

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.А. Процукович, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2024 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как Социальная работа с молодежью, Социальная политика, Теория социальной работы, Содержание и методика социально- медицинской работы, Технология социальной работы, Социальные технологии.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Европейской шкалы языковой компетенции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 УК-4 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИД2 УК-4 Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных

		<p>писем; ИДЗ УК-4 Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Семья	1			12								12	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Эссе.
2	Рабочий день. Досуг	1			10								13.8	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Эссе.
3	Образование. Мой университет	1			12								12	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Тест. Эссе.

	Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.													ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Тест
15	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	4			12								12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Тест
16	Экзамен	4								0.3	35.7			Экзамен
	Итого		0.0		136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	151.4			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семья	Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Рабочий день. Досуг	Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Образование. Мой университет	Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо-временная система глагола.

	<p>Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)</p>
Еда	<p>Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст- фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде</p>
Покупки	<p>Устные темы: Покупки Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо- жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p>
США. Великобритания	<p>Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>
Гендер. Гендерология в социальной работе	<p>Устная тема: Гендер. Гендерология в социальной работе Текстовый материал: Гендерная идентификация. Гендерная дискриминация Составление глоссария по теме. Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в</p>

	<p>пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аннотирование научной статьи.</p>
<p>Социальное благополучие. Качество жизни. Потребности</p>	<p>Устная тема: Социальное благополучие Текстовый материал: Социальное благополучие. Иерархия потребностей Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо. Презентация по теме модуля.</p>
<p>Социальная реабилитация. Люди с ОВЗ. Несовершеннолетние. Дети-сироты.</p>	<p>Устная тема: Социальная реабилитация. Текстовый материал: Социальная реабилитация людей с ОВЗ. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог-сообщение о социальных услугах. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p>
<p>Зависимость. Созависимость.</p>	<p>Устная тема: Социальная зависимость Текстовый материал по теме. Созависимость в семье Диалог по теме. Монолог-сообщение о способах получения социальной помощи. Грамматика: Герундий. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p>
<p>Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.</p>	<p>Устные темы: Коммуникация. Текстовый материал: Вербальная и невербальная коммуникация</p>

	<p>Аудирование: по теме модуля. Грамматика: Причастие. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме модуля Лексико-грамматический тест.</p>
<p>Социальное поведение. Асоциальное поведение.</p>	<p>Устные темы: Социальное поведение. Асоциальное поведение. Текстовый материал: Буллинг Грамматика: Видо- временная система глагола. Активный и пассивный залого. Повторение. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля Презентация по теме модуля Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья	<p>Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.</p>	12
2	Рабочий день. Досуг	<p>Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.</p>	13.8
3	Образование. Мой университет	<p>Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе.</p>	12

		Подготовка презентации.	
4	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5	Покупки	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	13.8
6	США. Великобритания	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7	Гендер. Гендерология в социальной работе	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	12
8	Социальное благополучие. Качество жизни. Потребности	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	13.8
9	Социальная реабилитация. Люди с ОВЗ. Несовершеннолетние. Дети-сироты.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту,	12

		контрольной работе.	
10	Зависимость. Созависимость.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	12
11	Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. П одготовка презентации.	14
12	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);

- кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений));
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.
8. Высшее образование.
9. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
10. Структура простого предложения. Виды вопросов.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Питание в России.
2. Моя любимая кухня.
3. Различия и сходство привычек питания в разных странах
4. Национальная кухня.
5. Мой любимый отдел / магазин.
6. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
7. Шоппинг в Лондоне и в США.
8. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
9. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
10. Видо-временная система глагола. Будущее время.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Гендерология в социальной работе
2. Пол и гендер
3. Гендерная идентичность
4. Гендерные стереотипы
5. Гендерная дискриминация
6. Социальное благополучие.
7. Качество жизни как характеристика социального благополучия.
8. Потребности как характеристика социального благополучия.
9. Иерархия потребностей Маслоу.
10. Социальная реабилитация.

11. Социальная реабилитация людей с ОВЗ.
 12. Социальная реабилитация несовершеннолетних.
 13. Дети-сироты. Опекa
 14. .Причастие.
 15. Причастный оборот.
 16. Герундий.
 17. Модальные глаголы.
- Вопросы к экзамену (4 семестр)
1. Гендерология в социальной работе
 2. Пол и гендер
 3. Гендерная идентичность
 4. Гендерные стереотипы
 5. Гендерная дискриминация
 6. Социальное благополучие.
 7. Качество жизни как характеристика социального благополучия.
 8. Потребности как характеристика социального благополучия.
 9. Иерархия потребностей Маслоу.
 10. Социальная реабилитация.
 11. Социальная реабилитация людей с ОВЗ.
 12. Социальная реабилитация несовершеннолетних.
 13. Дети-сироты. Опекa
 14. Социальная зависимость.
 15. Созависимость в семье (супруги, родители – дети)
 16. .Причастие.
 17. Причастный оборот.
 18. Герундий.
 19. Модальные глаголы.
 20. Пассивный залог.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для социологов (А2). English for Social Studies : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535650> (дата обращения: 11.03.2024).
2. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4487-0315-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77283.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77283>
3. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социологов : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4487-0316-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77284.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77284>
4. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е.

А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2020. - 153 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf

5. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537716> (дата обращения: 11.03.2024).

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537882> (дата обращения: 11.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	ЭБС ЛАНЬ https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android. В приложения также интегрирован сервис не визуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -

		российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	4 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	1,2,3 сем,	0.6 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	24.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	290.4	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
1	Гендер. Гендерология в социальной работе	1		3					32.9	Лексико-грамматический тест
2	Социальное благополучие. Качество жизни. Потребности	1		3					32.9	Аннотирование научной статьи.
3	Зачет	1					0.2			Зачет
4	Социальная реабилитация. Люди с ОВЗ.	2		3					32.9	Эссе.
5	Социальная реабилитация. Несовершеннолетние.	2		3					32.9	Презентация.
6	Зачет	2					0.2			Зачет
7	Социальная реабилитация. Дети-сироты. Опека	3		3					32.9	Лексико-грамматический тест
8	Зависимость. Созависимость	3		3					32.9	Аннотирование научной статьи.
9	Зачет	3					0.2			Зачет
10	Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	4		3					46.5	Презентация.

11	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	4		3						46.5	Эссе.
12	Экзамен	4					0.3	8.7			Экзамен
	Итого		0.0	24.0	0.0	0.0	0.6	0.3	8.7	290.4	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)								Трудоемкость в академических часах
1	Гендер. Гендерология в социальной работе	Лексико-грамматические упражнения.								32.9
2	Социальное благополучие. Качество жизни. Потребности	Подготовка аннотации научного текста.								32.9
3	Социальная реабилитация. Люди с ОВЗ.	Написание эссе по теме модуля.								32.9
4	Социальная реабилитация. Несовершеннолетние.	Подготовка презентации.								32.9
5	Социальная реабилитация. Дети-сироты. Опек	Лексико-грамматические упражнения.								32.9
6	Зависимость. Созависимость	Подготовка аннотации научного текста.								32.9
7	Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	Написание эссе по теме модуля.								46.5
8	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	Подготовка презентации.								46.5