

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.М. Полевая, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

27 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование содействие самораскрытию и самопознанию первокурсников, развитию ценностно-смысловой сферы будущих профессионалов в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний, относящихся к сфере компетенции социальной работы;
- повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально-личностных причин выбора специальности;
- описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, "идеологии" самообразования;
- знакомство с системой учреждений социальной защиты населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности и содержании социальной работы.

Для освоения основных аспектов данного курса необходимо также изучение следующих дисциплин: «Современные теории социального благополучия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД1 ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД2 ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

- 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Социальная работа как вид деятельности (профессиональной и непрофессиональной)	1	6		4								10	Блиц-опрос, сообщение, дискуссия, реферат, диспут, творческая работа
2	История и современное состояние социальной работы	1	4		4								9.2	Блиц-опрос, сообщение, дискуссия
3	Профессиональная подготовка по социальной работе	1	4		4								9.5	Блиц-опрос, сообщение, эссе, творческая работа, реферат
4	Взаимосвязь социальной работы с другими науками	1	4		4								9.1	Блиц-опрос, сообщение, творческая работа, реферат
5	Зачет	1								0.2				
Итого				18.0		16.0		0.0		0.0		0.2	0.0	37.8

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Социальная работа как вид деятельности (профессиональной и непрофессиональной)	Социальные ценности современного общества. Жизненные стратегии и пути их реализации. Социокультурные феномены современности. Сущность социальной работы как социокультурного феномена. Мотивация выбора профессии. Виды профессиональной деятельности социального

		<p>работника. Специфика предметной деятельности социального работника. Профессиональная позиция. Введение в проблематику курса.</p> <p>Непрофессиональная деятельность, формы непрофессиональной деятельности. Социальная работа на непрофессиональном уровне: формы, механизмы, нормативные основы.</p>
2	История и современное состояние социальной работы	<p>Основные периодизации истории социальной работы в России. Основные персоналии. Роль общественных организаций, Церкви и частных благотворителей в становлении и развитии социальной работы.</p> <p>Основные периодизации истории социальной работы за рубежом. Основные персоналии. Разнообразие моделей социальной работы за рубежом: цели, задачи, функции.</p>
3	Профессиональная подготовка по социальной работе	<p>Формы профессиональной подготовки в области социальной работы. Уровни профессиональной подготовки в области социальной работы: бакалавриат, специалитет, магистратура. Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки.</p> <p>Содержание и организация учебного процесса по социальной работе в высшем учебном заведении.</p>
4	Взаимосвязь социальной работы с другими науками	<p>Социология как наука: объект, предмет, цели, задачи, методы исследования. Возможности применения социологического знания в теории и практике социальной работы.</p> <p>Психология как наука: объект, предмет, цели, задачи, методы исследования. Возможности применения психологического знания в теории и практике социальной работы.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной социальной работы	<p>Понятие клиента социальной работы как объекта социальной работы. Типология и классификация клиентов социальной работы. Понятие социальной службы как основного субъекта социальной работы. Социальная служба как основа практики социальной работы. Разнообразие моделей социальных служб: цели, задачи, функции.</p>
Общественные организации и общественные движения как субъекты непрофессиональной социальной работы	<p>Виды общественных организаций и общественных движений как субъектов непрофессиональной социальной работы, их цели и задачи, формы деятельности в рамках третьего сектора.</p>
Исторические предпосылки формирования современной модели социальной работы в России	<p>Современная модель социальной работы: признаки, отличительные черты. Исторические события, процессы, явления как предпосылки формирования современной модели социальной работы в России.</p>
Зарубежные модели социальной работы: исторический аспект	<p>Исторические тенденции формирования национальных моделей социальной работы за рубежом. Европейская, американская,</p>

	скандинавская модель социальной работы.
Содержание и организация учебного процесса в вузе	Содержание и организация учебного процесса по социальной работе в высшем учебном заведении.
Организация самостоятельной работы студентов в ВУЗе	Сущность и содержание самостоятельной работы студентов в ВУЗе. Формы самостоятельной работы студентов в ВУЗе: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала.
Взаимосвязь социальной работы и педагогики	Педагогика как наука: объект, предмет, цели, задачи, методы исследования. Возможности применения педагогического знания в теории и практике социальной работы.
Взаимосвязь социальной работы и истории	История как наука: объект, предмет, цели, задачи, методы исследования. Возможности применения исторического знания в теории и практике социальной работы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социальная работа как вид деятельности (профессиональной и непрофессиональной)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	10
2	История и современное состояние социальной работы	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	9.2
3	Профессиональная подготовка по социальной работе	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	9.5
4	Взаимосвязь социальной работы с другими науками	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	9.1

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением

проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие «социальная работа», его содержание.
2. Основные подходы к понятию «социальная работа».
3. Социальная работа как профессия и практическая деятельность.
4. Социальная работа как наука.
5. Взаимосвязь теории и практики социальной работы.
6. Место социальной работы среди гуманитарных наук.
7. Объект социальной работы.
8. Субъект социальной работы.
9. Группы риска как клиенты социальной работы.
10. Методы социальной работы, их классификации.
11. Принципы социальной работы.
12. Функции социальной работы.
13. Профессионально важные качества социального работника (специалиста по социальной работе).
14. Профессионально важные навыки социального работника (специалиста по социальной работе).
15. Профессионально важные знания социального работника (специалиста по социальной работе).
16. Социальные и профессиональные роли социального работника.
17. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы.
18. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.
19. Профессиональная и непрофессиональная деятельность: общее и специфичное.
20. Методы саморегуляции социального работника (специалиста по социальной работе).
21. Система профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.
22. Уровни профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.
23. Формы профессиональной подготовки студентов по специальности «Социальная работа» в вузе (краткая характеристика).
24. Содержание и значение самостоятельной работы, ее виды.
25. Формы работы с литературными источниками, справочниками, каталогами, картотеками.
26. Права и обязанности студента вуза (согласно Уставу АмГУ).

27. Подготовка студентов по специальности «Социальная работа» в АмГУ (история, структурные подразделения).
28. Академическая группа и ее роль в формировании профессиональной компетентности специалиста.
29. Характеристика содержания и значения для подготовки специалистов в вузе Положения АмГУ о курсовых, экзаменах и зачетах.
30. Критерии оценки знаний студентов на зачетах, экзаменах

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539845> (дата обращения: 11.03.2024).
2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536391> (дата обращения: 11.03.2024).
3. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542832> (дата обращения: 11.03.2024).
4. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534475> (дата обращения: 11.03.2024).
5. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518698> (дата обращения: 11.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://biblio-online.ru/	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу www.biblio-online.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые издания доступны только в Электронной библиотеке.
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
6	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для

проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	1 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	65.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Социальная работа как вид деятельности (профессиональной и непрофессиональной)	1	2							16	Блиц-опрос, сообщение дискуссия, реферат диспут, творческая работа
2	История и современное состояние социальной работы	1	2							14	Блиц-опрос, сообщение, дискуссия
3	Профессиональная подготовка по социальной работе	1		2						16	Блиц-опрос, сообщение, эссе творческая работа реферат
4	Взаимосвязь социальной работы с другими науками	1								19.8	Блиц-опрос, сообщение творческая работа, реферат
5	Зачет	1					0.2				
	Итого		4.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	65.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социальная работа как вид деятельности	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной	16

	(профессиональной и непрофессиональной)	самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	
2	История и современное состояние социальной работы	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	14
3	Профессиональная подготовка по социальной работе	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	16
4	Взаимосвязь социальной работы с другими науками	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	19.8