

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНА»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель В.В. Проказин, доцент, канд. филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с проблематикой региона, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития региона.

Задачи дисциплины:

- представить теоретико-методологические основы изучения региональных проблем;
- проследить историю изучения региональных проблем;
- представить базовые подходы исследований региона;
- раскрыть методические средства анализа региональных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология региона» относится к обязательной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы социологии», «Социология как профессия» и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для «Политической социологии», «Экономической социологии», «Основы социального прогнозирования и проектирования», производственной и преддипломной практики и других.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИД-2ОПК-4 Выявляет

	результатов социологических исследований	социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИД-3ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Объект и предмет социологии региона	2	2		2								2	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
2	Возникновение и развитие социологии региона	2	2										2	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на

	социологии региона	<p>гуманитарного знания. Объект и предмет социологии региона. Структура и функции социологии региона. Методы социологии региона. Социология региона как учебная дисциплина. Пространство как философская категория. Физическое пространство. Социальное пространство. Мультидисциплинарность определений территории. Территория в социологии региона. Связь категорий «территория» и «пространство». Регион как мультидисциплинарная категория. Регион как социологическая категория. Социальное пространство территории региона. Подходы к определению СТО. Социальная общность и территория ее размещения. Функции СТО. Региональная общность. Поселенческая общность. СТО как коллективный субъект. Коллективное сознание. Территориальная культура. Свойства СТО как коллективного субъекта. Подходы к определению СТО.</p>
2	Возникновение и развитие социологии региона	<p>Регионализм как явление. Предшественники социологии региона. Социальная география. Антропосоциогеография. Политическая география. Немецкая историческая политическая экономия. Теория народного хозяйства. Политическая экономия. Экономический регионализм. Холистская социология О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф. Тенниса. Мультидисциплинарность исследования регионов. Социально-экономическое районирование. Экономическая «интервенция» в социологию регионов и региональные исследования. Теория пространства в социологии. Теория социальных систем Т.Парсонса. Метод сравнительного анализа Р.Сведберга. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Система «центр-регионы» в региональных исследованиях. Теория взаимозависимости Дж. Фридмана. Теория мировых систем И. Валлерстайна. Теория рационального выбора Дж. Коулмена. Теория сетей Х. Уайта и М. Грановеттера. Новый институционализм Л.Тевено. Историко-социологический анализ. Периодизация региональных исследований в социологии. Предыстория региональных исследований. Центр и периферия; город и деревня. «Старый» и «новый» регионализм. Динамика региональных исследований в России.</p>
3	Социология региона в начале XXI века	<p>Институционализация социологии региона в России. Выделение предметного поля. Публикации. Научные коллективы. Открытие специализированных журналов. Проведение научных конференций.</p>

4	Социально- экономические детерминанты регионального развития	<p>Соотношение категорий «регион», «регионализация», «регионализм». Неолиберализм. Либеральный институциона-лизм. Неоклассическая и неолиберальная региональная экономическая интеграция. Подход мирового порядка. Новый регионализм.</p> <p>Факторы пространственного социального неравенства. Аспекты территориального неравенства в социологии. Категория «социально-территориальное неравенство». Теории социально-территориального неравенства. Факторы пространственного неравенства регионов. Социально- территориальное неравенство регионов России. Социально- территориальная стратификация.</p> <p>Общественное разделение труда как объект исследования. Экономико-социологический анализ общественного разделения труда. Территориальное разделение труда. Территориальная специализация. Территориальная структура общества. Пространственная структура общества. Роль города в генезисе территориального разделения труда. Уровни территориального разделения труда. «Старое» и «новое» разделение труда.</p> <p>Проблемы изучения социальной структуры региона в социологии. Социальные особенности региональной общности. Понятие «социальная структура региональной общности. Социально-территориальные отношения как элемент региональной структуры. Институциональный подход. Марксистский подход. Элементы социальной структуры региона. Социально-трансформационная структура российских регионов.</p>
5	Регион как социологического анализа	<p>Типологический анализ регионов. Типологии регионов в социологии. Экономический подход. Экономико-социологический подход. Экономико-географический подход. Социально-политический подход. Категории центр и периферия. Социокультурный подход. Типология регионов по месту в межрегиональном разделении труда. Типология регионов в зависимости от отношения населения региона к инновационному процессу. Классификации регионов. Социально-экономическая типология регионов России.</p> <p>Межрегиональная коммуникация как объект социологического анализа. Теория коммуникативного действия. Функции коммуникативного действия. Межрегиональные взаимодействия. Проблемы свободы регионов от центра.</p>
6	Территориальная идентичность	<p>Категория «территориальная идентичность». Рефлексия территории как фактор</p>

		<p>территориальной идентичности. Образ территории. Территориальные маркеры как фактор территориальной идентичности. Территориальная ментальность. Территориальная ментальность россиян.</p> <p>Территориальное сознание. Территориальная идентичность россиян. Геополитический, геоисторический и геоэкономический образы России. Рефлексия географического пространства России. Дихотомия русской и нерусской идентичности в России.</p> <p>Локальная идентичность. (Меди-)региональная идентичностью Государственная идентичность (патриотизм). Макрорегиональная (континентальная) идентичность. Глобальная идентичность (космополитизм). Территориальная идентичность россиян. Пограничная идентичность. Рефлексия границы как фактор территориальной идентичности.</p>
7	Территориальный интерес	<p>Интерес как социологическая категория. Территориальный интерес. Генезис территориальных интересов. Типология территориальных интересов. Иерархия территориальных интересов. Конфликт территориальных интересов.</p> <p>Субъект территориального интереса. Вектор территориальных интересов. Факторы динамики территориальных интересов России. Субъекты территориальных интересов. Территориальные интересы государства. Территориальные интересы властвующей элиты. Территориальные интересы региональных элит. Территориальные интересы социально-территориальных общностей.</p>
8	Территориальное поведение	<p>Территориальное поведение человека и животных. Субъект территориального поведения. Территориальное поведение как инвариант социального действия.</p> <p>Факторы формирования территориального поведения. Территориальная субкультура. Естественно-географический фактор. Исторический фактор. Демографический фактор. Национально-этнический фактор. Экономико-политический фактор. Информационно-образовательный фактор. Безопасность территории. Типология территориального поведения.</p> <p>Политическая деятельность и политическое поведение. Территориальное политическое поведение. Факторы территориального политического поведения. Типы территориального политического поведения. Территориальное политическое поведение россиян. Территориальное электоральное поведение. Территориальное политическое поведение</p>

		<p>дальневосточников.</p> <p>Экономическое поведение объект изучения. Теоретическая модель территориального социально-экономического поведения. Институциональная матрица и базовые модели территориального социально-экономического поведения.</p> <p>Подходы к анализу миграции. Понятие «миграционное поведение» в социологии региона. Миграционное поведение как фактор социальных изменений. Миграционные процессы. Модели государственного реагирования на иммигрантов. Стратегии поведения мигрантов. Типология миграционного поведения. Типы мигрантов. Тенденции современного миграционного процесса.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Социология региона как отрасль социологии и учебная дисциплина	<p>Место социологии региона в системе социально-гуманитарного знания. Объект и предмет социологии региона. Структура и функции социологии региона. Методы социологии региона. Физическое пространство. Социальное пространство. Территория в социологии региона. Регион как социологическая категория. Подходы к определению СТО. Функции СТО. Региональная общность. Поселенческая общность. СТО как коллективный субъект. Подходы к определению СТО.</p>
Социально-экономические детерминанты регионального развития	<p>Соотношение категорий «регион», «регионализация», «регионализм». Неореализм. Либеральный институционализм. Неоклассическая и неолиберальная региональная экономическая интеграция. Подход мирового порядка. Новый регионализм.</p> <p>Факторы пространственного социального неравенства. Аспекты территориального неравенства в социологии. Теории социально-территориального неравенства. Факторы пространственного неравенства регионов. Социально-территориальное неравенство регионов России.</p> <p>Общественное разделение труда как объект исследования. Территориальное разделение труда. Территориальная специализация. Территориальная структура общества.. Уровни территориального разделения труда.</p> <p>Проблемы изучения социальной структуры региона в социологии. Понятие «социальная структура региональной общности. Элементы социальной структуры региона.</p>
Регион как социологического	Типологический анализ регионов. Типологии

анализа	регионов в социологии. Экономический подход. Экономико- социологический подход. Экономико-географический подход. Социально- политический подход. Категории центр и периферия. Социокультурный подход. Типология регионов по месту в межрегиональном разделении труда. Типология регионов в зависимости от отношения населения региона к инновационному процессу. Классификации регионов. Социально-экономическая типология регионов России.
Территориальная идентичность	Категория «территориальная идентичность». Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности. Образ территории. Территориальные маркеры как фактор территориальной идентичности. Территориальная ментальность. Территориальная ментальность россиян. Территориальное сознание. Территориальная идентичность россиян. Геополитический, геоисторический и геоэкономический образы России. Рефлексия географического пространства России. Дихотомия русской и нерусской идентичности в России. Типы регионов и территориальная идентичность населения
Территориальные интересы социальных субъектов	Интерес как социологическая категория. Территориальный интерес. Генезис территориальных интересов. Типология территориальных интересов. Иерархия территориальных интересов. Конфликт территориальных интересов. Субъект территориального интереса. Вектор территориальных интересов. Факторы динамики территориальных интересов России. Субъекты территориальных интересов. Территориальные интересы государства. Территориальные интересы властвующей элиты. Территориальные интересы региональных элит. Территориальные интересы социально-территориальных общностей.
Территориальное поведение как предмет социологического анализа	Территориальное поведение человека и животных. Субъект территориального поведения. Территориальное поведение как инвариант социального действия. Факторы формирования и типология территориального поведения. Территориальное политическое поведение. Территориальное социально- экономическое поведение. Миграция как тип территориального поведения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в
-------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			академических часах
1	Объект и предмет социологии региона	Место социологии региона в системе социально-гуманитарного знания. Объект и предмет социологии региона. Структура и функции социологии региона. Методы социологии региона.	2
2	Возникновение и развитие социологии региона	Регионализм как явление. Предшественники социологии региона. Холистская социология О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф. Тенниса. Периодизация региональных исследований в социологии. Предыстория региональных исследований. Динамика региональных исследований в России.	2
3	Социология региона в начале XXI века	Институционализация социологии региона в России. Публикации. Научные коллективы. Открытие специализированных журналов. Проведение научных конференций.	2
4	Социально-экономические детерминанты регионального развития	Факторы пространственного социального неравенства. Аспекты территориального неравенства в социологии. Теории социально-территориального неравенства. Факторы пространственного неравенства регионов. Социально-территориальное неравенство регионов России. Общественное разделение труда как объект исследования. Территориальное разделение труда. Т Проблемы изучения социальной структуры региона в социологии.	6
5	Регион как социологического анализа	Типологический анализ регионов. Типологии регионов в социологии. Экономический подход. Экономико-социологический подход. Экономико-географический подход. Социально-политический подход.	9.8
6	Территориальная идентичность	Категория «территориальная идентичность». Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности. Образ территории. Типы регионов и территориальная идентичность населения	6
7	Территориальный интерес	Территориальный интерес. Генезис территориальных интересов. Типология территориальных интересов. Иерархия территориальных интересов. Конфликт территориальных интересов. Вектор территориальных интересов	4

8	Территориальное поведение	Территориальное поведение как инвариант социального действия. Факторы формирования территориального поведения. Типология территориального поведения.	8
---	---------------------------	--	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология региона».

Вопросы к зачету

1. Социология региона как отрасль социологии
2. Основные понятия: пространство, социальное пространство, территория, регион, социальное пространство территории региона
3. Социально- территориальная общность: подходы к определению. Типология социально-территориальных общностей.
4. Функции социально-территориальной общности
5. Социально- территориальное неравенство. Факторы пространственного неравенства регионов
6. Социально-территориальная стратификация.
7. Территориальное разделение труда. Уровни территориального разделения труда
8. Социальная структура региональной общности: основные подходы к пониманию
9. Типология регионов: основные подходы
10. Территориальная идентичность
11. Рефлексия территории как фактор территориальной идентичности
12. Территориальные маркеры
13. Территориальная ментальность, пространственное сознание
14. Уровни территориальной идентичности: локальная, медиа- региональная, государственная, макрорегиональная, глобальная, пограничная
15. Рефлексия границы как фактор территориальной идентичности
16. Территориальный интерес
17. Типология и иерархия территориальных интересов
18. Территориальное поведение и его субъекты
19. Факторы территориального поведения
20. Типология территориального поведения
21. Территориальное политическое поведение и его факторы
22. Территориальное электоральное поведение
23. Типы территориального политического поведения
24. Территориальное социально-экономическое поведение
25. Модели территориального социально-экономического поведения
26. Социология миграции как отрасль социологии
27. Миграция как тип территориального поведения

28. Миграционные процессы: сущность и модели
29. Модели государственного реагирования на мигрантов
30. Типология миграционного поведения
31. Типы мигрантов
32. Урбанизация как социальный процесс
33. Город как социально территориальная общность
34. Сельская социально-территориальная общность

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 11.06.2024).
2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.]; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493475> (дата обращения: 11.06.2024).
3. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906> (дата обращения: 11.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
5	Электронно-	Виртуальный читальный зал литературы по многим

	библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/	отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://wciom.ru/ ; http://www.fom.ru/ ; http://www.levada.ru/ ; http://romir.ru/ ; http://www.gfk.ru/ ; http://www.cipkr.ru/ ; http://www.cessi.ru/ ; http://www.zircon.ru/	Сайты исследовательских компаний
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
5	https://wciom.ru/database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http://amurstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/amurstat/ru/statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук. Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.