

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРА»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель И.А. Шахова, доцент, канд. ист. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование целостной системы знаний о развитии науки социологии семьи; систематизировать знания студентов о человеке и его социальной сущности.

Задачи дисциплины:

- изучение системы понятий социологии семьи как науки.
- формирование у студентов умения применять эти понятия в анализе семейной ситуации в стране или регионе.
- формирование представления о принципах функционирования института семьи, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология семьи и гендера» относится к обязательной части. Предшествующими дисциплинами являются история, психология, основы социологии, социальная антропология. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: философия, социология культуры и духовной жизни, социальной психологии, социальные сети, социология потребления, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовки ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИД-2ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и

		процессов; ИД-ЗОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет социологии семьи и гендерной социологии как смежных дисциплин.	2	4		2								3	Конспект лекции
2	Семья в социологическом аспекте. Понятия «семья» и «брак» в современной науке и праве.	2	4		2								3	Экспресс-опрос
3	Демографические аспекты состояния и развития	2	4		2								3	Оценка работы студента на практикуме

	стереотипы.											работы студента на практикуме
17	Гендер в разных культурах.	2		4							3	Оценка работы студента на практикуме
18	Гендерная социализация.	2		4							3	Экспресс-опрос
19	Качественные и количественные исследования семьи и гендера.	2	2	4							3	Конспект лекции
20	Методы гендерных исследований.	2	2	2							3	Конспект лекции
21	Экзамен	2							0.3	35.7		
	Итого			34.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	60.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет социологии семьи и гендерной социологии как смежных дисциплин.	Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Семья в системе координат структуры и динамики. Макро – и микро социология семьи. Научный статус гендерной социологии. История институционализации дисциплины в отечественной и зарубежной социологии. Методы исследований. Различение понятий «пол» и «гендер». Гендерный подход. Понятие гендерной ментальности: структура, детерминирующие факторы.
2	Семья в социологическом аспекте. Понятия «семья» и «брак» в современной науке и праве.	Семья в социологическом аспекте. Понятие семьи: функции и структуры. Тенденции и перспективы трансформации семьи.
3	Демографические аспекты состояния и развития семьи.	Из истории вопроса в изучении семьи. Демографический кризис в современной России: причины и последствия. Концепция демографического перехода.
4	Типология теоретических подходов к изучению семьи.	Периодизация социологии семьи по классификации Г.Кристенсена. Исследовательские мировые традиции в области социологии семьи.
5	Теории и концепции зарубежной и отечественной гендерной социологии.	Этапы формирования гендерной проблематики. Античный период гендерных исследований. Гендер в эпоху Возрождения. Основные идеи Нового времени. Период формирования предмета и естественнонаучных основ гендерной социологии. Феминизм и гендерные исследования.

		Направления феминизма.
6	Исторические изменения семьи как социального института.	Модели исторической трансформации института семьи. Парадигмы изучения трансформации семьи: кризисная и модернизаторская. Параметры трансформации семьи: нормы детности, отношение к браку, отношение к разводу, механизм нуклеаризации и тип семейной структуры.
7	Семья и право в истории. Наследование семейной собственности и право первородства.	Влияние законов о майорате на брачность и рождаемость. Майорат как фактор перехода к капитализму.
8	Социальный институт добрачного поведения.	Специфика добрачного периода. Теории добрачного сексуального поведения. Нелегитимные молодежные сексуальные стандарты в России накануне XXI века.
9	Семья и сексуальность.	Понятие сексуального поведения. Типы сексуальной культуры. Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире. Теории добрачного сексуального поведения. Сексуальность как феномен социализации.
10	Брачное поведение и брачный выбор.	Определение брака. Брачный отбор и его детерминанты. Социально-психологические теории брачного поведения.
11	Социометрия супружеской совместимости и семейных отношений.	Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье. Исследование супружеской совместимости на основе межличностного восприятия семейных ролей. Измерение сходства и различий ролевых представлений супругов техникой «семантического дифференциала». Тест измерения ролевой совместимости супругов.
12	Качественные и количественные исследования семьи и гендера.	Сущность системного подхода в социологии семьи. Объект наблюдения и объект исследования. Преимущества метода документов. Взаимодействие условий и объекта исследования в микросоциологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе. Специфика использования опроса при изучении семейного поведения. Виды качественных исследований семьи.
13	Методы гендерных исследований.	Методы социологических исследований гендера.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	Объект и предмет микросоциологии семьи. Социологическое измерение фамилистических феноменов. Проблемы конструирования социологических теорий семьи. Объект и предмет гендерной социологии. Теории и концепции

	зарубежной и отечественной гендерной социологии.
	Исторические формы брака. Социальная сущность брака. Исторические перемены в функционировании семьи и брака.
	Семья и демографический кризис. Демографические показатели состояния семьи в России XX- XXI в. Структура и состав российской семьи. Современные демографические прогнозы будущей семьи.
	Социология семьи в России. Основные принципы семейной политики в России.
	Метаанализ. Социальные нормы и гендерные различия. Гендерные различия в математических способностях. Причины появления различий в успешности решения математических задач. Эмпатия и экспрессивность. Различия эмоциональности между мужчинами и женщинами на нескольких уровнях. Теория социальных ролей.
	Модели исторической трансформации института семьи. Парадигмы изучения трансформации семьи: кризисная и модернизаторская. Параметры трансформации семьи: нормы детности, отношение к браку, отношение к разводу, механизм нуклеаризации и тип семейной структуры.
	Причины отсутствия майората в России. Причины отмены майората. Значение последствий майората для рыночной экономики.
	Специфика добрачного периода. Теории добрачного сексуального поведения. Факторы, детерминирующие систему добрачного поведения. Нелегитимные молодежные сексуальные стандарты в России накануне XXI века.
	Понятие сексуального поведения. Типы сексуальной культуры. Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире. Теории добрачного сексуального поведения.
	Современные теоретические парадигмы и концепции брачного поведения. Современные трансформации брачного поведения россиян. Брачный статус россиян.
	Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье. Исследование супружеской совместимости на основе межличностного восприятия семейных ролей. Измерение сходства и различий ролевых представлений супругов техникой «семантического дифференциала». Тест измерения ролевой совместимости супругов.
	Социализация в семье: моделирование процесса. Модели семейной социализации. Линейный и системный подход в изучении семейной

	социализации.
	Социальные проблемы многодетной семьи. Социально-экономические проблемы неполных семей. Социально-психологические проблемы неполных семей.
	Качества, ассоциируемые с мужчинами или с женщинами в большинстве стран. Кросс – культурные гендерно – ролевые идеологии.
	Компоненты гендерной идентичности. Гендерное неравенство. Стратификация и гендер.
	Схемы, управляющие социальным поведением людей в обществе. Теория социальных ролей. Ограничения, накладываемые традиционной мужской ролью. Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы.
	Пропорция полов в обществе. Продолжительность жизни и смерти. Здоровье и болезни: гендерный аспект.
	Гендерная социализация и стратегия семьи в изменяющемся обществе. Феномен гендерной социализации.
	Исследование диспозиций семейного поведения. Методика изучения совместимости потребностей супругов. Изучение диспозиций брачного поведения. Тесты по измерению удовлетворенности браком. Исследование родительского поведения Типология родительских позиций (по О.Коннеру).
	Количественные и качественные методы гендерных исследований. Специфика методов гендерологии и феминологии.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет социологии семьи и гендерной социологии как смежных дисциплин.	Подготовка к практическим занятиям	3
2	Семья в социологическом аспекте. Понятия «семья» и «брак» в современной науке и праве.	Подготовка к практическим занятиям	3
3	Демографические аспекты состояния и развития семьи.	Подготовка к практическим занятиям	3
4	Типология	Подготовка к практическим занятиям	3

	теоретических подходов к изучению семьи.		
5	Теории и концепции зарубежной и отечественной гендерной социологии.	Подготовка к практическим занятиям	3
6	Исторические изменения семьи как социального института.	Подготовка к практическим занятиям	3
7	Семья и право в истории. Наследование семейной собственности и право первородства.	Подготовка к практическим занятиям	3
8	Социальный институт добрачного поведения.	Подготовка к практическим занятиям	3
9	Семья и сексуальность.	Подготовка к практическим занятиям	3
10	Брачное поведение и брачный выбор.	Подготовка к практическим занятиям	3
11	Социометрия супружеской совместимости и семейных отношений.	Подготовка к практическим занятиям	3
12	Механизмы социализации детей в семье.	Подготовка к практическим занятиям	3
13	Проблемы семейно-брачных отношений.	Подготовка к практическим занятиям	3
14	Гендерная психология личности. Половые и гендерные различия.	Подготовка к практическим занятиям	3
15	Гендерная стратификация.	Подготовка к практическим занятиям	3
16	Гендерные стереотипы.	Подготовка к практическим занятиям	3
17	Гендер в разных культурах.	Подготовка к практическим занятиям	3
18	Гендерная социализация.	Подготовка к практическим занятиям	3
19	Качественные и количественные исследования семьи и	Подготовка к практическим занятиям	3

	гендера.		
20	Методы гендерных исследований.	Подготовка к практическим занятиям	3

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология семьи и гендера».

Вопросы к экзамену

1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье.
2. Предмет социологии семьи. Синтез макро- и микроанализа в изучении семьи.
3. Функции семьи.
4. Типология семейно - брачных структур.
5. Типология теоретических подходов к изучению семьи.
6. Периодизация социологии семьи по классификации Г.Кристенсена.
7. Исследовательские мировые традиции в области социологии семьи.
8. Социология семьи в России.
9. Исторические изменения семьи как социального института.
10. Содержание дофамилистической эпохи в изучении семьи.
11. Патриархальная семья в средние века. Семейный образ жизни в доиндустриальную эпоху.
12. Семья и индустриализация.
13. Теоретические подходы изучения социальной проблемы насилия в семье.
14. Семейные конфликты. Особенности, этапы, классификация.
15. О взаимной дополнительности количественных и качественных методов в социологии семьи.
16. Демографические аспекты состояния и развития семьи.
17. Демографический кризис в современной России: причины и последствия.
18. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г.
19. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке.
20. Брачный отбор и его детерминанты.
21. Понятие брачного градиента как тенденция брачного выбора мужчин.
22. Критерии эффективности института семьи.
23. Социально-психологические теории брачного выбора.
24. Понятие сексуального поведения.
25. Типы сексуальной культуры.

Возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований АмГУ.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Девярых, С. Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи : монография / С. Ю. Девярых. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10424-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541475> (дата обращения: 11.03.2024).
2. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536754> (дата обращения: 11.03.2024).
3. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537781> (дата обращения: 11.03.2024).
4. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18857-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551820> (дата обращения: 11.03.2024).
5. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541605> (дата обращения: 11.03.2024).
6. Семейведение: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535667> (дата обращения: 11.03.2024).
7. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543575> (дата обращения: 11.03.2024).
8. Социализация детей в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / С. А. Козлова [и др.] ; под научной редакцией С. А. Козловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11458-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518189> (дата обращения: 11.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
5	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.zircon.ru	Сайты исследовательских компаний

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http:// wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://romir.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.zircon.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
3	https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
4	http:// www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
5	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
6	https://bd.wciom.ru/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и

		общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
7	https://28.rosstat.gov.ru/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.