

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и  
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     2    

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области проектной деятельности и выбора оптимальных способов решения задач управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### Задачи дисциплины:

приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области проектной деятельности, применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.;

изучение способов обоснования правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации.;

освоение основных методов разработки технического задания проекта, реализации профильной профессиональной работы; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин "Основы стратегического управления и планирования" и "Управление проектом и проектной деятельностью в органах государственной и муниципальной власти".

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирования практических навыков проектной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Разработка и реализация проектов             | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; виды и ресурсы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели;<br>ИД-2УК-2 Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | профессиональных функций;<br>составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;<br>ИД-3УК-2 Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 Знать: основы социального взаимодействия и командной работы; основные понятия и методы конфликтологии;<br>ИД-2УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;<br>ИД-3УК-3 Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы; |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2  | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6 | 7     |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-------|
|   |  |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |   |       |
| 1 | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |
| 2 | Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.   | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |
| 3 | Методы проектно-исследовательской деятельности.  | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |
| 4 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности              | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |
| 5 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.   | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |
| 6 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.  | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |
| 7 | Организационные структуры в проектах. Работа в   | 2 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 4 | Опрос |

|    |   |   |   |      |      |     |     |     |     |     |  |      |       |
|----|---|---|---|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|-------|
|    | команде:<br>управление<br>человеческими<br>ресурсами  |   |   |      |      |     |     |     |     |     |  |      |       |
| 8  | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ | 2 | 2 |      |      |     |     |     |     |     |  | 4    | Опрос |
| 9  | Введение в социальное проектирование . Реализация социального проекта.                            | 2 | 2 |      | 2    |     |     |     |     |     |  | 5.8  | Опрос |
| 10 | Зачет   | 2 |   |      |      |     |     |     |     | 0.2 |  |      | Зачет |
|    | Итого   |   |   | 18.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 |  | 37.8 |       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------|--|--|
| 1     | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | Понятие проектной деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика и роль организации проектной деятельности в профессиональной деятельности. Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Концепция (модель) проектно- ориентированного общества. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. История метода проектирования и организации проектной деятельности. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Становление и развитие проектной деятельности в России. Современное состояние проектной деятельности в России. |
| 2     | Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.   | Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно- содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. Ресурсы и ограничения   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Методы проектно-исследовательской деятельности.   | Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Формы творческой работы. Выбор методов исследования   |
| 4 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | Нормативно-правовые документы регламентируют разработку проектных решений. Необходимость стандартов в проектной деятельности. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников проекта. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Стандарт управления программами. Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков участников проекта. Процессы управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Сертификация по стандартам IPMA. Сертификация по стандартам PMI.  |
| 5 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.  | Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. Разработка концепции проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл.   |
| 6 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.   | Окружение проекта: ближнее, дальнее. Методы исследования проектной среды: сканирование; мониторинг; предвидение; оценка.   |
| 7 | Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами                              | Организационная структура и содержание проекта. Структуры управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Руководство, лидерство. Формирование проектной команды. Этапы развития проектной команды. Проектный офис. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект: формирование (Forming), бархатанье (Storming), нормализация (Normalizing), выполнение проекта (Performing), завершение (Transforming). Роли в команде по Белбину: координатор, мотиватор, реализатор, генератор идей, исследователь ресурсов, вдохновитель команды, аналитик, контролер. Функции психотипа по К.Г.Юнга: экстраверт-интроверт, сенсорик-интуит, логик-этик, рационал-иррационал. Соционический тип. Интертипные отношения. Подбор команды проекта. Малые соционические группы: квадра, |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | клуб, квадрат, кольцо заказа, кольцо контроля (ревизии), «букет».  |
| 8 | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ | Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Методы оценки эффективности проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки   |
| 9 | Введение в социальное проектирование. Реализация социального проекта.                             | Социально- ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект, его особенности, которые отличают его от других типов проектов. |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы  | Содержание темы  |
|--|--|
| Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | Вопросы для обсуждения:<br>1.Определение проектной деятельности<br>2.История проектного метода   |
| Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.   | Вопросы для обсуждения:<br>1.Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них.<br>2.Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.<br>3. Решение кейса.     |
| Методы проектно-исследовательской деятельности.  | Вопросы для обсуждения:<br>1.Методы научного познания.<br>2.Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Формы творческой работы.<br>3.Выбор методов исследования<br>4. Решение кейса. |
| Правовые нормы разработки  | Вопросы для обсуждения:  |



|   |   |
|---|---|
| проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | 1.Нормативно-правовые документы регламентируют разработку проектных решений.<br>2.Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления.<br>3.Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников проекта.<br>4. Решение кейса.                    |
| Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.                | Вопросы для обсуждения:<br>1.Цель и стратегия проекта.<br>2.Результат проекта. Управляемые параметры проекта.<br>3.Окружение проекта.<br>4.Проектный цикл.<br>5.Решение кейса.  |
| Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.                         | Вопросы для обсуждения:<br>1.Окружение проекта: ближнее, дальнее.<br>2.Методы исследования проектной среды: сканирование; мониторинг; предвидение; оценка<br>3.Интерактивное практическое занятие по методу Колба «Жизненный цикл проекта»                                  |
| Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами    | Вопросы для обсуждения:<br>1.Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.<br>2.Руководство, лидерство.<br>3.Формирование проектной команды.<br>Решение кейса. Интерактивное практическое занятие по методу Колба «Работа в команде»              |
| Введение в социальное проектирование. Реализация социального проекта.                         | Вопросы для обсуждения:<br>1.Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.<br>2.Ресурсное обеспечение социального проекта.<br>3.Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| 1     | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | Подготовка к разбору кейсов | 4                                  |
| 2     | Классификация  | Разработка проекта          | 4                                  |

|   |   |                    |     |
|---|---|--------------------|-----|
|   | проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.  |                    |     |
| 3 | Методы проектно-исследовательской деятельности.   | Разработка проекта | 4   |
| 4 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | Разработка проекта | 4   |
| 5 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.  | Разработка проекта | 4   |
| 6 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.   | Разработка проекта | 4   |
| 7 | Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами                              | Разработка проекта | 4   |
| 8 | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ                       | Разработка проекта | 4   |
| 9 | Введение в социальное проектирование. Реализация социального проекта.   | Разработка проекта | 5.8 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case- study), видео- урок, «мозговой штурм», мини- лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция

сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» - зачет (2 семестр).

Вопросы к зачету

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.
5. Становление и развитие проектной деятельности в России
6. Критерии и требования к выбору темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней.
15. Методы и критерии оценивания проектов
16. Основные функции управления проектом
17. «Миссия проекта». С какой точки зрения формулируется миссия проекта.
18. Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта
19. Процессы управления проектами
20. Области знаний в управлении проектом
21. Жизненный цикл проекта
22. Концепция проекта
23. Основные проблемы управления проектами в России
24. Основные стандарты управления проектами
25. Основные проблемы управления региональными проектами и программами
26. Основные тенденции в сфере управления проектами в России. Перспективные сферы приложения управления проектами в России.
27. Уровни общественного участия в проектном подходе
28. Принципы общественного участия в проектном подходе
29. Этапы общественного участия
30. Методы общественного участия
31. Роли в команде проекта (по Белбину)
32. Интертипные отношения
33. Формирование команды проекта: малые соционические группы
34. Методы оценки экономической эффективности проекта
35. Оценка финансовой эффективностью проекта
36. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов
37. Ранжирование альтернативных проектов
38. Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта
39. Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта
40. Презентация дизайна проекта: основные правила и типичные ошибки
41. Обучение служением. Особенности социального проектирования.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/57636.html](https://www.iprbookshop.ru/57636.html) (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва : ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/8489.html](https://www.iprbookshop.ru/8489.html) (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/10827.html](https://www.iprbookshop.ru/10827.html) (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Google Chrome   | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> . |
| 2 | Операционная система Linux  | GNU-лицензия (GNU General Public License)   |
| 3 | LibreOffice   | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>   |
| 4 | <a href="https://www.amurobl.ru/">https://www.amurobl.ru/</a>                         | Сайт Правительства Амурской области.  |
| 5 | <a href="http://www.revistaespacios.com/">http://www.revistaespacios.com/</a>         | Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.  |
| 6 | <a href="https://clutejournals.com/index.php">https://clutejournals.com/index.php</a> | База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.   |

### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 2 | Электронная   | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000   |

|  |  |
|--|--|
| библиотечная система «Юрайт»<br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https:// www.biblio-online.ru/</a> | наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов. |
|--|--|

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор.