

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель В.В. Проказин, доцент, канд. филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами и понятиями этносоциологии, особенностями этносоциальных проблем в российском обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о фундаментальных теориях и основополагающих тенденциях развития этносоциологии, позволяющие использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимые при решении профессиональных задач;
- сформировать способность применять знания о фундаментальных теориях и основополагающих тенденциях развития этносоциологии, позволяющие использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимые при решении профессиональных задач;
- сформировать навыки применения знаний о фундаментальных теориях и основополагающих тенденциях развития этносоциологии, позволяющие использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимые при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этносоциология» включена в обязательную часть учебного плана. Предшествующие дисциплины – «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая социология» и другие отраслевые социологии. Изучение дисциплины необходимо для освоения студентами дисциплин «Политическая социология», производственная, учебная практики, научно-исследовательская работа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых	ОПК-4 Способен выявлять социально	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует возможности использования

4	Структура этничности	7	2		6							10	
5	Этносоциальная структура общества	7	4		8							12	
6	Этнические процессы	7	6		8							14	
7	Национальные отношения	7	6		8							14	
8	Национальная политика	7	6		8							14	
9	Экзамен	7								0.3	35.7		
	Итого			34.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	96.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Этносоциология как научная дисциплина	Предмет и объект этносоциологии. Метод этносоциологии. Этническая этносоциологии в системе научных знаний. Отличие этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений. Определение этноса, этничности, народа, народности. Этнические меньшинства. Функции этнической социологии. Взаимосвязь этносоциологии с другими науками.
2	Этнос как особый тип социальных общностей	Понятия «этнос» и «этничность». Основные теории этноса: Примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, Диффузионизм, функционализм, структурализм, неозволюционизм, этнопсихологическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа. Новейшие концепции.
3	Типы этнических общностей	Диахронный и синхронный подход к типологизации этносов. Стадиальный подход. Классификация этносов по этнической иерархии Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев. Современная иерархическая классификация этнических общностей. Этнические меньшинства. Титульные и нетитульные народы: характер развития отношений. Дискуссии вокруг понятия нация. Западные и отечественные исследователи о национальном феномене. Две трактовки нации: нация – согражданство
4	Структура этничности	Культура как предмет этносоциологического анализа. Этнические функции культуры [http://www.psihdocs.ru/pedagogika-fizicheskoy-kuleturni-i-sporta.html]. Этническая культура. Язык как основа идентификации и этнический символ. Национальный характер. Этническое сознание и этническое самосознание. Элементы этнического

		сознания: этнический стереотип, этнический образ. Элементы этнического самосознания. Самоидентификация и этническая идентичность. Виды этнической идентичности.
5	Этносоциальная структура общества	Этнонациональная стратификация. Место этносоциальной стратификации в общей социальной стратификации [http://www.psihdocs.ru/lekciya-tipi-stratifikacionnih-sistem-socialenaya-struktura-st.html] полиэтнического общества. Проблемы престижа и статуса этнических групп. Этнический статус в социальной структуре. Социально-структурные факторы этносоциальной стратификации: профессиональные, демографические, культурные, уровень образования, межэтнические браки и т.д. Этническая структура российского общества и Амурской области.
6	Этнические процессы	Понятия этнических процессов, их классификация: эволюционные и трансформационные процессы. Внутри-, меж- и над- этнические процессы. Миграционные процессы. Этнические процессы в современной России и Амурской области.
7	Национальные отношения	Специфика национальных отношений и особенности их изучения. Формы, виды, типы национальных отношений. Уровни национальных отношений: уровень межгрупповых, межличностных отношений и институциональный. Национализм и интернационализм. Шовинизм и национальный индифферентизм. Понятие этнического конфликта, его особенности. Типы этнических конфликтов. Причины и факторы этнических конфликтов. Профилактика и урегулирование этнических конфликтов. Зоны межэтнической напряженности в России.
8	Национальная политика	Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Этносоциология как научная дисциплина	Предмет и объект этносоциологии. Метод этносоциологии. Этническая этносоциологии в системе научных знаний. Функции этнической социологии.
Этнос как особый тип социальных общностей	Понятия «этнос» и «этничность». Основные теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Основные этнологические школы и направления.
Типы этнических общностей	Диахронный и синхронный подход к типологизации

	этносов. Стадиальный подход. Классификация этносов. Дискуссии вокруг понятия нация.
Структура этничности	Культура как предмет этносоциологического анализа. Этнические функции культуры [http://www.psihdocs.ru/pedagogika-fizicheskoy-kuleturno-sportivnoy-kultury/]. Этническая культура.. Этническое сознание и этническое самосознание. Виды этнической идентичности.
Этносоциальная структура общества	Этнонациональная стратификация. Место этносоциальной стратификации в общей социальной стратификации полиэтничного общества. Социально- структурные факторы этносоциальной стратификации: профессиональные, демографические, культурные, уровень образования, межэтнические браки и т.д. Этническая структура российского общества и Амурской области.
Этнические процессы	Понятия этнических процессов, их классификация: эволюционные и трансформационные процессы. Миграционные процессы. Этнические процессы в современной России и Амурской области.
Национальные отношения	Специфика национальных отношений и особенности их изучения. Формы, виды, типы национальных отношений. Уровни национальных отношений. Понятие этнического конфликта, его особенности. Зоны межэтнической напряженности в России.
Национальная политика	Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Виды этнической политики. Национальная политика в России: история и современность.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Этносоциология как научная дисциплина	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	8
2	Этнос как особый тип социальных общностей	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	12
3	Типы этнических общностей	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	12
4	Структура этничности	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	10
5	Этносоциальная структура общества	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	12
6	Этнические процессы	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	14
7	Национальные	Подготовка к семинарским занятиям,	14

	отношения	чтение учебной и научной литературы	
8	Национальная политика	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

№ темы	Образовательная технология		
			Лекции
Практические занятия			
Тема 1 беседа	информационная лекция обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)		развернутая
Тема 2 беседа	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)		развернутая
Тема 3 дискуссия	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)		семинар-
Тема развернутая беседа	4	проблемная	лекция
Тема развернутая беседа	5	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	6	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	7	информационная	лекция

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Этносоциология».

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект этносоциологии.
2. Метод этносоциологии.
3. Этническая этносоциологии в системе научных знаний.
4. Функции этнической социологии.
5. Взаимосвязь этносоциологии с другими науками.
6. Определение этноса, этничности, народа, народности, этнические меньшинства.
7. Основные теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
8. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, неозволюционизм, этнопсихологическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа.
9. Новейшие концепции этноса и этничности.
10. Диахронный и синхронный подход к типологизации этносов.
11. Стадиальный подход к типологизации этносов.
12. Классификация этносов по этнической иерархии Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев.
13. Современная иерархическая классификация этнических общностей. Этнические меньшинства.
14. Нация: определение понятия.
15. Культура как предмет этносоциологического анализа.
16. Этнические функции культуры.
17. Этническая культура.
18. Язык как основа идентификации и этнический символ.
19. Национальный характер.
20. Этническое сознание и этническое самосознание.
21. Элементы этнического сознания: этнический стереотип, этнический образ. Самоидентификация и этническая идентичность.
22. Виды этнической идентичности.
23. Этнонациональная стратификация.
24. Социально-структурные факторы этносоциальной стратификации: профессиональные, демографические, культурные, уровень образования, межэтнические браки и т.д.
25. Этническая структура российского общества.
26. Этническая структура саратовского региона.
27. Понятия этнических процессов, их классификация: эволюционные и трансформационные процессы.
28. Внутри-, меж- и над- этнические процессы.
29. Миграционные процессы.
30. Этнические процессы в современной России и Саратовской области.
31. Специфика национальных отношений и особенности их изучения.
32. Формы, виды, типы национальных отношений.
33. Уровни национальных отношений: уровень межгрупповых, межличностных отношений и институциональный.
34. Национализм и интернационализм. Шовинизм и национальный индифферентизм.
35. Понятие этнического конфликта, его особенности.
36. Типы этнических конфликтов.
37. Причины и факторы этнических конфликтов.

38. Профилактика и урегулирование этнических конфликтов.
39. Зоны межэтнической напряженности в России.
40. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации.
41. Виды этнической политики.
42. Разновидности национальной политики.
43. Национальная политика в России: история и современность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ананьина, В. Т. Этносоциология : практикум / В. Т. Ананьина ; под редакцией Н. Л. Антоновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-2081-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/106812.html](https://www.iprbookshop.ru/106812.html) (дата обращения: 11.06.2024).
2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/508746](https://urait.ru/bcode/508746) (дата обращения: 11.06.2024).
3. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/542592](https://urait.ru/bcode/542592) (дата обращения: 11.06.2024).
4. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536051](https://urait.ru/bcode/536051) (дата обращения: 11.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает

		требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
5	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://wciom.ru/ ; http://www.fom.ru/ ; http://www.levada.ru/ ; http://romir.ru/ ; http://www.gfk.ru/ ; http://www.cipkr.ru/ ; http://www.cessi.ru/ ; http://www.zircon.ru/	Сайты исследовательских компаний
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
5	https://wciom.ru/database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http://amurstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/amurstat/ru/statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.