# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по учеби работе	ной и научной
работе	-
<u>Лейфа</u>	А.В. Лейфа
13 июня 2024 г.	•

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология	
направленность (профиль) образовательной программы – Социол маркетинговые исследования	огические и
Квалификация выпускника – Бакалавр	
Год набора – 2024	
Форма обучения – Очная	
Курс 3 Семестр 5,6	
Экзамен 6 сем	
Зачет с оценкой 5 сем	
Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)	

Составитель В.В. Проказин, доцент, канд. филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 75

Рабочая программ	а обсуждена на заседани	ии кафедры фи	лософии	и социологии		
01.02.2024 г.	_ , протокол № 6					
Заведующий каф	едрой Леонов	А.К. Леонов				
СОГЛАСОВАНО		СОГЛАС	ОВАНО			
Учебно-методичес	кое управление	Выпускающая кафедра				
Чалкина	Н.А. Чалкина	Лео	нов	А.К. Леонов		
13 июн	я 2024 г.		13 июн:	я 2024 г.		
СОГЛАСОВАНО		СОГЛАС	ОВАНО			
Научная библиоте	ка	Центр ци техническ		рансформации и печения		
Петрович	О.В. Петрович	Тодос	ейчук	А.А. Тодосейчук		
13 июн	- я 2024 г.		13 июня 2024 г.			

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель дисциплины:

формирование у студентов углубленных представлений об основных тенденциях развития современной теоретической социологии, наиболее распространенных в мировой и отечественной социологии концепций, служащих методологической основой многих социологических исследований конца XX - начала XXI века, формирование навыков и умений анализа и критической оценки эвристических возможностей соответствующих теоретических объяснительных моделей.

#### Задачи дисциплины:

раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями, как за рубежом, так и в России; - толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях; - систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога; - демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив "науки об обществе"; - обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем; - рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах, и особенно в России.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные социологические теории» включена в обязательную часть учебного плана. Предшествующие дисциплины — «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая социология» и другие отраслевые социологии. Изучение дисциплины необходимо для освоения студентами дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», производственная, учебная практики, научно-исследовательская работа.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Категория (группа) общепрофессиональны х компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-10ПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-20ПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-30ПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

- 1 № π/π
- 2 Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 Семестр
- 4 Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
- 4.1 Л (Лекции)
- 4.2 Лекции в виде практической подготовки
- $4.3 \Pi 3$  (Практические занятия)
- 4.4 Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 Контроль (в академических часах)
- 6 Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4							5	6	7		
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Ведущие социологическ и е парадигмы и модели объяснения в конце XX - начале XXI века	5	18		18								19	
2	Системное теоретизирован ие в социологии	5	16		16								20.8	
3	Зачет с оценкой	5								0.2				
4	Социальное действие и деятельность: теории субъективност и и рациональност и	6	16		16								4	
5	Анализ глубинной структуры социальных	6	16		16								4	

	отношений в современной социологическо й теории													
6	Экзамен	6									0.3	35.7		
	Итого		66	0.0	66	5.0	0.	.0	0.0	0.2	0.3	35.7	47.8	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Ведущие социологические парадигмы и модели объяснения в конце XX - начале XXI века	Социологическая традиция и современная социологическая теория: истоки социологического теоретизирования. Существует ли социологическая теория? Особенности теоретического взгляда. Типы и уровни социологического теоретизирования. Взаимоотношения теории и эмпирического исследования в социологии. Стратегии теоретизирования. Фундаментальные теоретические различения в объяснении социального действия: индивидуализм - холизм (коллективизм), субъективизм - объективизм, нормативизм инструментализм. Основные парадигмы современной социологической теории: натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм). Этапы развития социологической теории. Ключевые понятия социологической теории.
2	Системное теоретизирование в социологии	Структурно- функциональный подход в социологической теории. Т.Парсонс. Р. Мертон. Неофункционализм. Критическая теория Ю.Хабермаса: система и жизненный мир. И.Уоллерстайн и теория исторической смены мирсистем. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Р.Робертсон, Дж.Ритцер).
3	деятельность:	Общая характеристика. М.Вебер и концепция социального действия. Символический интеракционизм и Дж.Г.Мид: общество, символ и самость. Т.Парсонс и общая система действия. Нормативное - инструментальное измерение в типологии действия Ю.Хабермаса. А.Шюц и возникновение феноменологической социологии. Бергер и Лукман: формирование конструкционистской версии интерпретативной программы. Современные интерпретативные теории деятельности: драматургическая социология И.Гофмана; этнометодология (Х.Гарфинкель, Х.Сакс, В.Сикьюрел). Стратификационная модель актора в теории

		структурации Э.Гидденса. Реляционная социология М.Эмирбайера Классические теории инструментальной рациональности: утилитаризм, теоретическая политэкономия. От бихевиоризма к теориям обмена (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, П.Блау). Рациональный выбор и теории социального выбора: от максимизации индивидуального интереса к парадоксам коллективного действия и сотрудничества (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен, Дж.Коулмен, Дж.Элстер).
4	Анализ глубинной структуры социальных отношений в современной социологической теории	Возникновение структуралистской методологии в социальных науках: структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви- Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социально- экономической формации Структурная теория П.Блау: пути социальной дифференциации и интеграции. Современная сетевая теория: раскрывая объективные паттерны социального взаимодействия. М.Фуко о нормативных структурах дискурса и социальности. Конструкционистская версия структурализма: П.Бурдье. Ж.Деррида и постструктуралистская теория деконструкции.3.Бауман.

# 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Истоки социологического теоретизирования	Социологическая традиция и современная социологическая теория. Типы и уровни социологического теоретизирования. Взаимоотношения теории и эмпирического исследования в социологии. Стратегии теоретизирования.
Дилеммы теоретической социологии	Индивидуализм - холизм (коллективизм). Субъективизм – объективизм. Нормативизм-инструментализм.
Социологические парадигмы	Основные парадигмы современной социологической теории: натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм).
Понятия теоретической социологии	Ключевые понятия социологической теории: деятельность, рациональность, структура, система, культура и идеология, власть и дифференциация.
От структурно-функциональной теории социальной системы к неофункционализму.	Функционализм Т.Парсонса. Функционализм Р. Мертона. Неофункционализм.
Критическая теория Ю.Хабермаса	Критическая теория Ю.Хабермаса: система и жизненный мир.
Современные теории глобализации	И.Уоллерстайн и теория исторической смены мирсистем. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Р.Робертсон, Дж.Ритцер).

Классические интерпретативные теории деятельности	М.Вебер и концепция социального действия. Символический интеракционизм Дж.Г.Мида.
От веберовской типологии действия к модернистской теории деятельности	Т.Парсонс и общая система действия. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
Феноменологическая социология	Социология А.Шюца Конструкционистская версии интерпретативной программы.
Современные интерпретативные теории деятельности	Драматургическая социология И.Гофмана; Этнометодология (Х.Гарфинкель, Х.Сакс, В.Сикьюрел).
Теория структурации Э.Гидденса	Стратификационная модель актора в теории структурации Э.Гидденса.
Реляционная социология	Реляционная социология М.Эмирбайера
Классические теории инструментальной рациональности	Утилитаризм, теоретическая политэкономия. Бихевиоризм Б.Скиннера. Теории обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).
Рациональный выбор и теории социального выбора	Рациональный выбор и теории социального выбора: (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен, Дж.Коулмен, Дж.Элстер).
Структуралистская методология	Структурализм в социальных науках. Леви-Стросс и структуры значения. Марксистская теория о строении социально-экономической формации
Структурная теория П.Блау	Структурная теория П.Блау. Современная сетевая теория: раскрывая объективные паттерны социального взаимодействия.
Социологический постмодернизм	М.Фуко. Конструкционистская версия структурализма: П.Бурдье. Ж.Деррида и постструктуралистская теория деконструкции. 3.Бауман.

# 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Ведущие социологические парадигмы и модели объяснения в конце XX- начале XXI века	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	19
2	Системное теоретизирование в социологии	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	20.8
3	Социальное действие и деятельность: теории субъективности и	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	4

	рациональности		
4	Анализ глубинной структуры социальных отношений в современной социологической теории	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	4

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии: - классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия; - обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа); - система «малых групп»; -«рецензирование» выступлений студентами; - мастер-классы с экспертами (специалистами); - информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Современные социологические теории». Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр)

- 1. Социологическая традиция и современная социологическая теория: истоки социологического теоретизирования.
- 2. Типы и уровни социологического теоретизирования.
- 3. Взаимоотношения теории и эмпирического исследования в социологии.
- 4. Стратегии теоретизирования.
- 5. Фундаментальные теоретические различения в объяснении социального действия: индивидуализм холизм (коллективизм),
- 6. Фундаментальные теоретические различения в объяснении социального действия: субъективизм объективизм
- 7. Фундаментальные теоретические различения в объяснении социального действия: нормативизм-инструментализм.
- 8. Основные парадигмы современной социологической теории: натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм).
- 9. Этапы развития социологической теории
- 10. Ключевые понятия социологической теории: деятельность, рациональность, структура, система, культура и идеология, власть и дифференциация.
- 11. Классические интерпретативные теории деятельности: Общая характеристика.
- 12. М. Вебер и концепция социального действия.
- 13. Символический интеракционизм и Дж.Г.Мид: общество, символ и самость.
- 14. Т.Парсонс и и общая система действия.
- 15. Нормативное инструментальное измерение в типологии действия Ю.Хабермаса. Вопросы к экзамену

### (6 семестр)

- 1. А.Шюц и возникновение феноменологической социологии.
- 2. Бергер и Лукман: формирование конструкционистской версии интерпретативной программы.
- 3. Драматургическая социология И.Гофмана
- 4. Этнометодология (Х.Гарфинкель, Х.Сакс, В.Сикьюрел).
- 5. Стратификационная модель актора в теории структурации Э.Гидденса.
- 6. Реляционная социология М.Эмирбайера.
- 7. От бихевиоризма к теориям обмена (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, П.Блау).

- 8. Рациональный выбор и теории социального выбора: от максимизации индиивдуального интереса к парадоксам коллективного действия и сотрудничества (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен, Дж.Коулмен, Дж.Элстер).
- 9. Возникновение структуралистской методологии в социальных науках: . структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви- Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социальноэкономической формации.
- 10. Структурная теория П.Блау: пути социальной дифференциации и . интеграции.
- 11. Современная сетевая теория: раскрывая объективные паттерны социального взаимодействия.
- 12. М.Фуко о нормативных структурах дискурса и социальности.
- 13. Конструкционистская версия структурализма: П.Бурдье.
- 14. Ж. Деррида и постструктуралистская теория деконструкции.
- 15. От структурно- функциональной теории социальной системы к неофункционализму.
- 16. Критическая теория Ю.Хабермаса: система и жизненный мир.
- 17. И. Уоллерстайн и теория исторической смены мир-систем.
- 18. Современные концепции глобализации (М. Кастельс, Р. Робертсон, Дж. Ритцер).

### 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература
- 1. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 501 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18001-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534120 (дата обращения: 11.06.2024).
- 2. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 122 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09141-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https:// urait.ru/bcode/514408 (дата обращения: 11.06.2024).
- 3. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию: учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 358 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14996-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544502 (дата обращения: 11.06.2024).
- 4. Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории: учебник для вузов / С. А. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 584 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18736-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545459 (дата обращения: 11.06.2024).
- 5. Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории: учебник для вузов / С. А. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 636 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18738-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545460 (дата обращения: 11.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	Vo	Наименование	Описание
1			Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2	Операционная система	GNU-лицензия (GNU General Public License)
	Linux	

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

No	Наименование	Описание
1		
1	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
2	Электронно- библиотечная система IPRbooks: http:// www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPR books объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPR books отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
3	Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ: https:// urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
4	http://romir.ru; http://www.gfk.ru; http://www.cipkr.ru; http://www.cessi.ru; http://www.zircon.ru http://wciom.ru; http://www.fom.ru; http://www.levada.ru;	Сайты исследовательских компаний
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов
6	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ	: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
7	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
8	http:// www.isras.ru/ Databank.html	Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
9	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение» . Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.

10	https:// wciom.ru/ database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций,
11	http:// amurstat.gks.ru/ wps/ wcm/ connect/ rosstat_ts/ amurstat/ ru/ statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. Студенты имеют доступ к электронно- библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.