

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Т.С. Еремеева, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06022024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

– ознакомление студентов с особенностями и закономерностями инновационного процесса, его стадиями, факторами и противоречиями; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.

### Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об особенностях инновационного процесса на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- сформировать навыки комплексного подхода к осуществлению инновационного процесса, в т.ч. научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- изучить специфику инновационной деятельности в социальной сфере;
- сформировать представление об организации деятельности по разработке социальных инноваций и их реализации в социальной сфере, в т.ч. научить составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной инноватики;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки студентов для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об особенностях разработки и внедрения социальных инноваций в повседневную практику и профессиональную деятельность.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания основ философии и обществознания в объеме общего курса подготовки, а также владение основным терминологическим аппаратом – в рамках изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД2ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
Представление результатов	ОПК-3 Способен составлять и	ИД1ОПК-3 Систематизирует результаты профессиональной

профессиональной деятельности	оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИД2ОПК-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
-------------------------------	---	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретико-методологические основы инноватики	6	8		6								15	Опрос, ИДЗ
2	Опыт разработки и внедрения инноваций в социальной сфере	6	10		10								22.8	Опрос, тест, ИДЗ
3	Зачет	6								0.2				
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
-------	-----------------------------	---------------------------

1	Теоретико-методологические основы инноватики	<p>Цели, задачи и структура учебного курса. Понятие инноватики. Предмет инноватики как области научного знания. Исторические предпосылки становления инноватики. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания. Методологические основы социальной инноватики. Проблемы и перспективы развития инноватики в XXI веке.</p> <p>Подходы к определению инновации. Инновации, нововведения и новшества: сходства, различия, типология. Классификация инноваций и нововведений. Понятие и характеристика социальных нововведений. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Жизненные циклы новшества и нововведения. Инновация как девиация.</p> <p>Инновационный процесс и его разновидности. Социально-инновационный процесс. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. «Технологический разрыв» и средства его оптимизации. Психологические, социальные и экономические признаки торможения инновационных процессов.</p> <p>Инновационное поведение и инновационное сознание. Типология инновационного поведения. Инновационные противоречия и антиинновационное сознание. Креативность и психологические типы. Творческое и критическое мышление: сходство и различия. «Инновативность — традиционность»: психологические типы личности. Интеллектуальный ресурс и творческие способности. Коэффициент интеллекта. Взаимосвязь творческого и критического мышления. Творческая интуиция. Инсайт. Метафоричность как интегральный показатель креативности. Методы решения инновационных задач. Эвристические методы и приемы решения инновационных задач.</p> <p>Ролевая структура инновационного коллектива и управление персоналом. Структура, задачи и функции инновационной «команды». Социальные роли инноваторов. Социальный состав инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики). Классификация инноваторов. Создатели новшества и его реализаторы. Профессионалы и "самодельщики". Инноваторы в силу должностных обязанностей и инноваторы вне своей специальности. Мотивация инноваторов. Инновационное сознание.</p> <p>Понятие инновационной организации. Виды и типы инновационных организаций. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства.</p>
---	--	--

		<p>Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.</p> <p>Инновационный климат общества.</p> <p>Инновационная культура: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Интернет-сообщество и киберкультура: реальность и мифы. Эволюция технологических укладов и их особенности. Информатизация общества как фактор его инновационности. Инновационный потенциал организации. Инновационный проект и его эффективность.</p> <p>Административные, экономические, аналитические и сетевые методы управления инновациями. Инновационный маркетинг. Венчурное финансирование. Функционально-стоимостной анализ инноваций и сегментация рынка. Коммерциализация инноваций.</p> <p>Национальная инновационная система. Глобальная инновационная система. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационные стратегия и тактика. Правовая защита интеллектуальной собственности. Авторское право в области информационных технологий. Случаи свободного законного использования произведений. Патентная защита: международные стандарты. Виды лицензирования и их особенности. Зарубежный опыт инновационных стратегий. Понятие «инновационного риска». Факторы риска в инновационных процессах. Факторы риска применения инновационных технологий. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков.</p>
2	<p>Опыт разработки и внедрения инноваций в социальной сфере</p>	<p>Сущность инноваций в общественной жизни и их значение для социального прогресса. Творческий характер социальной работы и новаторства в деятельности социального работника.</p> <p>Инновационная функция социальной сферы и её реализация. Реализация инновационной функции социальной сферы в современной российской действительности. Пути совершенствования реализации инновационной функции социальной сферы в России. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Интенсификация социальных нововведений</p> <p>Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. Смысл, цели и задачи социально-педагогической инноватики. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. Механизм реализации социально-педагогических инноваций.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. Смысл, цели и</p>

	<p>задачи инноваций в здравоохранении. Типы нововведений в сфере здравоохранения. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.</p> <p>Алгоритм разработки инновационных процессов в социальной сфере. Поиск инновационной идеи. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Создание «портфеля» инновационных проектов. Разработка инновационной стратегии организации социальной сферы. Оформление инновационного проекта. Показатели инновационной деятельности организации. Основные приемы экспертизы инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационной деятельности.</p>
--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Инноватика. Инновации, нововведения, новшества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки становления инноватики.</li> <li>2. Подходы к определению понятия инноватики, ее объекта и предмета исследования.</li> <li>3. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания.</li> <li>4. Проблемы и перспективы развития инноватики.</li> <li>5. Понятие инновации.</li> <li>6. Классификация инноваций и нововведений.</li> <li>7. Особенности, структура и типы социальных инноваций.</li> <li>8. Понятие и характеристика социальных нововведений.</li> <li>9. Жизненные циклы новшества и нововведения.</li> </ol>
<p>Инновационный процесс. Инновационное поведение и мышление</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационный процесс: понятие и его разновидности.</li> <li>2. Социально-инновационный процесс.</li> <li>3. Этапы и условия эффективности инновационного процесса.</li> <li>4. Признаки торможения инновационных процессов.</li> <li>5. Инновационное поведение.</li> <li>6. Инновационное и антиинновационное сознание.</li> <li>7. Методы и приемы решения инновационных задач.</li> </ol>
<p>Инноваторы. Инновационные организации. Инновационная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационный коллектив.</li> <li>2. Социальные роли инноваторов.</li> </ol>

культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики).</li> <li>4. Мотивация инноваторов.</li> <li>5. Понятие инновационной организации.</li> <li>6. Виды и типы инновационных организаций.</li> <li>7. Формирование инновационных подразделений.</li> <li>8. Формы малого инновационного предпринимательства.</li> <li>9. Инновационный потенциал организации.</li> <li>10. Методы управления инновациями.</li> <li>11. Инновационный маркетинг.</li> <li>12. Коммерциализация инноваций.</li> <li>13. Инновационная культура: понятие, характеристики, инновационная культура различных социальных групп.</li> <li>14. Факторы инновационности общества.</li> </ol>
Инновационная политика. Инновационные риски	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная и глобальная инновационные системы.</li> <li>2. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции.</li> <li>3. Государственное регулирование инновационной деятельности.</li> <li>4. Инновационные стратегия и тактика.</li> <li>5. Правовая защита интеллектуальной собственности. Патентная защита и лицензирование.</li> <li>6. Факторы риска в инновационных процессах.</li> <li>7. Факторы риска применения инновационных технологий.</li> <li>8. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков.</li> </ol>
Социальные инновации и нововведения. Инновационная среда социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инноваций и их значение.</li> <li>2. Социальные нововведения и их характеристики.</li> <li>3. Инновационная функция социальной сферы и её реализация.</li> <li>4. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Методы внедрения социальных инноваций</li> <li>5. Интенсификация социальных нововведений в России.</li> <li>6. Понятие и характеристики инновационной среды социальной сферы.</li> <li>7. Механизмы функционирования инновационной среды социальной сферы.</li> <li>8. Проблемы и перспективы функционирования инновационной среды социальной сферы.</li> </ol>
Инновации в здравоохранении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении.</li> <li>2. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении.</li> </ol>



	3. Типы нововведений в сфере здравоохранения. 4. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.
Инновации в области политики и права	1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. 2. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. 3. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. 4. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.
Инновации в сфере социальной защиты населения	1. Алгоритм разработки инновационных процессов в сфере социальной защиты населения. 2. Проблематика разработки инноваций в сфере социальной защиты населения. 3. Выбор приоритетных направлений инновационных исследований и разработок в сфере социальной защиты населения. 4. Создание «портфеля» инновационных проектов в сфере социальной защиты населения. 5. Показатели инновационной деятельности организации или учреждения социальной защиты.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы инноватики	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	15
2	Опыт разработки и внедрения инноваций в социальной сфере	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	22.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением

проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Примерные вопросы к зачету:

Раздел 1.

1. Объект и предмет инноватики.
2. История инноватики как науки.
3. Классификация нововведений.
4. Жизненные циклы новшества и нововведения. Сходства и различия.
5. Интенсификация нововведений. Интенсивные нововведения и их виды. Эффективность нововведения.
6. Инноваторы как социальная общность, их классификация. Мотивация инноваторов.
7. Инновационные противоречия.
8. Понятие и причины формирования антиинновационной установки.
9. Формы антиинновационной установки. Антиинновационное сознание.
10. Инновация и норма.
11. Инновационный риск. Виды рисков.
12. Культура инновационного риска. Инновационный риск и трудовая мораль.
13. Управленческое консультирование в нововведениях.
14. Технология социального нововведения.
15. Позиции и роли в социальных нововведениях.

Раздел 2.

16. Социотехнический подход к планированию социальных нововведений.
17. Концепция планирования социального развития.
18. Логика составления плана социального нововведения.
19. Инновационный эксперимент, понятие, виды, принципы.
20. Разработка и внедрение нововведений.
21. Прогнозное обоснование социальных нововведений.
22. Инновационная культура.
23. Нововведения по стабилизации семьи.
24. Нововведения в сфере социальной организации власти.
25. Нововведения в сфере социальной организации труда.
26. Нововведения в сфере науки.
27. Нововведения в сфере культуры.
28. Нововведения в сфере здравоохранения.
29. Инновации в оптимизации расселения.

30. Нововедения по дезалкоголизации общества.
31. Нововедения в сфере редукции преступности.
32. Инновации в образовании.
33. Инновации в экологической сфере.
34. Инновации в социальной работе.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/91123.html](https://www.iprbookshop.ru/91123.html) (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17986-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/538134](https://urait.ru/bcode/538134)(дата обращения: 11.03.2024).
3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/534109](https://urait.ru/bcode/534109) (дата обращения: 20.06.2024).
4. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/542106](https://urait.ru/bcode/542106)(дата обращения: 11.03.2024).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО,

		дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России, позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	9 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	65.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Теоретико-методологические основы инноватики	9	2	1						33.8	Опрос, ИДЗ
2	Опыт разработки и внедрения инноваций в социальной сфере	9	2	1						32	Опрос, тест, ИДЗ
3	Зачет	9					0.2				Опрос, тест, ИДЗ
Итого			4.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	65.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы инноватики	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	33.8
2	Опыт разработки и внедрения инноваций в социальной сфере	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	32