

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3 Семестр 3,4,5

Экзамен 3,4,5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 396.0 (академ. час), 11.00 (з.е)

Составитель В.В. Проказин, доцент, канд. филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов представлений об основных тенденциях развития социологии как науки, формирование навыков и умений анализа и систематизации учений главных представителей зарубежной и российской социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

Задачи дисциплины:

- содержательный анализ социально- исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;
- раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями, как за рубежом, так и в России;
- толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях;
- систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога;
- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив “науки об обществе”;
- обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;
- рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах, и особенно в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История социологии» включена в обязательную часть учебного плана. Проблематика историко- социологической науки пронизывает учебный процесс на всех курсах при изучении студентами дисциплин как общесоциологического, специально- социологического, так и эмпирического уровней социологического знания. Историко- социологические знания помогают ориентироваться в многообразии современных социологических направлений и школ, расширяют профессиональную эрудицию, способствуют формированию культуры социологического мышления. Предшествующими дисциплинами, создающими базу для усвоения содержания истории социологической мысли, являются «Основы социологии», «Социология как профессия», «История» и другие. Знание тенденций развития социологической науки служит основой освоения отраслевых социологических дисциплин – «Экономической социологии», «Политической социологии», «Социологии образования и науки», «Современных социологических теорий», «Социологии общественного мнения», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных	ОПК-2 Способен к	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует

явлений и процессов	социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
---------------------	---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.00 зачетных единицы, 396.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в историю социологии	3	4		4								6	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
2	Западная социология XIX – начала	3	14		28								16	Экспресс-опрос Конспект

		<p>века. Содержание каждого этапа: круг исследуемых проблем, ведущие тенденции, развитие отдельных школ и направлений, деятельность ведущих социологов. Институционализация мировой социологии. Начало деятельности различных социологических институтов. Создание специализированных социологических журналов. Становление форм специального социологического образования.</p>
2	<p>Западная социология XIX – начала XX веков</p>	<p>Социальные предпосылки возникновения социологии – Великая Французская буржуазная революция и «переходность» XIX века. Теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. Новый подход к социальной теории. Формирование идей общества и социального закона. Идея прогресса. Идея метода. Проект науки об обществе А. Сен-Симона и его влияние на О.Конта. О.Конт как основатель социологии. Позитивная философия и учение о трех стадиях духовного и социального развития. Классификация наук. Общество. Органическая аналогия. Социальные интересы. Части и целое. Социальная статика и социальная динамика. Методы социологии. Дж. С. Милль и логическая критика социологии. Естественные и гуманитарные науки. Научное исследование общества. Психология и этология. Социологические методы. Социальная политика. Эволюционно- органическая парадигма в социологии XIX века. Основная классификация натуралистических школ. Социальный органицизм Г.Спенсера. Аналогия организма и общества. Природа общества. Типы обществ. Природа социальной эволюции. Рост. Структура и дифференциация. Функционализм, индивидуализм и органицизм. Механическое направление. А.Кетле и «социальная физика». Статистика, типы. Энергетическое обоснование культуры В.Ф.Оствальдом. Психологизация механицизма В.Парето. Географическая школа. Географический детерминизм. «Культурная география». Французский поппулизм. Э.Реклю. Социальный дарвинизм. Абсолютизация естественного отбора и борьбы за существование. Крайний социальный дарвинизм (М.Ваккаро, В.Шальмайер, Г. Мацат). Конфликтологическое направление в социальном дарвинизме (У.Беджгот, Г.Ратценхофер, А.Смолл). У.Г. Самнер. Теория насилия Л.Гумпловича. Расово- антропологическая школа. А. де Гобино, Х.С.Чемберлен. Антропология О.Аммона и Ж.В. де Ляпужа. Л.Вольтман. Диалектический материализм. Исторический материализм. Понятие общества. Модели</p>

		<p>общества. Механическая модель. Экономическая формация как всеобщая структура общества. Базис и надстройка. Способ производства. Экономический детерминизм. Модель «социального организма». Социальные структуры и поведение людей. Теория социальной стратификации К. Маркса. Классовая борьба. Личность как носитель общественных отношений. Категории отчуждения. Развитие общества. Всемирная история как процесс смены экономических формаций. Социальная революция. Учение о коммунизме.</p> <p>Кризис биолого- натуралистических теорий и усиление психологических ориентаций в социологии. Психологизм как способ объяснения социальных явлений. Направления в психологической социологии. Психологический эволюционизм. Л.Ф. Уорд. Г.Гиддингс. Инстинктивизм У.Мак- Дугалла. У.Троттер. Г.Уоллас. Психология народов. М.Лацарус. Х.Штейнталь. В.Вундт. Групповая психология. Психология толпы и теория подражания. С.Сигеле, Г. Лебон. Г. де Тард. Зарождение интеракционизма. Ч.Х.Кули.</p> <p>Теоретико- методологический кризис позитивистского эволюционизма. Критика натурализма, механицизма и редукционизма в социологии. Развитие антропологии, этнографии и истории. Диффузионизм и функционализм в объяснении культуры. Революция в физике и кризис механического детерминизма. Критика сциентизма.</p> <p>Положение в философии общественных наук. Неоидеалистическая критика позитивизма. «Философия жизни» В.Дильтея. Теория понимания как способ объяснения культурно- исторической реальности. В.Виндельбанд, Г.Риккерт.</p> <p>Противоречивая ситуация в социологии. Развитие и институционализация социологии. Сомнения в предмете и методах социологии. Взгляды Ф.Тенниса, Г.Зиммеля, М.Вебера, Э.Дюркгейма, В.Парето как отражение теоретико- методологического кризиса социологии.</p> <p>Переход от естественной, живой общности к искусственному, противоречивому обществу – социология Ф.Тенниса. Основная проблематика социологии. Психология, выбор, характер и воля. Создание типологий. Преемственность методов. Община и общество. Интерпретация пониманий. История и эволюция. Формализм и историзм. Социология и политика.</p> <p>Социально- психологические формы взаимодействия. Жизнь и форма. Деление социологии. «Чистая» социология как</p>
--	--	--

		<p>исследование социальных форм. Формализм. Конфликт как составная часть социальных связей. Проблемы культуры. Индивидуализация, преувеличение и парализация. Разработка концепции общества как особой духовной реальности.</p> <p>Трактовка «коллективных представлений» как социальных факторов. Конструирование типов обществ. Разделение труда как фактор организации стабильности и солидарности общества. Понятие солидарности и ее виды. Механическая солидарность. Органическая солидарность. Социология морали. Социология религии. «Социологизм» как теория общества. Правила социологического метода. Аномия. Методологические установки. Предмет социологии. Теория идеальных типов. Социальная реальность. Понятие социального действия, его структура и типы. «Понимающая» социология. Метод понимания и его связь с концепцией социального действия. Социология государства и власти. Социология религии и морали. Классификация мировых этических систем. Прогрессирующая рационализация как неизбежная судьба Запада. «Веберовский ренессанс».</p> <p>Потребности, институты и культура – концепция Б.Малиновского. Влияние прагматизма. Функциональный анализ как социологический метод. Культурные системы. Потребности и функциональные императивы. Институты. А. Радклифф- Браун. Формы социальной жизни. Социальная система. Взаимосвязи и взаимозависимости социальных форм. Социальные системы как адаптирующие системы. Структурно-функциональный анализ.</p> <p>Психологизация механизма. Равновесие психологических сил. Анализ условий равновесия социальных систем. Разум и действие в обществе. Логическое и нелогическое действие. Элементы социальных систем. Элиты. Этический релятивизм.</p>
3	Западная социология XX-начала XXI века	<p>Духовная ситуация в Европе после первой мировой войны. Кризис современной западной социологии. Волна антипозитивизма в социологии (60-70 гг.). Академическая социология и социологический радикализм. Идеи «постмодерна и поиски новых парадигм социологического знания. Теории индустриального общества. Новая технократическая волна на Западе. Неоконсервативная ориентация в новейшей социологии. Макро- и микросоциология. Идеи порядка, конфликта и развития в современной западной социологии. Институционализация социологии в XX веке. Социологические научно-</p>

исследовательские и образовательные институты в странах Запада. Теория и методология, методика и техника социологических исследований. Прикладные социологические исследования, их роль. Возрастание роли социологии в жизни стран Запада.

Основные методологические принципы неопозитивистской социологии. Неопозитивистская социология и становление эмпирической социологии. Истоки Чикагской школы. Отличительные черты: органичное соединение эмпирических исследований с теоретическими обобщениями; выдвижение гипотез в рамках единой организационной и направленной на конкретные практические цели программы; широта теоретических ориентаций; соединение различных подходов и методов. Работа У.Томаса и Т.Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке». Программа «Город как социальная лаборатория». Социально-экономическая теория Р.Парка и Э.Бэрджесса. Развитие локалистских и реформистских ориентаций школы. Соединение исследовательских программ с учебным процессом в университете. Противоречие между «реализмом» на макроуровне («развитие общества как целостного организма») и «номинализмом» на микроуровне («общество как взаимодействие»). Разнообразие междисциплинарных связей с другими школами. Влияние Чикагской школы на развитие социологии. Упадок Чикагской школы.

Связь эмпирической социологии с философским натурализмом и эмпириокритицизмом. Бихевиористские мотивы в эмпирической социологии 20-80 годов.

Эмпирические исследования и их методология. Практика эмпирической социологии, ее взаимодействие с теоретической социологией.

Представление об изначальной биологической «недостаточности» человека по сравнению с животными. Деятельность человека как «культурополагающее» изменение природы. Культура – «биологически необходимый процесс» для поддержания жизнеспособности человека. «Разгрузка». Роль высокотехнизированной индустрии. Критика современного буржуазного общества. Взгляды М. Шелера, А.Гелена, Х.Шельски.

Жизнь и творчество П.А.Сорокина после высылки из России. Разочарование в возможностях сциентизма и бихевиоризма. Создание «интегральной философии и социологии». Культурные системы. Отношение внутри культурных систем. Социальная и культурная

	<p>динамика. Социология революции. Социальная стратификация. Страты и социальные статусы. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Каналы вертикальной циркуляции. Попытка объединения предшествующих подходов в рамках одной логической системы. Сорокин и американская социология. Сорокин и социология в России.</p> <p>Источники социологии Т.Парсонса. Антиутилитарный синтез как способ обоснования собственного подхода к социологическому теоретизированию. Отношение к К.Марксу. Стратегия построения теории. Структура социального действия. Институционализация. Социальная структура. Роли, статусы, ролевые ожидания. Классификация социальных систем. Функциональные реквизиты. Типовые переменные. Информационно- кибернетический подход. Интеграция и дифференциация. Конфликт и социальные изменения. Историческое развитие. Телеология. Интересы и потребности. Социальные и культурные системы. Общая теория действия. Функциональный императивизм. Ценностно- нормативные аспекты взаимодействия. Системное равновесие и границы системы.</p> <p>Функциональный структурализм Р.Мертон. Теории среднего уровня. Аномия. Девиантное поведение. Типы поведения. Социализация. Явные и латентные функции. Функция и дисфункция. Парадигма функционального анализа. Процедурные правила анализа.</p> <p>Неоэволюционизм и теория социального обмена. Дж. Хоманса. Концепция поведения: подкрепление и модификация поведения. Успех, ценность, стимул, депривация – пресыщение, агрессия – одобрение. Логические импликации межличностного обмена. Структуры обмена П.Блау. Дифференциация статуса и власти. Легитимация и организация. Оппозиция и изменения. Основные принципы и процессы обмена. Попытка синтеза теории обмена и символического интеракционизма.</p> <p>З.Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30 годах. Внедрение методов Фрейда в социологию (А.Адлер, К.Юнг, О.Ранк, В.Райх).</p> <p>Основные понятия теории личности З.Фрейда. Мифологизм и ансексуализм теории Фрейда. Интерпретация исторического процесса и взгляд на перспективы человеческой цивилизации. Общество и культура в теории Фрейда и фрейдизме. Психологическая структура индивида как прообраз культуры. Сублимация в общественном развитии. Социализация индивида.</p>
--	--

	<p>Социальные доктрины последователей З.Фрейда (А.Адлер, К.Юнг, В.Райх). Неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, Ф.Александр, К.Хорни, Г.Салливан). Критика учения Фрейда. Развитие Э.Фроммом социально-критических методов психоанализа: проблема сущности «человеческой природы», «социального характера» и «социально-бессознательного». Концепция отчуждения человека. Критика капиталистического общества. «Взаимодействие» – ключевое понятие символического интеракционизма. Содержание социального опыта в трактовке Дж.Ч.Мида. Влияние философии прагматизма. Процесс формирования индивидуального сознания. Антиисторизм концепции Мида. Анализ структуры личности.</p> <p>Ролевое поведение и его значение в формировании социального опыта. Дж. Морено. Создание «психодраматической ситуации» и имитация свободного общения. Психодраматическая ситуация как модель мира. От «психодрамы» к «социодраме».</p> <p>«Символично-драматические» интерпретации социального опыта. (И.Дензин, Г.Блумер, М.Кун, И.Гоффман, К.Берк, Х.Данкон). Язык и социальная драма. Значение и роль символов в общественной жизни.</p> <p>Э.Гуссерль и философская феноменология. А.Щюц и категория «жизненного мира». Типификация. Проблема формирования социологического значения. Г.Гарфинкель: создание образа общества. Методы конструирования социальной реальности. Восстание против норм. А.Сикурел. Когнитивные аспекты создания «образа социальной реальности». Толковательная активность. Релятивизм «здравого смысла». Ситуативная и субстантивная этнометодология.</p> <p>Основные положения экзистенциальной философии. «Философская социология» Хосе Ортеги-и-Гассета. Философия истории. Доктрина «массового общества» (в книге «Восстание масс»). Проект создания «фундаментальной социологической науки» как «общей механики» социальных процессов. Понятие социальной реальности. Идея несовместимости социального и индивидуального. Государство и общество. Развитие идей Ортеги-и-Гассета.</p> <p>Экзистенциальная феноменология М.Мерло-Понти. Социология Э.Тириакияна. Соотношение социологии, культурной антропологии и истории. Концепция социальных изменений. Социальное и «социетальное».</p> <p>Особенности неомарксистского социологизма. Франкфуртская школа. Критическая теория</p>
--	--

	<p>В.Хоркхаймера и Г.Маркузе. Критическая интерпретация диалектики. Влияние фрейдизма. Пессимистическая философия науки. Негативная диалектика Т.Адорно. «Одномерный человек» и «формула прорыва» Г.Маркузе.</p> <p>Второе поколение теоретиков франкфуртской школы. «Теория коммуникативного действия» Ю.Хабермаса.</p> <p>Антипозитивизм в социологической теории 60-х начала 70-х годов. Леворадикальная критика позитивизма. Гиперкритическая социология А.Гоулднера. Деидеологизация социологии. Феноменологический радикализм Э.Гуссерля и А.Щюца. Социология Т.Лумана.</p> <p>Распредмечивание социологии. «Расщепление разума» и отрицание идеи прогресса. Кризис новейших направлений неопозитивистской социологии. Теоретические источники социологии контркультуры. Разработка понятия контркультуры.</p> <p>Институционализация английской социологии. Направления в теоретических и практических социальных науках: административно-реформистское, эволюционное политико-экономическое, антропологическое. Л.Хобхаус и социальная этика. М.Гинсберг. Вклад Т. Маршала в английскую социологию. Соединение социальной политики и социальной стратификации. Теория гражданства.</p> <p>Журнал «L'AnneSociologique». Рубрики журнала. Черты школы: относительно высокая степень интеграции. Общность теоретических воззрений, активная работа в журнале, разделение труда и специализация в предметных областях, научный авторитет Дюркгейма, дружеские связи, буржуазный либерализм и социализм реформистского толка, антиклерикализм, сциентизм, социальная солидарность. Роль школы в институционализации социологии во Франции.</p> <p>Ядро школы: Мосс, Бугле, Ж.Дави, П.Лапи, П.Фоконне, Хальбвакс. Участие экономистов, правоведов, лингвистов, историков культуры, этнологов.</p> <p>Основные тенденции развития современной социологии марксизма. Попытки преодоления догматизма в западных концепциях марксизма в конце 50-х начале 60-х годов. Плюрализация марксистской теории. Теоретические дискуссии среди западных марксистов. Темы марксистских исследований 60-70-х годов. Трудности в разработке проблем реального социализма.</p> <p>А. Грамши: критика детерминистского, фаталистического и механического марксизма. Л.Альтюсер. Ренессанс Маркса на Западе (60-е</p>
--	--

		годы). Теоретическая деятельность современных марксистов (Н.Пулантзас, Л.Джеймонат, Э.Хобсбаум и др.). Аналитический марксизм. Неомарксизм и постмарксизм. Фрейдомарксизм. Феноменологический марксизм.
4	Русская социология XIX и XXвв. Социология в СССР. Социология в современной России	<p>Особенности формирования и развития социологии в России. Основные направления русской социологической мысли. Важнейшие идеи и традиции русской социологии. Рост авторитета марксистской мысли на рубеже XIX – XX веков. Основные тенденции в развитии методологии общественных наук в начале XX века. Популяризация идей западной социологии. Предпосылки возникновения субъективной школы в русской социологии XIX века. Философские основы, метод, категориальный аппарат, круг исследуемых проблем. Оценка места объективных и субъективных факторов истории в социологической теории.</p> <p>П.Л.Лавров. Антропологизм, концепция личности и нравственного идеала. Движущие силы общества и роль интеллигенции в обществе. Учение о прогрессе. Н.К.Михайловский как социолог. Сущность исторического процесса. Социология и история. Н.И.Кареев. Значение субъективной социологии.</p> <p>Особенности процесса проникновения марксизма в Россию в XIX веке. Н.И. Зибер. Марксизм и народническая идеология. Течение «легального марксизма» (П.Струве, Н.Бердяев и др.). Развитие социологической теории Г.В.Плехановым. В.И.Ленин и русская социология XIX – начала XX веков.</p> <p>Философские основы неокантианского течения в русской социологии. Категория ценности в философии и социологии.</p> <p>Социология П.И.Новгородцева, Б.А.Кистяковского, А.С.Лаппо-Данилевского, М.И.Туган-Барановского. Метод социальной типологии В.М.Хвостова. Эволюция взглядов П.Б.Струве. Взгляды Л.И.Петражицкого.</p> <p>Основные направления научной деятельности М.М.Ковалевского. Понимание предмета социологии. Принцип плюрализма. Сравнительно-исторический метод. Генетическая социология. Принцип «всеобщей эволюции». Ковалевский как историк социологии. Политическая социология Ковалевского.</p> <p>Начало научной деятельности П.Сорокина. Монография «Преступление и кара, подвиг и награда» (1914): социальное поведение, механизмы социального контроля и межличностного</p>

		<p>взаимодействия.</p> <p>Взгляды на предмет, структуру и метод социологии. Тема эволюции и прогресс. Работа «Система социологии».</p> <p>Связь российского периода творчества Сорокина и его последующей научной деятельности</p> <p>Характер условий для развития социологии в России после революции. Послеоктябрьские работы В.И. Ленина. «Теория равновесия» и «философия живого опыта». А.Богданова. Социально- исторические корни сталинской модели социализма. Периодизация истории социологии в СССР. Идейная борьба в сфере общественных наук в первый послереволюционный период. Дискуссии по проблемам социологии и исторического материализма. Первые учебники социологии, вышедшие после Октября. Развитие марксистской социологической мысли в работах А.А.Богданова, Н.И.Бухарина. Деятельность социологов других направлений (Н.И.Кареев, П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев). Популяризация трудов классиков русской и мировой социологии в послереволюционный период (издание произведений П.Л.Лаврова, П.А.Кропоткина, Г.В.Плеханова и др.). Дискуссии по вопросам социологии и обществоведения: о предмете социологии, о задачах социологии в общественной жизни, о взаимоотношениях с другими науками и др. Деятельность социологических институтов, обществ, реорганизация системы обществоведческого образования в стране. Активизация социологической деятельности в стране. Общая и отраслевая социология. Тематика социологических исследований: социальная структура общества, условия труда и быта трудящихся, бюджет и структура свободного времени. Проблемы брака и семьи, социальной психологии, социология медицины, социология культуры и др. Особенности развития советской социологии в 30-е гг. Связь науки с народнохозяйственной и политической практикой. Публикация «Краткого курса истории ВКП (б)» и работы И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме». Начало застойного периода в развитии социологии.</p> <p>Особенности социального развития и содержание исследований в области общественных наук после XX съезда КПСС: рост числа публикаций по социологии, расширение тематики, изучение достижений западной социологии. Организация в стране систематических конкретных социологических исследований.</p> <p>Основание Советской социологической</p>
--	--	---

		<p>ассоциации. Образование института социологии АН СССР. Преподавание социологических дисциплин в вузах и школах. Создание кафедр социологии, социологических отделений и факультетов в Московском, Ленинградском и других университетах страны.</p> <p>Теоретическая и научно-организационная деятельность российских социологов после 50-х годов, развитие теории и истории социологии, методики и техники социологических исследований, отраслевых социологий. Работы Андреевой Б.А., И.В.Бестужева-Лады, И.А.Голосенко, Б.А.Грушина, Т.И.Заславской, А.Г.Здравомыслова, Л.Г.Ионина, И.С.Кона, Ю.А.Левады, Г.В.Осипова, М.Н.Руткевича, А.Г.Харчева, В.А.Ядова и др.</p> <p>Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии о связи эмпирического и теоретического уровней познания. Важнейшие издания 60-80-х годов теории и истории социологии, по методике и технике конкретных социологических исследований. Учебные пособия, словари, справочная литература. Деятельность журналов «Социологические исследования», «Вопросы философии», «Философские науки» и др. Достижения, трудности, перспективы развития социологии сегодня.</p> <p>Достижения, трудности, перспективы развития социологии. Развитие социологической теории. Теория институциональных матриц. Универсальная теория общества. Теория жизненных сил человека. Социокультурная интерпретации истории России (Ахиезер А.С.) Институционализация отечественной социологии.</p>
5	Основные тенденции развития современной мировой социологии	<p>Ведущие тенденции в мировой социологической теории на рубеже тысячелетий Субъекты теории. Парадигмы социологической теории. Преобладающие тенденции. Терминологические инновации. Актуальные проблемы теории. Институционализация международного сотрудничества социологов. Перспективы развития социологии в XXI веке. Инженерные возможности социального знания. Потребность в интеграции социального знания. Цели развития социального знания в XXI веке.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История социологии как научная и учебная дисциплина	Предмет социологии и история социологии. Роль историко-социологического знания в формировании социологии. Методы историко-социологического исследования. Проблемы источниковедения.

	История социологии как учебная дисциплина. Цели и задачи. Принципы построения.
Основные этапы исторического развития социологической мысли	Критерии выделения основных этапов исторического развития социологического знания. Содержание каждого этапа: круг исследуемых проблем, ведущие тенденции, развитие отдельных школ и направлений, деятельность ведущих социологов.
Социальные условия и предпосылки возникновения социологии	Социальные предпосылки возникновения социологии – Теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии.
Возникновение социологии. Контский проект новой науки об обществе. Дж. С. Милль	О.Конт как основатель социологии. Классификация наук. Общество. Органическая аналогия. Социальная статика и социальная динамика. Методы социологии. Дж. С. Милль и логическая критика социологии.
Натурализм в социологии XIX века	Основная классификация натуралистических школ. Социальный органицизм Г.Спенсера. Механическое направление. Географическая школа. Социальный дарвинизм. Абсолютизация естественного отбора и борьбы за существование. Теория насилия. Расово-антропологическая школа.
Социология К. Маркса. Возникновение марксизма	Диалектический материализм. Исторический материализм. Экономическая формация как всеобщая структура общества. Классовая борьба. Личность как носитель общественных отношений. Категории отчуждения. Развитие общества. Всемирная история как процесс смены экономических формаций. Социальная революция. Учение о коммунизме.
Психологическая социология конца XIX – начала XX века	Психологизм как способ объяснения социальных явлений. Направления в психологической социологии. Психологический эволюционизм. Инстинктивизм Психология народов. Групповая психология. Зарождение интеракционизма.
Кризис эволюционизма и антипозитивистские течения в социологии конца XIX – начала XX веков	Теоретико-методологический кризис позитивистского эволюционизма. Критика натурализма, механицизма и редукционизма в социологии. Критика сциентизма. Неоидеалистическая критика позитивизма. Теория понимания как способ объяснения культурно-исторической реальности. Противоречивая ситуация в социологии. Развитие и институционализация социологии. Сомнения в предмете и методах социологии.
Социология Ф.Тенниса	Основная проблематика социологии. Община и общество. Интерпретация пониманий. История и эволюция. Формализм и историзм. Социология и политика.
Социология Г.Зиммеля	Социально-психологические формы взаимодействия.

	<p>Жизнь и форма. Деление социологии. Конфликт как составная часть социальных связей. Проблемы культуры. Индивидуализация, преувеличение и парализация.</p>
Социология Э.Дюркгейма	<p>Разделение труда как фактор организации стабильности и солидарности общества. Понятие солидарности и ее виды. Механическая солидарность. Органическая солидарность. Социология морали. Социология религии. «Социологизм» как теория общества. Правила социологического метода. Аномия.</p>
Социологическая концепция М.Вебера	<p>Методологические установки. Предмет социологии. Теория идеальных типов. Социальная реальность. Понятие социального действия, его структура и типы. «Понимающая» социология. Социология государства и власти. Социология религии и морали. Прогрессирующая рационализация как неизбежная судьба Запада. «Веберовский ренессанс».</p>
Системно-функциональный анализ. Английская социальная антропология	<p>Потребности, институты и культура – концепция Б.Малиновского. Влияние прагматизма. Функциональный анализ как социологический метод. Культурные системы. Потребности и функциональные императивы. Институты. А. Радклифф- Браун. Формы социальной жизни. Социальная система. Взаимосвязи и взаимозависимости социальных форм. Социальные системы как адаптирующие системы. Структурно-функциональный анализ.</p>
Социология В.Парето	<p>Психологизация механизма. Равновесие психологических сил. Анализ условий равновесия социальных систем. Разум и действие в обществе. Логическое и нелогическое действие. Элементы социальных систем. Элиты. Этический релятивизм.</p>
Основные тенденции развития социологии на Западе в XX – начале XXI века	<p>Кризис современной западной социологии. Волна антипозитивизма в социологии (60-70 гг.). Академическая социология и социологический радикализм. Идеи «постмодерна и поиски новых парадигм социологического знания. Теории индустриального общества. Новая технократическая волна на Западе. Неоконсервативная ориентация в новейшей социологии. Макро- и микросоциология. Идеи порядка, конфликта и развития в современной западной социологии. Институционализация социологии в XX веке. Социологические научно-исследовательские и образовательные институты в странах Запада. Теория и методология, методика и техника социологических исследований. Прикладные социологические исследования, их роль. Возрастание роли социологии в жизни стран Запада.</p>
Неопозитивизм в социологии.	<p>Основные методологические принципы</p>

<p>Чикагская школа американской социологии</p>	<p>в неопозитивистской социологии. Истоки Чикагской школы. Отличительные черты: органичное соединение эмпирических исследований с теоретическими обобщениями; выдвижение гипотез в рамках единой организационной и направленной на конкретные практические цели программы; широта теоретических ориентаций; соединение различных подходов и методов. Программа «Город как социальная лаборатория». Социально-экономическая теория Р.Парка и Э.Бэрджесса. Влияние Чикагской школы на развитие социологии. Упадок Чикагской школы.</p>
<p>Антропологическая социология</p>	<p>Представление об изначальной биологической «недостаточности» человека по сравнению с животными.. Критика современного буржуазного общества. Взгляды М. Шелера, А.Гелена, Х.Шельски.</p>
<p>Интегральная социология П.А.Сорокина</p>	<p>Создание «интегральной философии и социологии». Культурные системы. Отношение внутри культурных систем. Социальная и культурная динамика. Социология революции. Социальная стратификация. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Каналы вертикальной циркуляции. Попытка объединения предшествующих подходов в рамках одной логической системы.</p>
<p>Теория социального действия. Т.Парсонс. Функционализм Р.Мертон</p>	<p>Стратегия построения теории. Структура социального действия. Институционализация. Социальная структура. Роли, статусы, ролевые ожидания. Классификация социальных систем. Функциональные реквизиты. Типовые переменные. Информационно-кибернетический подход. Интеграция и дифференциация. Конфликт и социальные изменения. Историческое развитие. Телеология. Интересы и потребности. Социальные и культурные системы. Общая теория действия. Функциональный императивизм. Ценностно-нормативные аспекты взаимодействия. Системное равновесие и границы системы. Функциональный структурализм Р.Мертон. Теории среднего уровня. Аномия. Девиантное поведение. Типы поведения. Социализация. Явные и латентные функции. Функция и дисфункция. Парадигма функционального анализа. Процедурные правила анализа.</p>
<p>Теория социального обмена</p>	<p>Неоэволюционизм и теория социального обмена Дж. Хоманса. Концепция поведения: подкрепление и модификация поведения. Успех, ценность, стимул, депривация – пресыщение, агрессия – одобрение. Логические импликации межличностного обмена. Структуры обмена П.Блау. Дифференциация статуса и власти. Легитимация и организация. Оппозиция и изменения. Основные принципы и процессы обмена. Попытка синтеза теории обмена и символического</p>

	интеракционизма.
Психоаналитическое направление в социологии	З.Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30 годах. Внедрение методов Фрейда в социологию (А.Адлер, К.Юнг, О.Ранк, В.Райх). Основные понятия теории личности З.Фрейда. Социальные доктрины последователей З.Фрейда (А.Адлер, К.Юнг, В.Райх). Неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, Ф.Александр, К.Хорни, Г.Салливан). Критика учения Фрейда.
Символический интеракционизм	«Взаимодействие» – ключевое понятие символического интеракционизма. Содержание социального опыта в трактовке Дж.Ч.Мида. Роловое поведение и его значение в формировании социального опыта. Дж. Морено. «Символично- драматические» интерпретации социального опыта.
Феноменологическая социология и этнометодология	Э.Гуссерль и философская феноменология. А.Щюц и категория «жизненного мира». Г.Гарфинкель: создание образа общества. А.Сикурел.
Экзистенциализм в социологии	Основные положения экзистенциальной философии. «Философская социология» Хосе Ортеги-и-Гассета. Философия истории. Доктрина «массового общества» (в книге «Восстание масс») Экзистенциальная феноменология М.Мерло-Понти. Социология Э.Тириакаяна.
Неомарксистская социология. Франкфуртская школа	Особенности неомарксистского социологизма. Франкфуртская школа. Критическая теория В.Хоркхаймера и Г.Маркузе. Негативная диалектика Т.Адорно. «Одномерный человек» и «формула прорыва» Г.Маркузе. Второе поколение теоретиков франкфуртской школы. «Теория коммуникативного действия» Ю.Хабермаса.
«Диалектическая социология»	Попытка синтеза различных направлений социологии (Ж.Гурвич). «Дедогматизация» диалектики, ее антимарксистская направленность. Три аспекта рассмотрения диалектики. «Диалектический гиперэмпиризм».
Социологический радикализм	Антипозитивизм в социологической теории 60- х начала 70- х годов. Леворадикальная критика позитивизма. Гиперкритическая социология А.Гоулднера. Деидеологизация социологии. Феноменологический радикализм Э.Гуссерля и А.Щюца. Социология Т.Лумана. Распредмечивание социологии. «Расщепление разума» и отрицание идеи прогресса. Кризис новейших направлений неопозитивистской социологии. Теоретические источники социологии контркультуры. Разработка понятия контркультуры.

Генетический структурализм	Культура как объект «структурно- генетического анализа». Школа Л.Гольдмана: дополнение структурализма диалектическими и генетическими компонентами. Принцип комплексного анализа социокультурного феномена. Обоснование единства истории и социологии. Теория групп.
Английская теоретическая социология XX века	Институционализация английской социологии. Направления в теоретических и практических социальных науках: административно-реформистское, эволюционное политико-экономическое, антропологическое. Л.Хобхаус и социальная этика. М.Гинсберг. Вклад Т. Маршала в английскую социологию.
Дюркгеймовская социологическая школа. Основные тенденции французской социологии.	Черты школы: относительно высокая степень интеграции, общность теоретических воззрений, активная работа в журнале, разделение труда и специализация в предметных областях, научный авторитет Дюркгейма, дружеские связи, буржуазный либерализм и социализм реформистского толка, антиклерикализм, сциентизм, социальная солидарность. Роль школы в институционализации социологии во Франции.
Марксистская мысль в социологии XX века	Основные тенденции развития современной социологии марксизма. Попытки преодоления догматизма в западных концепциях марксизма в конце 50- х начале 60- х годов. Плюрализация марксистской теории. А. Грамши. Л.Альтюсер. Ренессанс Маркса на Западе (60- е годы). Теоретическая деятельность современных марксистов Аналитический марксизм. Неомарксизм и постмарксизм. Фрейдомарксизм. Феноменологический марксизм.
Основные тенденции развития социологии в России с середины XIX до начала XX века	Особенности формирования и развития социологии в России. Основные направления русской социологической мысли.
Субъективное направление	Предпосылки возникновения субъективной школы в русской социологии XIX века. Философские основы, метод, категориальный аппарат, круг исследуемых проблем. П.Л.Лавров. Н.К.Михайловский как социолог. Н.И.Кареев. Значение субъективной социологии.
Зарождение марксистского направления в России	Особенности процесса проникновения марксизма в Россию в XIX веке. Н.И. Зибер. Марксизм и народническая идеология. Течение «легального марксизма» (П.Струве, Н.Бердяев и др.). Развитие социологической теории Г.В.Плехановым. В.И.Ленин и русская социология XIX – начала XX веков.
Неокантианство в русской социологии	Философские основы неокантианского течения в русской социологии. Категория ценности в философии и социологии. Социология П.И.Новгородцева, Б.А.Кистяковского,

	А.С.Лаппо-Данилевского, М.И.Туган-Барановского. Метод социальной типологии В.М.Хвостова. Эволюция взглядов П.Б.Струве. Взгляды Л.И.Петражицкого.
Социологическая теория М.М.Ковалевского	Основные направления научной деятельности М.М.Ковалевского. Понимание предмета социологии. Принцип плюрализма. Сравнительно-исторический метод. Генетическая социология. Принцип «всеобщей эволюции». Ковалевский как историк социологии. Политическая социология Ковалевского.
Неопозитивизм в русской социологии. Социология П.Сорокина (российский период)	Начало научной деятельности П.Сорокина. Монография «Преступление и кара, подвиг и награда». Работа «Система социологии».
Социология в СССР в 20-30 годы	Характер условий для развития социологии в России после революции. Периодизация истории социологии в СССР. Дискуссии по проблемам социологии и исторического материализма. Деятельность социологов других направлений (Н.И.Кареев, П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев). Дискуссии по вопросам социологии и обществоведения: о предмете социологии, о задачах социологии в общественной жизни, о взаимоотношениях с другими науками и др. Особенности развития советской социологии в 30-е гг. Публикация «Краткого курса истории ВКП (б) и работы И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме». Начало застойного периода в развитии социологии.
Современный этап развития отечественной социологии (вторая половина XX века – начало XXI века)	Особенности социального развития и содержание исследований в области общественных наук после XX съезда КПСС. Основание Советской социологической ассоциации. Образование института социологии АН СССР. Преподавание социологических дисциплин в вузах и школах. Создание кафедр социологии, социологических отделений и факультетов в Московском, Ленинградском и других университетах страны. Теоретическая и научно-организационная деятельность российских социологов после 50-х годов, развитие теории и истории социологии, методики и техники социологических исследований, отраслевых социологий. Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии о связи эмпирического и теоретического уровней познания. Деятельность журналов «Социологические исследования», «Вопросы философии», «Философские науки» и др. Достижения, трудности, перспективы развития социологии сегодня. Достижения, трудности, перспективы развития социологии. Развитие социологической теории.

	Теория институциональных матриц. Универсумная теория общества. Теория жизненных сил человека. Социокультурная интерпретации истории России (Ахиезер А.С.) Институционализация отечественной социологии.
Основные тенденции развития современной мировой социологии	Ведущие тенденции в мировой социологической теории на рубеже тысячелетий. Субъекты теории. Парадигмы социологической теории. Преобладающие тенденции. Терминологические инновации. Актуальные проблемы теории. Институционализация международного сотрудничества социологов. Перспективы развития социологии в XXI веке. Инженерные возможности социального знания. Потребность в интеграции социального знания. Цели развития социального знания в XXI веке.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в историю социологии	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	6
2	Западная социология XIX – начала XX веков	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	16
3	Западная социология XX- начала XXI века	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	40
4	Русская социология XIX и XXвв. Социология в СССР. Социология в современной России	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	34
5	Основные тенденции развития современной мировой социологии	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);

- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

№ темы	Образовательная технология		
			Лекции
Практические занятия			
Тема 1	информационная лекция обучение с помощью аудиовизуальных средств		(мультимедиа)
развернутая беседа			
Тема 2	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств		(мультимедиа)
развернутая беседа			
Тема 3	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств		(мультимедиа)
семинар-дискуссия			
Тема	4	проблемная	лекция
развернутая беседа			
Тема	5	информационная	лекция
развернутая беседа			
Тема 6	информационная лекция		система
семинарских докладов, развернутая беседа			
Тема	7	информационная	лекция
развернутая беседа			
Тема	8	информационная	лекция
развернутая беседа			
Тема 9	информационная лекция		система
семинарских докладов,			

развернутая беседа

Тема 10 информационная лекция семинар-
конференция

Тема 11 информационная лекция
развернутая беседа

Тема 12 информационная лекция,
обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)
развернутая беседа

Тема 13 проблемная лекция
развернутая беседа

Тема 14 информационная лекция семинар-
дискуссия

Тема 15 информационная лекция,
обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)
развернутая беседа

Тема 16 проблемная лекция
развернутая беседа

Тема 17 информационная лекция система
семинарских докладов
развернутая беседа

Тема 18 информационная лекция
развернутая беседа

Тема 19 информационная лекция
развернутая беседа

Тема 20 информационная лекция система
семинарских докладов,
развернутая беседа

Тема развернутая беседа	21	информационная	лекция
Тема 22 развернутая беседа	информационная лекция обучение с помощью аудиовизуальных средств		(мультимедиа)
Тема развернутая беседа	23	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	24	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	25	информационная	лекция
Тема 26 семинарских докладов развернутая беседа	информационная лекция		система
Тема семинар-конференция	27	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	28	информационная	лекция
Тема 29 развернутая беседа	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств		(мультимедиа)
Тема развернутая беседа	30	проблемная	лекция
Тема семинар-дискуссия	31	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	32	информационная	лекция
Тема	33	проблемная	лекция

развернутая беседа

Тема 34
семинарских докладов

информационная лекция

система

развернутая беседа

Тема
развернутая беседа

35

информационная

лекция

Тема
развернутая беседа

36

информационная

лекция

Тема
развернутая беседа

37

информационная

лекция

Тема
развернутая беседа

38

информационная

лекция

Тема
развернутая беседа

39

информационная

лекция

Тема
развернутая беседа

40

информационная

лекция

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «История социологии».

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Исторические условия и предпосылки возникновения социологии
2. Позитивистский метод О.Конта. Иерархия наук и место в ней социологии
3. Учение О.Конта о социальной статике и социальной динамике. Закон трех стадий. Теория социального прогресса
4. Сущность эволюции по Г. Спенсеру. Факторы социальной эволюции
5. Организмическая теория общества Г.Спенсера
6. Натурализм в социологии второй половины XIX века (общая характеристика)
7. Географическое направление в западной социологии XIX века (Т.К. Бокль, К. Риттер, Ф. ЛеПле, де Турфиль, Э. Реклю)
8. Механицизм в западной социологии XIX века (Г.Ч. Кэри, В.Ф. Оствальд, Л. Винярский)
9. Биоорганическая школа в западной социологии XIX века (А. Шеффле, Р.Вормс, А.Фулье, А.Эспинас)
10. Расово-антропологическая школа в западной социологии XIX века (А. де Гобино, О. Аммон, Ж.В. де Ляпуж, Л. Вольтман)
11. Социал- дарвинизм как разновидность натурализма в социологии XIX века (А. Смолл, У. Беджгот, У.Г. Самнер, Л. Гумплович, М. Ваккаро, В. Штальмайер)
12. Психологическое направление в социологии второй половины XIX века (общая характеристика)
13. Психологический эволюционизм как разновидность психологизма в социологии XIX века (Л.Ф. Уорд, Ф.Г. Гиддингс)

14. Инстинктивизм в социологии XIX века (У. Мак-Дугалл)
15. «Психология народов» (М. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт)
16. Групповая психология (С. Сигеле, Г.Лебон, Г. де Тард)
17. Ранний интеракционизм (Ч.Х. Кули)
18. Кризис позитивизма в конце XIX века
19. Антипозитивистские течения в социологии на рубеже XIX-XX вв. (В. Дильтей, В.Виндельбанд, Г.Риккерт)
20. Разработка Э.Дюркгеймом концепции общества как особой духовной реальности
21. Проблема солидарности в социологии Э.Дюркгейма. Разделение труда как фактор солидарности
22. Социология религии Э.Дюркгейма. Социальная аномия
23. Социологизм – теоретико-методологическая основа социологии Э.Дюркгейма
24. Теория идеальных типов Макса Вебера. Проблема понимания и категория социального действия
25. Учение Макса Вебера о типах господства и способах его легитимации. Проблема рационализации как судьбы западной цивилизации
26. Социология религии и морали Макса Вебера
27. Модели общества в социологии К.Маркса
28. Теория общественно-экономических формаций как ступеней человеческой истории. Многообразие подходов К.Маркса к периодизации истории
29. Социология Г.Зиммеля
30. Социологические взгляды Ф.Тенниса
31. Социология В.Парето

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Антропологическая социология: М. Шелер
2. Социологическая концепция Р. Арона
3. Антропологическая социология: А.Гелен
4. Французский структурализм
5. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества
6. «Критическая теория» франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г.Маркузе, Т.Адорно)
7. Концепция социального характера Э.Фромма
8. Социология Н. Лумана
9. Теория авторитарной личности Э.Фромма
10. Социологические идеи «легальных марксистов» в России
11. Роль Чикагской школы в развитии американской социологической мысли
12. Социологические идеи Х.Шельского
13. Социологические взгляды Г.В. Плеханова
14. Роберт Парк и Эрнст Бэрджесс – ведущие теоретики Чикагской школы
15. Социология П.А. Сорокина (американский период творчества)
16. Реставрационная и сциентистски- позитивистская ориентация в западной социологии
17. Теория социального действия Т.Парсонса
18. Социологические идеи З.Фрейда
19. Социология Р.Мертонса
20. Западногерманский период деятельности Франкфуртской школы
21. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П.Блау
22. Основные этапы и особенности развития социологии в XX веке
23. Символический интеракционизм: У.А. Томас
24. Символический интеракционизм: Дж. Г. Мид
25. Социология в СССР
26. Феноменологическая социология А.Шюца
27. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
28. Социология Л. Хобхауса
29. Социология Т. Маршалла

30. К. Поппер и его критика «историцизма»
31. Особенности французской социологии в XX веке
32. Социология Н. Лумана
33. Социология Ж. Гурвича

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Особенности и этапы развития российской социологии
2. Географическая школа в российской дореволюционной социологии (Л.И. Мечников, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев)
3. Органицизм в социологической мысли России XIX – начала XX вв. (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Я.А. Новиков)
4. Социологические взгляды П.Л. Лаврова
5. Н.К. Михайловский как представитель субъективной школы в российской социологии
6. Психологическое направление в российской буржуазной социологии (Е.В. ДеРоберти, Н.М. Коркунов, Н.И. Кареев)
7. Социальная философия неославянофильства (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев)
9. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского
10. Социология Н.К. Леонтьева
11. Социология народничества
12. Социологические идеи русского анархизма
13. Социология в СССР (20-е годы)
14. Социология в СССР (50-е-80-е годы)
15. Особенности развития социологии в постсоветский период
16. Институционализация современной российской социологии
17. Социология Н.К. Леонтьева
18. Социология народничества
19. Социологические взгляды В.И. Ленина
20. Неопозитивизм в российской дореволюционной социологии
21. Социология П.А. Сорокина (русский период творчества)
22. Неокантианская социология в России

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Кравченко, А. И. История социологии : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 637 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18258-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534627> (дата обращения: 11.06.2024).
2. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535666> (дата обращения: 11.06.2024).
3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539004> (дата обращения: 11.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
5	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.zircon.ru	Сайты исследовательских компаний
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с

		1994 г.
5	https:// wciom.ru/ database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http:// amurstat.gks.ru/ wps/ wcm/ connect/ rosstat_ts/ amurstat/ ru/ statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.