

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7,8

Экзамен 8 сем

Зачет с оценкой 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель В.В. Ситникова, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование целостного представления о гендерных аспектах социальной работы, в т.ч. теоретических и практических знаний об особенностях социального положения мужчин и женщин в разных сферах общества, о равенстве полов с точки зрения современной общественной мысли.

### Задачи дисциплины:

- изучить социальные факторы, обуславливающие общее и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин, специфические условия, влияющие на положение мужчин и женщин в основных сферах жизнедеятельности;
- проанализировать принципы международных конвенций ООН, других нормативных актов, ориентированных на повышение роли и статуса женщин в обществе;
- изучить основные направления государственной социальной политики, социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по оказанию поддержки и помощи мужчинам и женщинам в различные периоды их жизни;
- изучить содержание и основные характеристики федеральной, региональной и местной системы работы с различными категориями мужского и женского населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки бакалавров для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об особенностях формирования социального статуса мужчин и женщин, специфике социальных проблем различных гендерных групп клиентов социальной работы и сущностных характеристиках социальной политики по обеспечению гендерного равенства и справедливости.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД2УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД3УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИД1ПК-2 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИД2ПК-2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>
<p>ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ИД1ПК-7 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИД2ПК-7 Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая теория пола	7	16	16	16	16							41.9	Тест ИДЗ
2	Феминология	7	20	24	20	24							41.9	Тест ИДЗ

3	Андрология	8	6	6	6	6							48	Тест ИДЗ
4	Гендерно-ориентированная социальная работа	8	12	5	12	5							48	Тест ИДЗ
5	Зачет с оценкой	7								0.2				Тест
6	Экзамен	8									0.3	35.7		Тест
	Итого		54.0		54.0		0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	179.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая теория пола	<p>Цели, задачи и структура учебного курса. Место курса в профессиональной подготовке специалиста в области социальной работы. Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методы анализа. Социальная феминология и гендерология. «История женщин» и «история мужчин». Сравнительно- исторический анализ положения мужчины и женщины в истории России и за рубежом.</p> <p>Социальные предпосылки возникновения гендерных исследований. Становление гендерологии в России и за рубежом. Институализация гендерных исследований.</p> <p>Понятие пола. Биологическое и социальное понимание пола и гендера. Основные концепции гендера. Проблемы культуры пола. Гендерные различия как основа коммуникации. Мужчины и женщины как субъекты общества. Социальный статус мужчины и женщины. Социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин. Мужчины и женщины как биосоциальные феномены. Социализация и гендерные роли. Медико- биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное. Гендерное неравенство и распределение ресурсов. Гендерное разделение труда. Использование социального контроля для закрепления гендерного неравенства. Гендерные роли и гендерные идеалы</p> <p>Традиционные гендерные теории. Психоанализ З. Фрейда. Структурно- функциональный анализ Т. Парсонса. Биологицистские и социобиологицистские концепции. Философские концепции. Теория драматургического интеракционизма И. Гофмана. Теория деконструкции Ж. Деррида. Феминизм как социально-культурная теория.</p>
2	Феминология	Феминология как наука о положении и роли

		<p>женщин в обществе. Объект, предмет, цели и задачи феминологии. Основные понятия феминологии. Политический, академический и образовательный аспекты феминологии. Методы феминологии. “Женские исследования” как феминистский вызов традиционной науке. Основные направления и проблематика исследований феминологии. Мировой опыт преподавания и научных исследований женской проблематики. Проблемы становления феминологии в России. Понятие социального статуса. Гендерный эгалитаризм. Стереотипы в отношении женщин и их преодоление. Общественное сознание и влияние культуры в характеристике взаимоотношений женщин и мужчин.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития женских исследований в европейских странах. Периодизация развития женских исследований в странах Западной и Восточной Европы. Основные направления и характеристика женских исследований в европейских странах. Современное состояние проблемы.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития женских исследований в США. Периодизация развития женских исследований в США. Основные направления и характеристика женских исследований в США. Современное состояние проблемы.</p> <p>Основные предпосылки возникновения российского женского движения. Проблема женского бесправия в XIX веке в политико-правовой, социальной, экономической сферах. Решение «женского вопроса» в советский период (1917 – 1991 гг.). «Тоталитарная» женщина и гендерно-нейтральная система. Образ современной женщины (женщина-предприниматель, женщина-политический деятель и др.).</p>
3	Андрология	<p>Предпосылки возникновения мужских исследований. Андрология как отрасль научного знания - объект и предмет исследования. Кросс-культурные исследования Г. Хофстеде. Мужская тематика в СМИ.</p> <p>Понятие и содержательные характеристики «кризиса маскулинности». Мужской гендерно-ролевой стресс. Проблемы культуры пола, стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Российский мужчина и его проблемы.</p> <p>Понятие и характеристики мужского движения: история и современность. Основные тенденции развития мужских движений в России и за рубежом. Организации: морфопоэтическое движение, движение за права отцов, борьба против насилия, др.</p>

4	Гендерно-ориентированная социальная работа	<p>Предпосылки гендерной дифференциации социальной работы. Гендерная специфика клиентских группы. Специфика гендерного состава персонала социальных служб и учреждений социальной защиты населения. Феминистская социальная работа. Проблемы и перспективы.</p> <p>Гендерная специфика женской клиентских групп. Специфика социальных проблем женского населения. Мотивы обращения за социальной помощью. Формы и методы социальной работы с различными группами женщин.</p> <p>Гендерная специфика мужской клиентских групп. Специфика социальных проблем мужского населения. Мотивы обращения за социальной помощью. Формы и методы социальной работы с различными группами мужчин.</p>
---	--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Методы в гендерологии. Социокультурное конструирование гендера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общефилософские методы в гендерологии.</li> <li>2. Анализ и синтез, индукция и дедукция.</li> <li>3. Методы психодиагностики, применяемые в гендерологии.</li> <li>4. Применение статистических методов в прогнозировании социальных процессов (занятость и трудоустройство, пенсионное обеспечение) в гендерном измерении.</li> <li>5. Количественный и качественный методы анализа.</li> <li>6. Метод контент-анализа, дискурсивного анализа при изучении социокультурного конструирования гендера в средствах массовой информации.</li> <li>7. Определение смысловых и количественных индикаторов.</li> <li>8. Метод стандартизированного опроса.</li> <li>9. Наблюдение и эксперимент в гендерологии.</li> </ol> <p>Интервью в гендерологии: биографическое, глубинное, свободное, фокус-групповое</p>
Гендерная идентификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии половой идентификации и теории, ее объясняющие.</li> <li>2. Роль нормативного давления и информационных средств на формирование и поддержание у людей половой идентификации.</li> <li>3. Типы подчинения людей гендерным нормам: уступчивость, одобрение и идентификация.</li> <li>4. Факторы и механизмы формирования половой идентичности.</li> <li>5. Нарушения половой идентичности.</li> </ol>
Гендерные роли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерные роли, их характеристики, происхождение и развитие.</li> <li>2. Дифференциация гендерных ролей: феминная</li> </ol>

	<p>гендерная роль и ее предписания; маскулинная гендерная роль и ее предписания; конформизм в принятии традиционных гендерных ролей. Бигендер.</p> <p>3. Исследование гендерных ролей. Анкета половых ролей Беем.</p> <p>4. Стратификация по признаку пола: понятие гендерной стратификации, концепции дифференциации гендерных ролей: половой диморфизм (В.А.Геодакян, теория функционализма Т.Парсонса и её критика М.Мид) и половой символизм (неомарксисты: Г.Гибш, М.Форверг, Х.Хартман; теория гендерной схемы С.Бем)</p>
<p>Гендерная социализация</p>	<p>1. Социализация как механизм конструирования женственного и мужественного: понятие гендерной идентичности; формирование гендерной идентичности: возрастные границы и механизмы; теории усвоения половой роли - психоаналитическая теория, теория социального научения, теория когнитивного развития, новая психология пола.</p> <p>2. Агенты гендерной социализации: родители, сестры, братья, ровесники, сверстники, школа, масс медиа; различия в социализации мальчиков и девочек; гендерные ролевые стереотипы и идеалы - культурные репрезентации мужского и женского; различие между ролью и идентичностью; стереотипы мужских и женских ролей и возможность их смены.</p>
<p>Политическая мысль о роли женщин в политической жизни общества: Античность.</p>	<p>1. Роль женщины в рабовладельческом обществе</p> <p>2. Платон как «первый феминист»: отрицание физической неполноценности женщины</p> <p>3. Этическое обоснование неравноправия полов у Аристотеля.</p>
<p>Политическая мысль о роли женщин в политической жизни общества: Средние века</p>	<p>1. Роль женщины в эпоху средневековья</p> <p>2. Идеи Ибн-Рушда;</p> <p>3. Противопоставление Богоматери и праматери Евы, как сообщницы дьявола в Христианстве</p> <p>4. Культ Прекрасной Дамы;</p> <p>5. Противопоставление плоти духу как противопоставление женского мужскому у Августина Блаженного; 6. Мышление и воля как мужские качества в философии Фомы Аквинского.</p>
<p>Политическая мысль о роли женщин в политической жизни общества: Эпоха Просвещения и Нового Времени</p>	<p>1. Буржуазные революции и идея «естественного» равенства людей XVII века;</p> <p>2. Оппозиция разум - эмоции в философии Декарта;</p> <p>3. Противоречие во взглядах Джона Локка: понимание «женской» и «мужской» природы и ролей в социуме;</p> <p>4. Идея построения идеального общества через пересмотр прав женщин во взглядах социалистов-утопистов (Сен-Симон, Оуэн, Фурье)</p> <p>5. Определении рационального как маскулинного, понимание эмоционального и чувственного как «феминного» у Ж.- Ж.Руссо; лояльность Дидро,</p>



	<p>Кондорсе, Гельвеция по отношению к женщинам;</p> <p>6. Нравственность рационального Канта: совмещение морального и маскулинного на основе рациональности мужчин; врожденность чувства прекрасного у женщин.</p>
<p>Проблема пола в философских теориях и концепциях конца XIX – начала XX веков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Женское» как маргинальное в теориях «неклассической» философии XX века;</li> <li>2. Понятия языка, дискурса, власти и субъективности;</li> <li>3. Влияние постструктурализма на современное понимание политического и социального статуса женщин;</li> <li>4. Структура «мужского» и «женского» психического;</li> <li>5. Природа женского и мужского сексуального по Фрейду: бессознательное как выражение «женского»; критика Фрейда Жаком Лаканом, Джулиет Митчелл, Ненси Чодоров.</li> <li>6. Эдипов комплекс и комплекс кастрации;</li> <li>7. Позитивный психоанализ женщины К.Хорни</li> </ol>
<p>Социальные мифы о женщине и о мужчине</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального мифа.</li> <li>2. Миф о второстепенности женщин.</li> <li>3. Миф о психофизической интеллектуальной несостоятельности женщин.</li> <li>4. Миф о женщине - ведьме.</li> <li>5. Миф о роковой женщине.</li> <li>6. Миф о «синем чулке».</li> <li>7. Миф о суперженщине.</li> <li>8. Теории о неполноценности женщин как стереотипные мужские представления о женщине, ее месте и роли в жизни</li> </ol>
<p>Мужские исследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения мужских исследований.</li> <li>2. Андрология как отрасль научного знания.</li> <li>3. Кросс-культурные исследования.</li> <li>4. Мужская проблематика в учебных курсах и научных исследованиях.</li> <li>5. Роль СМИ в популяризации мужских исследований.</li> </ol>
<p>Мужское движение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и характеристики мужского движения: история и современность.</li> <li>2. Основные тенденции развития мужских движений в России и за рубежом.</li> </ol>
<p>Мужские организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития мужских организаций в России и за рубежом.</li> <li>2. Организации: морфопоэтическое движение, движение за права отцов, борьба против насилия, др.</li> </ol>
<p>Гендерный анализ социальной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки гендерной дифференциации социальной работы.</li> <li>2. Гендерная специфика клиентских группы.</li> <li>3. Специфика гендерного состава персонала</li> </ol>

			социальных служб и учреждений социальной защиты населения. 4. Феминистская социальная работа. Проблемы и перспективы.
Социальная работа женщинами	с		1. Гендерная специфика женской клиентской группы. 2. Специфика социальных проблем женского населения. 3. Мотивы обращения за социальной помощью. 4. Формы и методы социальной работы с различными группами женщин.
Социальная работа мужчинами	с		1. Гендерная специфика мужской клиентской группы. 2. Специфика социальных проблем мужского населения. 3. Мотивы обращения за социальной помощью. 4. Формы и методы социальной работы с различными группами мужчин.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая теория пола	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	41.9
2	Феминология	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	41.9
3	Андрология	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	48
4	Гендерно-ориентированная социальная работа	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, контрольных работ; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	48

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные

формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Гендерология как наука и учебная дисциплина.
2. Структура гендерологии и ее место в системе наук.
3. Гендерные исследования: понятие, виды и основные направления.
4. Социальные теории пола.
5. Биологические и социальные характеристики пола.
6. Гендерные роли.
7. Гендерная идентичность.
8. Гендерная социализация.
9. Гендерные стереотипы.
10. Гендерные конфликты.
11. Гендерное равенство и гендерная справедливость.
12. Гендерная политика.
13. Сущность женского вопроса.
14. Гендерные исследования в странах Западной Европы.
15. Гендерные исследования в США.
16. История и теория «мужских исследований».
17. Кризис маскулинности.

Примерные вопросы к экзамену:

18. Формирование концепции равных прав и возможностей для мужчин и женщин.
19. Национальный и международный механизм обеспечения гендерного равенства и гендерной справедливости.
20. Мужские организации.
21. Женские организации.
22. Гендерно-ориентированная социальная работа.
23. Женщина как объект социальной работы.
24. Мужчины как объект социальной работы.
25. Правовое и фактическое равенство женщин и мужчин.
26. Государственная социальная политика в отношении женщин в РФ и пути ее реализации.
27. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин»,

ее реализация в РФ.

28. Семейные права и обязанности мужчины и женщины.
29. Гендерные аспекты экономики и предпринимательства.
30. Профессиональный статус мужчин и женщин.
31. Мужская и женская безработица: масштабы и структура.
32. Гендерный аспект личных доходов населения. «Феминизация бедности».
33. Гендерные аспекты политики.
34. Средства массовой информации и их роль в формировании гендерного равенства.
35. Гендерный характер социальных льгот и характер их реализации.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Гендерология и гендерные исследования в социальной работе [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Ситникова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 32 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7907.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7907.pdf)

2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543575> (дата обращения: 11.03.2024).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые

		издания доступны только в Электронной библиотеке.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	10 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	9 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	10.0	(акад. часа)
Практические занятия	10.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	294.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО				КЭ
1	Общая теория пола	9	2	2					64	Тест ИДЗ	
2	Феминология	9	3	3					64	Тест ИДЗ	
3	Андрология	10	2	2					81.5	Тест ИДЗ	
4	Гендерно-ориентированная социальная работа	10	3	3					81.5	Тест ИДЗ	
5	Зачет с оценкой	9					0.2		3.8	Тест	
6	Экзамен	10						0.3	8.7	Тест	
Итого			10.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.3	8.7	294.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая теория пола	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	64
2	Феминология	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	64

3	Андрология	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	81.5
4	Гендерно-ориентированная социальная работа	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, контрольных работ; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	81.5
5	Зачет с оценкой		3.8