскому населению. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
Социально- обусловленные заболевания.	Общая характеристика социально- обусловленных заболеваний: туберкулез, наркомания, алкоголизм и пр.
Основы анатомии человека	Характеризуйте методологию оказания первой доврачебной помощи. Характеристика костной-мышечной системы человека. Характеристика паренхиматозных и полых органов человека
Жизнь, смерть, реанимация	Основные симптомы жизни. Фазы терминального состояния. Этапы реанимации человека.
Инфекционные заболевания	Методы профилактики и лечения основных инфекционных заболеваний.
Инфекционные заболевания половой системы, лечение	Основные инфекционные заболевания человека, их симптомы. Сифилис, туберкулез, СПИД.
Травмы. Автомобильные	Правила наложения транспортных шин. Основные

травмы.	повреждения человека при первой доврачебной помощи легкового автомобиля. Основные повреждения человека при первой доврачебной помощи грузового автомобиля.
Ожоги и отморожения	Виды ожогов. Осложнения каждого периода ожоговой болезни. Первая медицинская помощь при различных степенях ожогов. Виды отморожений. Основные периоды отморожений и озноблений. Виды первой доврачебной помощи при различных степенях отморожений.
Раны, их течения, лечение.	Чистые и инфицированные раны. Разновидности ран. Первая доврачебная помощь необходимая при чистых и инфицированных ранах
Асфиксия. Утопления.	Причины асфиксий. Основные механизмы утопления. Разновидности спасения утопающих в летнее и зимнее время.
Производственные отравления.	Основные группы производственных ядов. Этапы первой доврачебной помощи при производственных отравлениях.
Отравления бытовые, лечение.	Пути проникновения ядов в организм человека. Характеристика ядовитых грибов. Виды помощи при различных путях отравлений. Механизмы действия ядов.
Физиология беременности, оказание первой медицинской помощи при родах	Понятие о репродукции человека. Анатомические структуры родового акта.
Физиология родов.	Основные меры первой доврачебной помощи родильнице и новорожденному.
Практическое занятие №22. Физиология сердечно-сосудистой системы, неотложные заболевания сердца и сосудов. Первая помощь	Малый и большой круги кровообращения. Клиника инсульта, инфаркта миокарда. Основные принципы первой доврачебной помощи при острых заболеваниях сердца и сосудов.
Физиология органов дыхания, их неотложные заболевания. Первая помощь	Механизм обмена кислорода в организме человека. Основные симптомы неотложных заболеваний органов дыхания. Основные виды первой доврачебной помощи при неотложных заболеваниях органов дыхания.
Физиология органов желудочно-кишечного тракта, их неотложные заболевания. Первая медпомощь	Характеристика органов желудочно-кишечного тракта. Симптомы острого живота. Этапы первой доврачебной помощи при острых заболеваниях органов живота.
Поражение электрическим током	Факторы, приводящие к поражению электрическим током. Основные симптомы поражения электрическим током. Этапы оказания доврачебной помощи при электротравмах
Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Оказание первой медицинской помощи	Причины бедствий и катастроф. Основные виды повреждений чаще встречающиеся в период бедствий и катастроф.

Прочие неотложные состояния. Первая помощь	Диабетическая кома, Первая доврачебная помощь при подобном состоянии. Клиника судорожных состояний, первая доврачебная помощь. Последствия гипертермии, запоров, поноса, первая доврачебная помощь
Транспортировка пострадавших, правила вызова скорой помощи. Алгоритмы оказания первая доврачебная помощь	Виды и приемы транспортировки раненых. Характеристика основных алгоритмов оказания первой доврачебной помощи.

5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Виды кровотечений, остановка кровотечений	Признаки артериального и венозного кровотечений. Признаки капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Этапы первой доврачебной помощи при кровотечении.
Десмургия	Виды повязок. Правило наложения повязок. Этапы наложения повязок бинтом.
Травмы мягких тканей, вывихи, переломы	Виды повязок на отдельные части тела человека. Разновидности травм. Основные признаки отличия ушиба от перелома
Травмы головы и позвоночника	Характеристика состояния сотрясения, ушиба. Основные симптомы травмы позвоночника. Основные этапы первой доврачебной помощи при травмах головы и позвоночника.
Обморок, коллапс, шок	Понятие обморока, первая доврачебная помощь. Причины, клинические симптомы, лечение коллапса. Охарактеризуйте шок и этапы первой доврачебной помощи при шоковом состоянии.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические и организационные основы российской системы здравоохранения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами, в т.ч.: - изучение основ нормативно- правовой базы в области охраны здоровья граждан; - изучение основных видов инфекционных заболеваний; - изучение социально- значимых заболеваний; - изучение наиболее распространенных заболеваний среди населения.	29

2	Основные повреждения организма человека и методы первой медицинской помощи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами, в т.ч.: - изучение основ анатомии человека; - тренировка пальцевого прижатия артерий, наложение жгута; - тренировка наложения бинтовых повязок; - тренировка наложения шин; - спасение и реанимация утопающего; - оказание первой помощи при отравлениях; - изучение физиологии сердечно-сосудистой системы; - изучение механизмов дыхания; - изучение основ усвоения пищи; - освоение физиологии беременности.	44
---	--	--	----

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой); поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 1-ом семестре осуществляется в виде экзамена

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте определение понятию «социальная медицина». Охарактеризуйте цель, предмет, объект социальной медицины.

2. Перечислите основные этапы в развитии социальной медицины за рубежом.
3. Охарактеризуйте медицину в России в первой половине 19 века (Загорский, Буяльский, Мудров, Пирогов).
4. Охарактеризуйте медицину в России во второй половине 19 века (Боткин, Захарьин, Склифосовский).
5. Охарактеризуйте роль Н.А. Семашко и З.П. Соловьева в развитии социальной медицины в постреволюционный период.
6. Охарактеризуйте историю становления здравоохранения в Амурской области.
7. Дайте определения понятию «здоровье». Назовите компоненты здоровья.
8. Дайте определение понятиям предболезнь, болезнь. Охарактеризуйте данные состояния.
9. Перечислите факторы, определяющие здоровье и болезнь.
10. Дайте определение общественному здоровью. По каким показателям общественное здоровье оценивается.
11. Перечислите критерии оценки индивидуального здоровья. Что такое норма?
12. Охарактеризуйте объективные показатели здоровья.
13. Дайте определения понятию «здравоохранение». Перечислите существующие модели организации здравоохранения.
14. Охарактеризуйте систему страховой медицины в Российской Федерации.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы российской системы здравоохранения.
16. Перечислите и охарактеризуйте уровни организации лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации.
17. Охарактеризуйте амбулаторно-поликлиническую помощь населению.
18. Охарактеризуйте стационарную медицинскую помощь.
19. Дайте определение понятию «диспансеризация». Перечислите группы диспансерного учета.
20. Раскройте принципы организации скорой медицинской помощи.
21. Перечислите и охарактеризуйте новые формы организации внебольничной помощи населению.
22. Охарактеризуйте организацию медико- социальной помощи сельскому населению.
23. Охарактеризуйте организацию «Охраны материнства и детства в Российской Федерации».
24. Раскройте понятие «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
25. Всемирная организация здравоохранения. Задачи и стратегия.
26. Назовите нормативно- правовую базу охраны здоровья населения Российской Федерации.
27. Охарактеризуйте закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
28. Перечислите права семьи и несовершеннолетних на медико-социальную помощь.
29. Перечислите права пациента.
30. Перечислите права пациента на медицинское вмешательство.
31. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни». Охарактеризуйте принципы здорового образа жизни.
32. Дайте определение понятия «профилактика». Назовите виды профилактики.
33. Охарактеризуйте закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
34. Национальный календарь профилактических прививок.
35. Понятие об иммунитете и его видах.
36. Дайте определение понятиям: «инфекционные болезни», «инфекционный процесс». Назовите стадии инфекционного процесса.
37. Дайте определение понятиям: «бактериэмия», «септицемия», «токсинэмия».
38. Дайте определение понятиям: «эндемия», «эпидемия», «пандемия».
39. Назовите источники инфицирования и факторы передачи возбудителя.

40. Назовите общие признаки инфекционного заболевания.
41. Перечислите воздушно-капельные инфекции, кратко их охарактеризуйте.
42. Охарактеризуйте основные проявления туберкулеза.
43. Охарактеризуйте основные желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, сальмонеллез, тиф и пр.).
44. Какие пищевые отравления бактериальными токсинами вы знаете?
45. Назовите основные проявления СПИДа и пути передачи ВИЧ-инфекции.
46. Перечислите направления профилактики болезней, передающихся половым путем.
47. Какие инфекционные заболевания называются «зоонозами»? Приведите примеры.
48. Дайте определения понятиям «наследственные болезни», «болезни с наследственной предрасположенностью».
49. Назовите причины наследственных болезней. Что такое «груз мутаций».
50. Охарактеризуйте методы генной терапии, ее перспективы.
51. Охарактеризуйте медицинские, социальные и моральные проблемы клонирования.
52. Дайте определение понятию «медико-генетическое консультирование». Определите его задачи, показания к этому виду консультирования и охарактеризуйте основные методы.
53. Охарактеризуйте основные болезни цивилизации.
54. Аборт как медико-социальная проблема

Промежуточная аттестация в 2-ом семестре осуществляется в виде экзамена

Примерные вопросы к экзамену:

1. Анатомия костно-мышечной системы.
2. Анатомия внутренних органов.
3. Методология, этапы оказания первой медицинской помощи.
4. Признаки жизни и смерти.
5. Принципы реанимации.
6. Виды кровотечений, ПМП.
7. Классификация повязок.
8. Техника наложения повязок.
9. Ушиб, растяжение, перелом, ПМП.
10. Автомобильные травмы.
11. Ожоги, классификация ПМП.
12. Отморожения, ПМП.
13. Раны, ПМП.
14. Асфиксия, причины, характеристика утопающего.
15. Способы спасения утопающих.
16. Классификация и принципы наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
17. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний.
18. Характеристика отравлений, ПМП.
19. Какие факторы приводят к поражению электрическим током?
20. Симптомы поражения электрическим током.
21. Этапы оказания ПМП при электротравмах.
22. Характеристика состояния сотрясения, ушиба.
23. Какие симптомы имеют травмы позвоночника?
24. Перечислите этапы ПМП при травмах головы и позвоночника.
25. Что такое малый и большой круги кровообращения?
26. Клиника инсульта, инфаркта миокарда.
27. Основные принципы ПМП при острых заболеваниях сердца и сосудов.
28. Как проходит обмен кислорода в организме человека?
29. Перечислите основные симптомы неотложных заболеваний органов дыхания.

30. Основные виды ПМП при неотложных заболеваниях органов дыхания.
31. Перечислите органы желудочно-кишечного тракта.
32. Симптомы острого живота.
33. Этапы первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов живота.
34. Дайте понятие обморока, ПМП.
35. Объясните причины, клинические симптомы, лечение коллапса.
36. Охарактеризуйте шок и ПМП шока.
37. Дайте понятие о репродукции человека.
38. Расскажите об анатомических структурах родового акта.
39. Первая медпомощь родильнице и новорожденному.
40. Причины бедствий и катастроф.
41. Какие виды повреждений чаще встречаются в период бедствий и катастроф?
42. Расскажите о ПМП при утоплении, краш-синдроме, дайте понятие о политравме.
43. Что такое диабетическая кома, ПМП?
44. Расскажите о клинике судорожных состояний, ПМП.
45. Последствия гипертермии, запоров, поноса, ПМП.
46. Какие существуют виды и приемы транспортировки раненых?
47. Как и когда вызывается скорая медицинская помощь?
48. Перечислите основные алгоритмы оказания ПМП.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14526.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Медико-биологические основы социальной работы [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / АмГУ, ФСН ; сост. Л. З. Гостева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 55 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7973.pdf
5. Организация медицинской помощи населению : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6251.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для студентов-иностранцев / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-209-04360-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/22204.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Свицерский, О. А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : учебное пособие / О. А. Свицерский, Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10174.html> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://urait.ru	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу https://urait.ru позволяющий получить доступ к тек-сту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал

3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	1,2 сем,	18.0 акад. часа
Лекции	10.0	(акад. часа)
Практические занятия	12.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	2.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	246.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288.0 (акад. часа), 8.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретические и организационные основы российской системы здравоохранения	1	4	2						93	контрольная работа, тестирование
2	Основные повреждения организма человека и методы первой медицинской помощи	2	6	10	2					153	контрольная работа, тестирование
3	Экзамен	1						0.3	8.7		опрос
4	Экзамен	2						0.3	8.7		опрос
	Итого		10.0	12.0	2.0	0.0	0.0	0.6	17.4	246.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические и организационные основы российской системы здравоохранения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами, в т.ч.: - изучение основ нормативно- правовой базы в области охраны здоровья граждан; - изучение основных видов	93

		<p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение социально-значимых заболеваний; - изучение наиболее распространенных заболеваний среди населения. 	
2	<p>Основные повреждения организма человека и методы первой медицинской помощи</p>	<p>конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ анатомии человека; - тренировка пальцевого прижатия артерий, наложение жгута; - тренировка наложения бинтовых повязок; - тренировка наложения шин; - спасение и реанимация утопающего; - оказание первой помощи при отравлениях; - изучение физиологии сердечно-сосудистой системы; - изучение механизмов дыхания; - изучение основ усвоения пищи; - освоение физиологии беременности. 	153