

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель И.А. Шахова, доцент, канд. ист. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

раскрыть сущность и значимость одного из главнейших понятий социологии - социальной структуры, дать научное представление о социальной стратификации экономической, политической, профессиональной и культурной сферах, привить навыки применения полученных знаний в исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными классическими и постклассическими теориями социальной стратификации
- освоить базовые методологические подходы и методические приемы к анализу социального неравенства в профессиональной, экономической, политической и культурных сферах
- представить набор стратификационных инструментов для эмпирического анализа современного российского общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная структура и социальная стратификация» относится к обязательной части учебного плана. Предшествующими дисциплинами являются: основы экономических знаний, экономическая социология. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: социология потребления, социология организаций и управления, социология инноваций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических

3	Типы стратификации .	6	2		2														
4	Классовые теории социальной стратификации .	6	2		2														
5	Функционализм и социальная стратификация .	6	2		2														
6	Теории средних классов.	6	2		2														
7	Бедность как социальное явление.	6	2		2														
8	Социально-профессиональная стратификация .	6	2		2														
9	Теории элит.	6	2		2														
10	Культура и класс.	6	2		2														
11	Информационное неравенство.	6	2		2														
12	Социальная мобильность.	6	2		2													10	
13	Методы социологии при изучении социальной стратификации .	6	2		2														10
14	Социологические исследования социально-профессиональной стратификации .	6	2		2														10
15	Структурные элементы общества.	6	2		2														10
16	Трансформация социальной структуры и стратификации российского общества.	6	2		2														4
17	Экзамен	6												0.3	35.7				
	Итого			32.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	44.0								

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Исходные понятия социальной стратификации.	Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические.
2	Основания и динамика социальной структуры.	Понятие основания социальной структуры. Виды оснований социальной структуры: формы собственности, состояние общественного труда, территориально-поселенческое основание, этническое основание, семейное основание, демографическое основание.
3	Типы стратификации.	Исторические типы стратификации и их критерии. Рабство. Касты. Сословия. Классы.
4	Классовые теории социальной стратификации.	Исходные положения марксистской теории классов: классы и система общественного производства, средства производства и собственность, понятие классов, классовые отношения, классовая борьба, классовое сознание. Будущее классов. Критика марксизма. Марксистский структурализм: отказ от экономического детерминизма и примат классовой борьбы. Исторический марксизм: класс как отношение. Аналитический марксизм и проблемы концептуализации эксплуатации.
5	Функционализм и социальная стратификация.	Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.).
6	Теории средних классов.	Многообразие подходов к выделению средних классов. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт).
7	Бедность как социальное явление.	Общее понятие бедности. Абсолютная и относительная концепции бедности. Объективные и субъективные подходы к измерению бедности. Депривационный подход к изучению бедности. Совмещения подходов. Глубина бедности. Застойная бедность.
8	Социально-профессиональная стратификация.	Социальное воспроизводство. Мобильность и воспроизводство. Исследования образовательных институтов в контексте теорий социальной стратификации: структурный функционализм, теории конфликта, неомарксизм. Образовательная политика и социальная мобильность.
9	Теории элит.	Теории элит как особое направление стратификационных исследований.

10	Культура и класс.	Понятие классовой культуры. Социальные различия классовых культур. Отражение социальных конфликтов классовых культур в художественной литературе.
11	Информационное неравенство.	Новый вид социальной дифференциации современного общества при использовании ИКТ. Понятие цифрового неравенства социальных групп.
12	Социальная мобильность.	Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности – трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).
13	Методы социологии при изучении социальной стратификации.	Методы опроса, анализа документов, наблюдения в количественной и качественной форме и их использование в изучении социальной стратификации в профессиональной и экономической сферах общества.
14	Социологические исследования социально-профессиональной стратификации.	П.Сорокин о профессиональной стратификации. Профессия как индикатор социальной группы. Включение профессии в анализ типов социальных структур общества.
15	Структурные элементы общества.	Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Структура социального действия. Социальные взаимодействия и отношения. Социальные институты. Социальные организации. Система социальных статусов и социальных ролей.
16	Трансформация социальной структуры и стратификации российского общества.	Тенденции социально-имущественной дифференциации в России (ретроспективный анализ и современные проблемы). Российское предпринимательство и его периферия. Концепция исследования: понятие субъекта рыночной экономики как структурообразующего элемента общества. Факторы изменения социальной структуры села.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	Социальный статус и его определения. Дифференциация положения, сознания и действия. «Объективная» и «субъективная» стратификация. Исследование как стратифицирующая деятельность.
	Понятие основания социальной структуры. Виды оснований социальной структуры: формы

	собственности, состояние общественного труда, территориально-поселенческое основание, этническое основание, семейное основание, демографическое основание.
	Основные типы систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, профессиональная, классовая, этакратическая, культурно-нормативная, культурно-символическая. Общество как комбинация стратификационных систем (на примере России).
	Исходные положения веберовской стратификационной теории. Власть как основа стратификации. Множественность оснований стратификационного деления. Класс как рыночная позиция. Экономический и социальный класс. Понятие статусной группы. Партия и мобилизация коллективного действия. Неовеберовские эмпирические исследования и теоретические положения. Социальное действие и классовая структуризация. (Паркин, Локвуд, Дарендорф, Гидденс.).
	Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.). Критика функционализма.
	«Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберовские исследования «неудобных слоев» (Ф. Бичхоффер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). Теория структуризации Гидденса. Подходы к выделению российского среднего класса.
	Работающие бедные и специфика их поведения. Угроза пролетаризации «нижних средних» классов. Формирование культуры рабочего класса. Исследования «андеркласса» и проблемы безработицы. Культура бедности.
	Механизмы профессионального отбора. Образование как тестирующий, отбирающий и распределяющий механизм. Профессия, профессиональный престиж, профессиональная дифференциация. Структурные изменения социально-профессиональной стратификации в условиях «новой стратегии» занятости.
	Структурные и меритократические подходы в теории элит. Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» (Р. Михельс). Циркуляция элит (В. Парето). Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет). Институциональный подход (Р. Миллс). Группы «вето» (Рисман).
	«Культурные классы» П. Бурдьё. Вкус как маркер социального класса. Стратификация и потребление. Структуры, хабитус, практики, капиталы, поля. Активная роль государства в формировании социальной структуры: стратификация и

	гражданство.
	Понятие информационного общества. Информационное неравенство как новый вид стратификации. Цифровой барьер как социально-экономическое явление. Факторы информационного неравенства.
	Особенности социальной мобильности в профессиональной сфере. Особенности социальной мобильности в экономической сфере. Социальная мобильность в профессиональной и экономической сферах в советской и постсоветской России.
	Методы опроса, анализа документов, наблюдения в количественной и качественной форме и их использование в изучении социальной стратификации в профессиональной и экономической сферах общества.
	Анализ социологических исследований социально-профессиональной стратификации советской и постсоветской России.
	Современная парадигма изучения социальной структуры современного общества. Многомерный иерархический подход.
	Социальная структура России на рубеже 80-90х гг. XX в. Новосибирская школа социологов изучения социальной структуры советского общества. Социальная структура современной России.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социальная мобильность.	Составление алгоритма в электронной версии	10
2	Методы социологии при изучении социальной стратификации.	Работа по созданию мультимедийной презентации	10
3	Социологические исследования социально-профессиональной стратификации.	Составление алгоритма в электронной версии	10
4	Структурные элементы общества.	Работа по созданию мультимедийной презентации	10
5	Трансформация социальной структуры стратификации и российского	Тестирование	4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Социальная структура и социальная стратификация».

Вопросы к экзамену

1. Основы стратификационного анализа.
2. Исходные понятия теории социальной стратификации.
3. Основания и динамика социальной структуры.
4. Типы стратификационных систем.
5. Классовые теории.
6. Функционализм и социальная стратификация.
7. Теории средних классов.
8. Бедность как социально-экономическое явление.
9. Социально-профессиональная стратификация.
10. Теории элит.
11. Культура и класс.
12. Информационное неравенство.
13. Социальная мобильность.
14. Методы социологии при изучении социальной стратификации.
15. Социологические исследования социально-профессиональной стратификации.
16. Социологические исследования экономической стратификации.
17. Социологические исследования политической стратификации.
18. Социологические исследования культурной стратификации.
19. Социологические исследования информационной стратификации.
20. Социологические исследования политической стратификации.

Возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований АмГУ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

Литература:

1. Сергеева, З. Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З. Х. Сергеева, Д. А. Гатиятуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 460 с. — ISBN 978-5-7882-1091-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63998.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

2. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социология : учебное пособие / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков, Е. М. Бабосов [и др.] ; под редакцией А. Н. Данилов. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2398-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35547.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538362> (дата обращения: 06.03.2024).

5. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092> (дата обращения: 06.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	1. Сергеева З.Х. Социальная стратификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 460 с. — 978-5-7882-1091-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63998.html 2. Учебно-методическое пособие по курсу «Социология» [Электронный ресурс] / Т.Н. Голомазова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.

	<p>государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 134 с. — 5-7264-0223-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19266.html</p> <p>3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Болтаевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 200 с. — 978-5-7264-0740-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20033.html</p>	
4	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/</p>	<p>Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.</p>
5	<p>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru</p>	<p>Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.</p>
6	<p>http://wciom.ru; http://www.fom.ru; http://www.levada.ru; http://romir.ru; http://www.gfk.ru; http://www.cipkr.ru; http://www.cessi.ru; http://www.zircon.ru</p>	<p>Сайты исследовательских компаний</p>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http:// wciom.ru ; http://www.fom.ru ;	Сайты исследовательских компаний

	www.fom.ru; http:// romir.ru; http:// www.gfk.ru; http:// www.cipkr.ru; http:// www.cessi.ru; http:// www.zircon.ru	
2	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
3	https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи на- селения, картографический материал и т.п.
4	http:// www.isras.ru/ Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
5	https:// wciom.ru/ database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
7	https://bd.wciom.ru/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
8	https://28.rosstat.gov.ru/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе

и удаленный.