

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

8 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

8 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний по организации и управлению территориальным, развитие методологических и методических навыков территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- * изучение основных концепций и принципов территориального планирования;
- * разработка навыков анализа и оценки территориальных ресурсов и потенциала;
- * освоение методов и инструментов территориального анализа и прогнозирования;
- * овладение навыками разработки территориальных планов и программ развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов в ВУЗе: Региональная экономика и управление, Основы стратегического управления и планирования и др. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти; обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур	ИД-1ПК-2 Знать: принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций; систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров; ИД-2ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах сферы компетенции государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур; составлять аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти ИД-3ПК-2 Владеть: навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов, отчетов в сфере профессиональной деятельности на основе систематизации количественных и качественных данных, тенденций и прикладных выводов, владения методами и приемами анализа

	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности; применения методов и технологий проведения научного исследования; использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять маркетинговый анализ территории, организовывать продвижение территориальных продуктов, использовать современные методы, технологии и инструменты повышения конкурентоспособности территории</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать: общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; механизмы сегментации рынка и позиционирования территории, эффективной коммуникации и позитивного влияния на общественное поведение; методы, технологии и инструменты повышения конкурентоспособности территории; механизмы формирования и продвижения имиджа территории, особенности брендинга в государственном секторе; ИД-2ПК-3 Уметь: осуществлять маркетинговый анализ территории; выявлять и анализировать мотивы выбора территории и критерии предпочтения территории для разных групп потребителей; выявлять и развивать конкурентные преимущества территории; применять необходимые механизмы для формирования и продвижения имиджа территории; разрабатывать маркетинговый план и применять необходимые механизмы для его реализации; особенности маркетинга территории страны, региона, муниципального образования ИД-3ПК-3 Владеть: навыками планирования социально-экономического развития территории, формирования и улучшения имиджа территории, ее престижа, деловой и социальной конкурентоспособности; вовлечения бизнеса и общественности в процесс развития территории, методиками создания брендов территорий и объектов</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать государственные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации; осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знать: основные типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях ИД-2ПК-5 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию; осуществлять оценку эффективности</p>

	государственных и муниципальных программ и проектов ИД-ЗПК-5 Владеть: навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов
--	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Территориальное планирование как инструмент регулирования деятельности по развитию территорий	8	2		2								9.8	опрос, доклады, аналитические задания
2	Отечественный и зарубежный опыт развития территориального планирования	8	2		2								12	опрос, доклады, аналитические задания

3	Методологические основы районной планировки	8	6		6							16	опрос, доклады, аналитические задания
4	Формирование основной планировочной концепции района	8	6		6							16	опрос, доклады, аналитические задания
5	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Эффективность районной планировки	8	4		4							14	опрос, доклады, аналитические задания
6	Зачет	8							0.2				опрос
Итого			20.0		20.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	67.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Территориальное планирование как инструмент регулирования деятельности по развитию территорий	Понятие и сущность территориального планирования. Цели и задачи территориального планирования. Уровни территориального планирования. Документы территориального планирования.
2	Отечественный и зарубежный опыт развития территориального планирования	Основные предпосылки развития районной планировки. Оценка отечественного опыта районной планировки. Зарубежный опыт районной планировки.
3	Методологические основы районной планировки	Цель, задачи, виды и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный, кибернетический и информационный подход к районной планировке. Районная планировка и районирование. Прогнозирование в районной планировке. Пути оптимизация районной планировки на основе сочетания традиционных и новых методов.
4	Формирование основной планировочной концепции района	Анализ территории: обоснование планировочных границ района, природные условия и ресурсы, комплексная оценка территории. Перспективы экономического и социального развития района. Формирование основной планировочной концепции района: население, расселение, планировочная организация социальной инфраструктуры, развитие территориальной структуры производительных сил района, инженерно-техническая инфраструктура, территориальные ресурсы и их использование,

		проблемы защиты воздушного бассейна от загрязнения, комплексное использование водных ресурсов.
5	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Эффективность районной планировки	Городские агломерации. Районы сосредоточения промышленных ресурсов. Сельскохозяйственные районы. Районы отдыха. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки. Пути развития районной планировки.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Территориальное планирование как инструмент регулирования деятельности по развитию территорий	Понятие и сущность территориального планирования. Цели и задачи территориального планирования. Уровни территориального планирования. Документы территориального планирования.
Отечественный и зарубежный опыт территориального планирования	Основные предпосылки развития районной планировки. Оценка отечественного опыта районной планировки. Зарубежный опыт районной планировки.
Методологические основы районной планировки	Цель, задачи, виды и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный, кибернетический и информационный подход к районной планировке. Районная планировка и районирование. Прогнозирование в районной планировке. Пути оптимизация районной планировки на основе сочетания традиционных и новых методов.
Формирование основной планировочной концепции района	Анализ территории: обоснование планировочных границ района, природные условия и ресурсы, комплексная оценка территории. Перспективы экономического и социального развития района. Формирование основной планировочной концепции района: население, расселение, планировочная организация социальной инфраструктуры, развитие территориальной структуры производительных сил района, инженерно-техническая инфраструктура, территориальные ресурсы и их использование, проблемы защиты воздушного бассейна от загрязнения, комплексное использование водных ресурсов.
Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Эффективность районной планировки	Городские агломерации. Районы сосредоточения промышленных ресурсов. Сельскохозяйственные районы. Районы отдыха. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки. Пути развития районной планировки.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в
-------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			академических часах
1	Территориальное планирование как инструмент регулирования деятельности по развитию территорий	подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения, докладов, выполнение аналитических заданий	9.8
2	Отечественный и зарубежный опыт развития территориального планирования	подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения, докладов, выполнение аналитических заданий	12
3	Методологические основы районной планировки	подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения, докладов, выполнение аналитических заданий	16
4	Формирование основной планировочной концепции района	подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения, докладов, выполнение аналитических заданий	16
5	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Эффективность районной планировки	подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения, докладов, выполнение аналитических заданий	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность территориального планирования.
2. Цели и задачи территориального планирования.
3. Уровни территориального планирования.
4. Документы территориального планирования.
5. Основные предпосылки развития районной планировки.
6. Оценка отечественного опыта районной планировки.
7. Зарубежный опыт районной планировки.
8. Цель, задачи, виды и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание.
9. Системный, кибернетический и информационный подход к районной планировке.
10. Районная планировка и районирование.
11. Прогнозирование в районной планировке.

12. Пути оптимизация районной планировки на основе сочетания традиционных и новых методов.

13. Анализ территории: обоснование планировочных границ района, природные условия и ресурсы, комплексная оценка территории.

14. Перспективы экономического и социального развития района.

15. Формирование основной планировочной концепции района: население, расселение,

16. Формирование основной планировочной концепции района: планировочная организация социальной инфраструктуры.

17. Формирование основной планировочной концепции района: развитие территориальной структуры производительных сил района, инженерно-техническая инфраструктура.

18. Формирование основной планировочной концепции района: территориальные ресурсы и их использование, проблемы защиты воздушного бассейна от загрязнения, комплексное использование водных ресурсов.

19. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации.

20. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: районы сосредоточения промышленных ресурсов.

21. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: сельскохозяйственные районы.

22. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: районы отдыха.

23. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.

24. Пути развития районной планировки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537446> (дата обращения: 03.04.2024).

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544646> (дата обращения: 03.04.2024).

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534013> (дата обращения: 03.04.2024).

4. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537726> (дата обращения: 03.04.2024).

5. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30827.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

6. Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова. — Москва : МИСИ- МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/110337.html](https://www.iprbookshop.ru/110337.html) (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шардаков, А. К. Основы территориального планирования : учебное пособие / А. К. Шардаков, С. Р. Ревзин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7433-3475-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/122635.html](https://www.iprbookshop.ru/122635.html) (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122635>

8. Лобанов, В. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / В. С. Лобанов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-6048829-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/133121.html](https://www.iprbookshop.ru/133121.html) (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей □ □ □

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	https://fgistp.economy.gov.ru/	Федеральная государственная информационная система территориального планирования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.elibrary.ru/	крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".
2	https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

		для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.