

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

9 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и  
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Д.В. Енина, ученое звание отсутствует, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

9 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач реализации государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, ценового и иных мер государственного регулирования.

### Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков разработки мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития с учетом специфики различных отраслей экономики;
- получение навыков моделирования и прогнозирования развития отраслей экономики на основе принципов государственного регулирования;
- овладение знаниями и навыками разработки и реализации управленческих решений в сфере тарифного, ценового, программного регулирования в отраслях экономики;
- получение навыков применения мер государственного регулирования секторов и отраслей экономики;
- освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации процессов государственного регулирования для целей социально-экономического развития;
- получение знаний и навыков оценки влияния мер регулирующего воздействия на развитие отраслей экономики.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов в ВУЗе: «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы проектной деятельности» и др. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|
| ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ИД-1ОПК-4 Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; методiku проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия; положения действующего законодательства, основы юридической техники;<br>ИД-2ОПК-4 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов; осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их |

|  |   |
|--|---|
|  | применения;<br>ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов; проведения их антикоррупционной экспертизы; оценки регулирующего воздействия и последствий их применения. |
|--|---|

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2   | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6 | 7  |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|--|
|   |   |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |   |  |
| 1 | Особенности государственного регулирования экономической деятельности                 | 8 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 2 | Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственной регулятивной политики | 8 | 4   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 3 | Субъекты оценки регулирующего воздействия   | 8 | 4   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 4 | Организационно-методические   | 8 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | конспект, тест, доклад, аналитическая        |

|   |  |   |   |      |      |     |     |     |     |      |      |  |   |  |
|---|--|---|---|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|--|---|--|
|   | аспекты проведения оценки регулирующего воздействия  |   |   |      |      |     |     |     |     |      |      |  |   | я работа                                     |
| 5 | Методы оценки регулирующего воздействия  | 8 | 2 |      | 2    |     |     |     |     |      |      |  | 7 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 6 | Практические аспекты применения методов оценки регулирующего воздействия   | 8 | 2 |      | 2    |     |     |     |     |      |      |  | 7 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 7 | Роль института оценки регулирующего воздействия в развитии гражданского общества                                 | 8 | 2 |      | 2    |     |     |     |     |      |      |  | 7 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 8 | Внедрение оценки регулирующего воздействия в регионах и муниципальных образованиях РФ. Лучшие практики регионов. | 8 | 2 |      | 2    |     |     |     |     |      |      |  | 4 | конспект, тест, доклад, аналитическая работа |
| 9 | Экзамен  | 8 |   |      |      |     |     |     |     | 0.3  | 26.7 |  |   | Опрос  |
|   | Итого  |   |   | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 26.7 | 41.0 |  |   |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|-------|---|--|
| 1     | Особенности государственного регулирования экономической деятельности                 | Принципы анализа воздействия регуляторных решений. Концептуальные основы регуляторной политики государства. Вариативность инструментов регуляторной политики и виды специализированных оценок воздействия. Цели, принципы, виды и особенности внедрения оценки регулирующего воздействия и ретроспективной оценки. Основные этапы процедур оценки воздействия. |
| 2     | Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственной регулятивной политики | Становление института оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт. Виды, методы и направления оценки регулирующего воздействия. Система оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации: основные характеристики.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Субъекты оценки регулирующего воздействия  | Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.   |
| 4 | Организационно-методические аспекты проведения оценки регулирующего воздействия                                  | Методическое обеспечение внедрения и организации оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации. Основные этапы проведения оценки регулирующего воздействия. Сводный отчет о проведении оценки регулирующего воздействия и Заключение об оценке регулирующего воздействия: структура, основные элементы. Обеспечение качества и эффективности проведения оценки регулирующего воздействия. |
| 5 | Методы оценки регулирующего воздействия  | Методы сбора данных при проведении оценки регулирующего воздействия. Социологические методы получения информации при проведении оценки регулирующего воздействия. Методы оценки экономической и социальной эффективности регулирующего воздействия. Методы организации мониторинга достижения цели регулирования.   |
| 6 | Практические аспекты применения методов оценки регулирующего воздействия   | Внедрение оценки действующих нормативных правовых актов. в российскую практику. Оценка фактического воздействия. Организационно-методические аспекты проведения оценки действующих нормативных правовых актов на областном и муниципальном уровнях.   |
| 7 | Роль института оценки регулирующего воздействия в развитии гражданского общества                                 | Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества в процессе проведения оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия как инструмент противодействия коррупции.   |
| 8 | Внедрение оценки регулирующего воздействия в регионах и муниципальных образованиях РФ. Лучшие практики регионов. | Организация оценки регулирующего воздействия на уровне субъекта Российской Федерации. Внедрение института оценки регулирующего воздействия на муниципальном уровне: лучшие практики. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.  |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы  |
|---|--|
| Особенности государственного регулирования экономической деятельности | Принципы анализа воздействия регуляторных решений. Концептуальные основы регуляторной политики государства. Вариативность инструментов регуляторной политики и виды специализированных оценок воздействия. Цели, принципы, виды и особенности внедрения оценки регулирующего воздействия и ретроспективной оценки. Основные этапы процедур оценки воздействия. |
| Оценка регулирующего воздействия как инструмент                       | Становление института оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт. Виды,  |

|  |   |
|--|---|
| государственной регулятивной политики  | методы и направления оценки регулирующего воздействия. Система оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации: основные характеристики.  |
| Субъекты оценки регулирующего воздействия  | Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.   |
| Организационно-методические аспекты проведения оценки регулирующего воздействия                                  | Методическое обеспечение внедрения и организации оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации. Основные этапы проведения оценки регулирующего воздействия. Сводный отчет о проведении оценки регулирующего воздействия и Заключение об оценке регулирующего воздействия: структура, основные элементы. Обеспечение качества и эффективности проведения оценки регулирующего воздействия. |
| Методы оценки регулирующего воздействия  | Методы сбора данных при проведении оценки регулирующего воздействия. Социологические методы получения информации при проведении оценки регулирующего воздействия. Методы оценки экономической и социальной эффективности регулирующего воздействия. Методы организации мониторинга достижения цели регулирования.   |
| Практические аспекты применения методов оценки регулирующего воздействия   | Внедрение оценки действующих нормативных правовых актов в российскую практику. Оценка фактического воздействия. Организационно-методические аспекты проведения оценки действующих нормативных правовых актов на областном и муниципальном уровнях.  |
| Роль института оценки регулирующего воздействия в развитии гражданского общества                                 | Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества в процессе проведения оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия как инструмент противодействия коррупции.   |
| Внедрение оценки регулирующего воздействия в регионах и муниципальных образованиях РФ. Лучшие практики регионов. | Организация оценки регулирующего воздействия на уровне субъекта Российской Федерации. Внедрение института оценки регулирующего воздействия на муниципальном уровне: лучшие практики. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.  |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)                | Содержание темы (раздела)  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1     | Особенности государственного регулирования | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме | 4                                  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | экономической деятельности   | практического занятия  |   |
| 2 | Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственной регулятивной политики                            | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 4 |
| 3 | Субъекты оценки регулирующего воздействия  | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 4 |
| 4 | Организационно-методические аспекты проведения оценки регулирующего воздействия                                  | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 4 |
| 5 | Методы оценки регулирующего воздействия  | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 7 |
| 6 | Практические аспекты применения методов оценки регулирующего воздействия   | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 7 |
| 7 | Роль института оценки регулирующего воздействия в развитии гражданского общества                                 | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 7 |
| 8 | Внедрение оценки регулирующего воздействия в регионах и муниципальных образованиях РФ. Лучшие практики регионов. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 4 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации



коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (8 семестр).

Вопросы к экзамену:

1. Становление института оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
2. Виды, методы и направления оценки регулирующего воздействия.
3. Система оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации: основные характеристики.
4. Методическое обеспечение внедрения и организации оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации. Основные этапы проведения оценки регулирующего воздействия.
5. Обеспечение качества и эффективности проведения оценки регулирующего воздействия.
6. Методы сбора данных при проведении оценки регулирующего воздействия.
7. Социологические методы получения информации при проведении оценки регулирующего воздействия.
8. Методы оценки экономической и социальной эффективности регулирующего воздействия.
9. Методы организации мониторинга достижения цели регулирования.
10. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия типовых проектов нормативных правовых актов.
11. Практические аспекты использования модели стандартных издержек при проведении оценки регулирующего воздействия.
12. Внедрение оценки действующих нормативных правовых актов в российскую практику.
13. Оценка фактического воздействия.
14. Организационно- методические аспекты проведения оценки действующих нормативных правовых актов на областном и муниципальном уровнях.
15. Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества в процессе проведения оценки регулирующего воздействия.
16. Оценка регулирующего воздействия как инструмент противодействия коррупции.
17. Организация оценки регулирующего воздействия на уровне субъекта Российской Федерации.
18. Внедрение института оценки регулирующего воздействия на муниципальном уровне: лучшие практики

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540833](https://urait.ru/bcode/540833) (дата обращения: 27.03.2024).
2. Осипова, И. Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы / И. Н. Осипова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/44601.html](https://www.iprbookshop.ru/44601.html) (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181595> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система Linux  | GNU-лицензия (GNU General Public License)   |
| 2 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»                            | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.   |
| 3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 4 | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>    | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |
| 5 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               | Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".                   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.                     |
| 2 | Экономика.<br>Социология.<br>Менеджмент.<br>Федеральный образовательный                                     | Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | портал<br><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>   |  |
| 3 | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)<br><a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> | Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367 |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.