

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель В.З. Григорьева, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

3 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

является формирование профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственного регулирования отраслей социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование основных направлений экономической политики государства; основных понятий, категории и инструментов государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к отраслям социальной сферы
- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина «Государственное регулирование в отраслях социальной сферы» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики», и является методологической основой для изучения дисциплин: «Основы стратегического управления и планирования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; виды и ресурсы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели ИД-2УК-2 Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением

		проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений ИД-ЗУК-2 Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6 Способен осуществлять разработку мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	ИД-1ПК-6 Знать: основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы ИД-2ПК-6 Уметь: анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы; осуществлять разработку мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий ИД-3ПК-6 Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования экономики; использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях; оценки последствий государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Методологические основы управления в социальной сфере	5	4		4							5	Контрольные вопросы, задания	
2	Экономический механизм в отраслях социальной сферы	5	6		6							5	Контрольные вопросы., задания	
3	Основные механизмы управления развитием социальной сферы	5	4		4							5	Контрольные вопросы., задания	
4	Управление в сфере образования	5	4		4							5	Контрольные вопросы., задания	
5	Управление в сфере здравоохранения	5	4		4							5	Контрольные вопросы., задания	
6	Управление в сфере ЖКХ	5	4		4							5	Контрольные вопросы.	
7	Управление в сфере культуры	5	4		4							5	Контрольные вопросы., задания	
8	Социальная поддержка населения	5	4		4							4.8	Контрольные вопросы.,	
9	Зачет	5							0.2				опрос	
	Итого		34.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	39.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
------	-------------------	---------------------------

п	(раздела)	
1	Методологические основы управления в социальной сфере	Понятие и структура социальной сферы. Особенности социальной сферы. Социальная сфера как объект социальной политики. Социальная политика государства. Современные концепции управления социальной сферой. Эффективность управления в социальной сфере
2	Экономический механизм в отраслях социальной сферы	Бюджетные и рыночные сектора экономики в социальной сфере. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Государственное регулирование сектора платных услуг. Типы учреждений социальной сферы, Финансовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы
3	Основные механизмы управления развитием социальной сферы	Правовой механизм организации и развития социальной сферы. Стратегическое управление развитием социальной сферы. Программно-целевое и проектное управление развитием социальной сферы.
4	Управление в сфере образования	Роль образования в современном обществе. Структура системы образования в РФ. Финансирование образования. Типы образовательных учреждений Управление в сфере образования
5	Управление в сфере здравоохранения	Особенности экономических взаимоотношений в здравоохранении. Модели организации здравоохранения. Реформирование системы финансирования. Управление в сфере здравоохранения
6	Управление в сфере ЖКХ	Сущность и состав ЖКХ. Реформирование системы ЖКХ. Механизм управления ЖКХ
7	Управление в сфере культуры	Особенности организации и управления. Экономический механизм деятельности в сфере культуры. Инструменты и методы управления. Финансирование учреждений культуры.
8	Социальная поддержка населения	Социальное страхование. Государственная политика пенсионного обеспечения. Государственное регулирование социальной поддержки населения

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Методологические основы управления в социальной сфере	Понятие и структура социальной сферы. Особенности социальной сферы. Социальная сфера как объект социальной политики. Социальная политика государства. Современные концепции управления социальной сферой. Эффективность управления в социальной сфере
Экономический механизм в отраслях социальной сферы	Бюджетные и рыночные сектора экономики в социальной сфере. Особенности экономики

	бюджетного сектора социальной сферы. Государственное регулирование сектора платных услуг. Типы учреждений социальной сферы, Финансовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы
Основные механизмы управления социальной сферы развитием	Правовой механизм организации и развития социальной сферы. Стратегическое управление развитием социальной сферы. Программно-целевое и проектное управление развитием социальной сферы
Управление в сфере образования	Роль образования в современном обществе. Структура системы образования в РФ. Финансирование образования. Типы образовательных учреждений Управление в сфере образования
Управление в сфере здравоохранения	Особенности экономических взаимоотношений в здравоохранении. Модели организации здравоохранения. Реформирование системы финансирования. Управление в сфере здравоохранения
Управление в сфере ЖКХ	Сущность и состав ЖКХ. Реформирование системы ЖКХ. Механизм управления ЖКХ.
Управление в сфере культуры	Особенности организации и управления. Экономический механизм деятельности в сфере культуры. Инструменты и методы управления. Финансирование учреждений культуры. Управление в сфере культуры
Социальная поддержка населения	Социальное страхование. Государственная политика пенсионного обеспечения. Государственное регулирование социальной поддержки населения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Методологические основы управления в социальной сфере	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5
2	Экономический механизм в отраслях социальной сферы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5
3	Основные механизмы управления развитием социальной сферы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5
4	Управление в сфере образования	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5
5	Управление в сфере здравоохранения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5

6	Управление в сфере ЖКХ	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5
7	Управление в сфере культуры	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5
8	Социальная поддержка населения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (5 семестр)

Вопросы к зачету

1. Основные тенденции развития социальной сферы в условиях становления рыночных отношений в РФ.
2. Понятие «социальная сфера» и его трансформация в экономической науке.
3. Отраслевой состав социальной сферы.
4. Услуги как результат производства в социальной сфере и их основные группы.
5. Сущность, цели, задачи и субъекты социальной политики.
6. Государство как основной субъект реализации социальной политики.
7. Социальная политика на современном этапе
8. Современные концепции управления социальной сферой.
9. Эффективность управления в социальной сфере
10. Бюджетные и рыночные сектора экономики в социальной сфере.
11. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы.
12. Государственное регулирование сектора платных услуг.
13. Типы учреждений социальной сферы,
14. Финансовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы
15. Правовой механизм организации и развития социальной сферы.
16. Стратегическое управление развитием социальной сферы.
17. Программно-целевое и проектное управление развитием социальной сферы.
18. Экономическая сущность пенсионного обеспечения в РФ.
19. Социальная защита населения: понятие, виды, принципы .
- 20.. Роль образования в современном обществе.
21. Структура системы образования в РФ.
22. Финансирование образования.
23. Типы образовательных учреждений
24. Государственные социально- страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
22. Проблемы системы образования в РФ.
23. Особенности ценообразования образовательных услуг.
24. Особенности хозяйственного механизма образовательного учреждения.
25. Особенности экономических взаимоотношений в здравоохранении.
26. Особенности медицинских услуг. Классификации услуг здравоохранения.
27. Финансовое обеспечение здравоохранения и его основные модели.
28. Обязательное медицинское страхование в РФ.

29. Сущность, состав и структура жилищной сферы.
30. Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта.
31. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
32. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
33. Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
34. Особенности организации и управления в сфере культуры.
35. Экономический механизм деятельности в сфере культуры.
36. Инструменты и методы управления сферы культура.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Селезнева, Ж. В. Управление в социальной сфере: учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/90961.html](https://www.iprbookshop.ru/90961.html) (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебно- методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73282.html> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гончаренко, О. Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/99094.html](https://www.iprbookshop.ru/99094.html) (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: [https:// doi.org/10.23682/99094](https://doi.org/10.23682/99094)
4. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/542298](https://urait.ru/bcode/542298) (дата обращения: 27.03.2024).
5. Гребенникова, А. А. Организация регионального управления в сфере здравоохранения : монография / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-4487-0770-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/103260.html](https://www.iprbookshop.ru/103260.html) (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103260>
6. Экономика социальной сферы : учебно- методическое пособие / составители В. З. Григорьева. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/103935.html](https://www.iprbookshop.ru/103935.html) (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Организация муниципального управления в социальной сфере : монография / С. А. Бородкина, И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4487-0752-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/100396.html](https://www.iprbookshop.ru/100396.html) (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100396>

8. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 27.03.2024).

10. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881> (дата обращения: 27.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
2	http://	Сайт Минэкономразвития содержит структуру,

	www.economy.gov.ru	функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
3	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
4	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.