

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОЦИОЛОГИЯ КАК ПРОФЕССИЯ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.К. Леонов, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 75

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой           Леонов           А.К. Леонов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

          Чалкина           Н.А. Чалкина

          7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

          Леонов           А.К. Леонов

          7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

          Петрович           О.В. Петрович

          7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

          Тодосейчук           А.А. Тодосейчук

          7 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование первичных представлений о социологии как профессии

### Задачи дисциплины:

повышение степени осознания студентами роли профессиональной деятельности в жизни общества и отдельного человека, а также индивидуально-личностных причин выбора профессии;

ознакомление студентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции социологии;

описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, теории и методов самообразования; ознакомление с системой социологического образования в России и за рубежом, с видами социологических профессий;

ознакомление студентов с особенностями Амурской области как региона, в котором будет осуществляться их профессиональная деятельность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Социология как профессия" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Базируется на знаниях студентов, полученных в ходе обучения в школе по дисциплине "Обществознание" и других социо-гуманитарных дисциплинах. Дает общее представление о социологии как профессии и профессиональном сообществе социологов, которое в дальнейшем расширяется на дисциплине "Организация социологического исследования". Необходима как предшествующая для таких дисциплин как "Методология и методы социологического исследования", "Организация социологического исследования", "Социологический практикум (включая анализ данных)", а также для успешного прохождения учебной практики, выполнения ВКР.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и

		недостатки
--	--	------------

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Раздел 1. Профессионализация		2		2									5	Конспект лекции, экспресс-опрос, практические задания
2	Раздел 2. Социология как наука		2		2									5	Конспект лекции, экспресс-опрос, практические задания
3	Раздел 3. Социология как профессия		10		8									18	Конспект лекции, экспресс-опрос, практические задания
4	Раздел 4. Социология в системе высшего образования		4		4									9.8	Конспект лекции, экспресс-опрос, практические задания

5	зачет							0.2				
	Итого		18.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Раздел Профессионализация	<p>1. Профессиональная деятельность как ценность Профессиональная деятельность как общечеловеческая ценность. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Человек на пороге профессионального самоопределения. Мир профессий. Интересы, возможные увлечения и занятия. Жизненные перспективы и пути их реализации. Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Стадии профессионализации личности. Переход от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки: психологические аспекты. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как будущем субъекте этой деятельности.</p> <p>Образование и профессионализация Образование как социальный институт. Предпосылки и исторические факторы становления образования и школы. Учебно-познавательная функция образования. Селективная функция образования. Образование как фактор динамики социальной структуры и стратификации. Роль образования в сохранении и распространении культурного опыта. Образование как средство развития человека, его задатков и способностей, подготовки к активной социальной деятельности. Профессионализация и образование.</p>
2	Раздел 2. Социология как наука	<p>Социология как наука Понятие науки. Наука как социальное явление. Понятие объекта и предмета науки с точки зрения методологии и теории. Многообразие подходов к пониманию объекта и предмета социологического познания. Различие между объектом и предметом социологии и других общественных наук. Понятие "социального" и его роль в специфике социологического познания. Структура социологического знания, его уровни и способы построения. Общесоциологическая теория, специальная социологическая теория, - отраслевая социологическая теория. Академическая и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Методы социологических</p>

		исследований. Функции социологии. Место социологии в обществе.
3	Раздел 3. Социология как профессия	<p>Социология как профессия  Профессиональный стандарт "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным исследованиям". Виды деятельности профессионального социолога. Теоретические исследования. Преподавание как передача знаний. Эмпирико-прикладные исследования. Профессиональная компетентность. Систематизация знания на основе профессионализма. Этический кодекс социолога. Профессиональная позиция. Профессиональные пути социологов.</p> <p>Публичная социология. Социальная инженерия  Публичная социология: особенности, механизм.  Социальная инженерия: сущность, содержание.</p> <p>Социологи как профессиональная общность  Российские и мировые социологические общества, учебные заведения, исследовательские центры, периодические и информационные издания. Формы профессионального общения (конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары). Международная социологическая ассоциация. Российское общество социологов. Социологическое общество имени М.М.Ковалевского. Академическая наука.</p> <p>Профессиональная этика социолога  Понятие профессиональной этики. Эмос науки. Профессиональная этика ученого. Нормы и "антинормы" науки. Этический кодекс социолога.</p> <p>Личность и имидж социолога-профессионала  Становление личности профессионала и развитие профессионального самосознания. Мотивация профессиональной деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная самооценка, самоконтроль, ответственность. Учет индивидуальных особенностей для оптимизации учебной и профессиональной деятельности. Мотивация учебной деятельности студентов. Стили профессионального развития. Профессия как образ жизни.</p> <p>Социальные процессы в Амурской области как объект профессиональной деятельности социолога</p>

		<p>Территориальная организация жизнедеятельности общества. Регион как относительно самостоятельный и целостный социальный организм. Социология региона. Социология города. Социология деревни. Регион как объект социологии.</p>
4	<p>Раздел 4. Социология в системе высшего образования</p>	<p>Специфика университетского образования. Профессиональное образование. Уровни профессионального образования. Уровни высшего образования. Квалификация (степень). Специальные звания. Система народного образования. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Особенности университетского образования, его специфика по сравнению со школьным. Самоорганизация учебной деятельности. Смена форм контроля. Формальное и неформальное, индивидуальное и групповое обучение. Роль профессиональной среды.</p> <p>Региональный компонент профессиональной подготовки социолога Соотношение глобального, национального и регионального на рубеже XX- XXI вв. Регионализация образования. Факторы регионализации: исторические и культурологические, природно-географические, социально-географические, социально-демографические социально-экономические, административно-политические, политические. Содержание регионального в социологическом образовании. Учет конкретных особенностей региона при организации деятельности системы социологического образования. Разработка учебных предметов с учетом специфики региона. Профессиональные ниши для трудоустройства социолога</p> <p>Социологическая литература и библиография. Социология в Internet Основные социологические издания. Социологическая библиотека. Каталогизация социологической литературы. Дисциплинарная организация науки. Номенклатура научных специальностей по социологии. Алфавитный, систематический и предметный каталоги. Универсальные системы классификации документов. Отечественные библиографические указатели. Государственные библиографические указатели. Отдельные библиографические источники по отечественной социологии. Банки социологических данных. Иностранная</p>

		библиография по социологии. Указатели статей по социальным и поведенческим наукам. Социология в Internet. Сайты базовых академических структур. Отделение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Институт социально-политических исследований. Сайты аналитических организаций. Сайты профессиональных журналов. Сайты ведущих вузов. Библиографический поиск. Библиографическое описание. Справочный аппарат научной работы.
--	--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Профессионализация социальных позиций человека в современном обществе	Профессионализация как процесс. Понятие профессии. Общественное разделение труда. Профессиональное разделение труда. Профессиональная социализация. Современные модели профессий. Профессиограмма. Выявление стереотипов о профессии социолога.
Основные социологические понятия. Эмпирическая социология	Личность. Культура. Общество. Социальная структура и социальные процессы. Социологические исследования как способ познания социальной реальности.
Социология как профессия	Профессиональный стандарт "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным исследованиям". Виды деятельности профессионального социолога. Экскурсия в социологический центр.
Публичная социология. Социальная инженерия	"Социология как боевое искусство" (П. Бурдьё). Публичная социология в России. Факты о социологии в публичном пространстве. Управление социальными процессами и роль социологии.
Социологи как профессиональная общность	Институт социологии РАН. Социологический институт РАН. Институт социально-политических исследований РАН. Вузовская наука. Факультет социальных наук АмГУ. Кафедра социологии. Отраслевая наука. Неакадемические профессиональные сообщества социологов в интернете. Встреча с работодателем-выпускником кафедры философии и социологии.
Профессиональная этика социолога	Этический кодекс социолога: принципы, проблемы и дилеммы.
Личность и имидж социолога-профессионала	Личностные и профессиональные черты имиджа социолога-профессионала. Работа над созданием имиджа социолога-профессионала. Психологические тесты и тренинги в формировании имиджа профессионала.
Социальные процессы в Амурской области как объект профессиональной деятельности социолога	Социальные процессы в Амурской области как объект социологического изучения. Обсуждение с социологами и представителями государственной власти Амурской области. Социальная структура



	населения региона. Проблемы социального функционирования и развития.
Направление подготовки «Социология» (уровень бакалавриата). Направленность (профиль) образовательной программы «Социологические и маркетинговые исследования»	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 39.03.01 «Социология». 3. Учебный план подготовки специалиста. Учебный план подготовки специалиста по направлению подготовки «Социология». Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований. Социология маркетинга. Маркетинговые исследования.
Социологическая литература и библиография. Социология в Internet	Составление библиографии по заданной теме на основе использования ЭБС и профессиональных БД.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Раздел 1. Профессионализация	Подготовка к экспресс-опросу. Подготовка к практикуму.	5
2	Раздел 2. Социология как наука	Подготовка к экспресс-опросу. Подготовка к практикуму.	5
3	Раздел 3. Социология как профессия	Подготовка к экспресс-опросу. Подготовка к практикуму.	18
4	Раздел 4. Социология в системе высшего образования	Подготовка к экспресс-опросу. Подготовка к практикуму.	9.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология как профессия».

Вопросы к зачету:

1. Профессиональная деятельность как ценность
2. Образование и профессионализация
3. Профессионализация социальных позиций человека в современном обществе
4. Мотивация выбора профессии
5. Социология как наука

6. Институционализация социологии
7. Основные социологические понятия
8. Социологические исследования
9. Социология как профессия
10. Публичная социология. Социальная инженерия
11. Социологи как профессиональная общность
12. Профессиональная этика социолога
13. Личность и имидж социолога-профессионала
14. Социальные процессы в Амурской области как объект профессиональной деятельности социолога
15. Специфика университетского образования.
16. Региональный компонент профессиональной подготовки социолога
17. Направление подготовки 39.03.01 «Социология». Специфика университетского образования
18. Направленность (профиль) образовательной программы «Социологические и маркетинговые исследования»
19. Социологическая литература и библиография. Социология в Internet
20. Профессиональные ниши для трудоустройства социолога

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Ланцова, Л. А. Введение в социологию : учебное пособие / Л. А. Ланцова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-9239-0560-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45468> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538071> (дата обращения: 06.03.2024).
3. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092> (дата обращения: 06.03.2024).
4. Желнина, Е. В. Введение в профессию. Социология : учебно-методическое пособие / Е. В. Желнина, Т. Н. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-8259-1227-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140159> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Проказин В.В. Введение в профессию «Социология»: учебное пособие / В. В. Проказин; Амурский государственный университет. — Благовещенск: Изд-во Амурского гос. ун-та. 2021.— 82 с. URL: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11686.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11686.pdf) (дата обращения: 20.05.2024)

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Федеральный образовательный портал по экономике,	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии

	социологии и менеджменту: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
5	Электроннобиблиотечная система ЮРАЙТ: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	<a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a> ; <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> ; <a href="http://romir.ru">http://romir.ru</a> ; <a href="http://www.gfk.ru">http://www.gfk.ru</a> ; <a href="http://www.cipkr.ru">http://www.cipkr.ru</a> ; <a href="http://www.cessi.ru">http://www.cessi.ru</a> ; <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a>	Сайты исследовательских компаний

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	<a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	<a href="http://bd.fom.ru/">http://bd.fom.ru/</a>	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г
5	<a href="https://bd.wciom.ru/">https://bd.wciom.ru/</a>	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	<a href="https://28.rosstat.gov.ru/">https://28.rosstat.gov.ru/</a>	Сайт Территориального органа Федеральной службы

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.