

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

9 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ГЕОПОЛИТИКА»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и  
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Д.В. Енина, ученое звание отсутствует, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

9 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

9 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему бакалавру определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.

### Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат;
- изучить концепции классической и современной геополитики;
- сформировать понимание сущности и содержания геополитических процессов и явлений, описанных геополитическими моделями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных геополитических проблем;
- развитие способности логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь в вопросах геополитики.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов в ВУЗе: «Философия», «История России» и др., закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Принятие и исполнение государственных решений», «Политология» и др. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: принципы научного познания; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации; ИД-2УК-1 Уметь: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; критически анализировать информационные источники, научные тексты; ИД-3УК-1 Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; применения принципов системного подхода для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач;

		использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	3	4		6								9.5	Конспект, тест, доклад, аналитическая работа
2	Теоретические истоки геополитики. Основные идеи и принципы классиков геополитики	3	4		4								9.5	Конспект, тест, доклад, аналитическая работа
3	Основные геополитические идеи современности	3	4		4								9.5	Конспект, тест, доклад, аналитическая работа
4	Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского	3	4		4								9.5	Конспект, тест, доклад, аналитическая работа



	Центральной Азии, Ближнего Востока. Геополитическое положение развивающихся стран	развивающихся стран в глобальном мире. Движение неприсоединения (ДН). Концепция «золотого миллиарда». Демографический и военный вызовы третьего мира.
6	Геополитика Соединенных Штатов Америки.	Особенности развития США. Факторы американской гегемонии. США и Россия. Политика США в ООН, НАТО и Евросоюзе. Перспективы американской геополитики.
7	Европа в системе геополитических отношений	Европейская интеграция: от идеи до реализации. Геополитические амбиции Евросоюза. Евросоюз и Россия.
8	Национальные интересы и национальная безопасность	Сущность понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность». Внешние и внутренние факторы национальной безопасности России. Последствия распада СССР. Политика «баланса интересов». Основные направления и принципы российской геополитики.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики.	Теоретические основы геополитики. Геополитика: предмет, методы, функции. Понятие геополитики. Объект, предмет, субъект, функции геополитики. Методы геополитической науки. Геополитические эпохи, трансформация геополитики. Основные законы геополитики. Категории геополитики.
Теоретические истоки геополитики. Основные идеи и принципы классиков геополитики.	Основные идеи и концепции классиков геополитики. Органическая школа Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор категории геополитика. Географическая ось истории Гарольда Макиндера. Теория морского могущества Альфреда Т. Мэхена. Автор концепции Rimland – Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер – основоположник немецкой геополитики и автор теории континентального блока.
Основные геополитические идеи современности.	Атлантизм: от Д. У. Мэйнига до З. Бжезинского. Мондиализм. Ален де Бенуа и «новые правые». Современная геополитическая мысль Запада: Фернан Бродель. Генри Киссинджер. Национальная безопасность в условиях глобализации. Русская школа геополитики. Идеология «Москва – Третий Рим» как выражение русского мессианства. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепции культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии.
Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).	Геостратегия Китая. Специфические условия развития Китая. нештатноэкономические связи КНР.

	<p>Демографическая политика Китая. Сущность геополитики Китая. Россия и Китай. Возвышение Китая до статуса мировой державы. Геополитика и общественное развитие Японии. История отношений России с Японией. Япония и США. Курилы — «яблоко раздора» между Японией и Россией. Перспективы дипломатического японо-российского прорыва. Современное положение Японии, ее политическая роль в мире.</p>
<p>Геополитика стран Центральной Азии, Ближнего Востока. Геополитическое положение развивающихся стран.</p>	<p>Россия и Иран: новая реальность. Россия – Турция: что впереди. Роль Саудовской Аравии в регионе. Россия – Ирак: стратегические союзники. Вызовы мирового терроризма. Феномен «исламского возрождения» в странах Ближнего и Среднего Востока. Геополитическое положение развивающихся стран.</p>
<p>Геополитика Соединенных Штатов Америки.</p>	<p>Международные отношения США. Россия в геополитике США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай в геополитике США. Япония в геополитике США. История становления США как мировой геополитической державы. «Великая шахматная доска» в геополитике США. Особенности развития США. Факторы американской гегемонии. США и Россия. Политика США в ООН, НАТО и Евросоюзе. Перспективы американской геополитики.</p>
<p>Европа в системе геополитических отношений.</p>	<p>Германия и Россия. Россия — Италия. Восточная Европа: новые геополитические реальности. Россия и страны Прибалтики. Геополитическая карта Европы. Континентальный Запад (Франция, Испания, Португалия). Островной Запад (Англия). Средняя Европа (Австрия, Венгрия, Германия, Италия). Европейская Россия. Европейская интеграция: от идеи до реализации. Геополитические амбиции Евросоюза. Евросоюз и Россия.</p>
<p>Национальные интересы и национальная безопасность</p>	<p>Понятия: национальные интересы и национальная безопасность. Внутренний и внешний факторы национальной безопасности России. Международный терроризм и изменения в характере обеспечения национальной и военной безопасности. Процессы глобализации, регионализации и их влияние на современную геополитику.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	9.5

	геополитики		
2	Теоретические истоки геополитики. Основные идеи и принципы классиков геополитики	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	9.5
3	Основные геополитические идеи современности	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	9.5
4	Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	9.5
5	Геополитика стран Центральной Азии, Ближнего Востока. Геополитическое положение развивающихся стран	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	11.75
6	Геополитика Соединенных Штатов Америки	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	11.75
7	Европа в системе геополитических отношений	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	9.5
8	Национальные интересы и национальная безопасность	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	5

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (3 семестр).

Вопросы к экзамену:

1. Геополитика как наука, функции, категории, основные идеи.
2. Евразийство и неоевразийство в системе геополитического знания.
3. Основные геополитические идеи атлантизма.
4. Бихевиористская геополитика.
5. Система европейских организаций, влияющих на формирование геополитики.
6. Русские геополитические истоки.
7. От столкновения идеологий к столкновению цивилизаций. С. Хантингтон.
8. Движение евразийцев.
9. Геополитика Турции, Ирана и других мусульманских стран.
10. Реформы и геополитика стран Латинской Америки.
11. Третий мир в современной геополитике. Концепция «золотого миллиарда».
12. Место и роль США в системе геополитических отношений.
13. Причины и геополитические последствия распада СССР.
14. Азиатско-Тихоокеанский регион, особенности геополитического развития.
15. Основные этапы формирования, трансформация геополитики как науки.
16. Россия и Япония - геополитические партнеры и оппоненты.
17. Новое геополитическое качество России.
18. Геостратегическая политика Китая и проблемы безопасности России.
19. Геополитические отношения России с бывшими республиками СССР.
20. Геополитические изменения в мире после распада СССР.
21. Место России в «глобальном обществе».
22. Геополитические отношения России и НАТО.
23. Современная геополитика стран Восточной Европы.
24. Геополитические процессы Европейского Союза.
25. Место развивающихся стран в современной геополитике.
26. Причины и перспективы супердержавности США.
27. Влияние международного терроризма на геополитическую расстановку сил в мире.
28. Источники геополитики. Основные законы геополитики.
29. Национальные интересы и концепция национальной безопасности.
30. Приоритеты национальной безопасности России.
31. Геополитика Китая.
32. Геополитика и общественное развитие Японии.
33. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
34. Россия и Ирак как стратегические партнеры.
35. Роль Саудовской Аравии в регионе.
36. Политическая география Ф.Ратцеля (1844-1904).
37. Геополитика мусульманских государств (Афганистан, Пакистан).
38. Индия в мировой геополитической системе.
39. Традиции и геополитика стран Африки.
40. Традиции и геополитика стран Латинской Америки.
41. Основные направления геополитических разработок после второй мировой.
42. Основные направления глобализации политики.
43. Предмет, метод и основные функции геополитики.
44. Геополитические идеи Рудольфа Челлена (1864-1922).
45. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
46. Теория «морского могущества» А. Т. Мэхена.
47. К. Хаусхофер и теория «континентального блока».
48. Основные категории геополитики (геостратегических регион, геополитический регион, граница, геополитическая линия, контроль над пространством, баланс сил).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536517>.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535639>.
3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536861>.
4. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537542>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Нормативные правовые акты в Российской Федерации <a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>	В целях обеспечения реализации конституционного права граждан на получение достоверной информации о нормативных правовых актах Российской Федерации Министерство Юстиции Российской Федерации через портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» обеспечивает доступ к сведениям о нормативных правовых актах: Федерального законодательства; Государственного реестра нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; Законодательства СССР и РСФСР; Реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований; Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов; Государственного реестра соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации с иностранными партнерами;

		Государственного реестра переданных полномочий (части полномочий) федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. На портале представлены как текущие редакции нормативных правовых актов, так и предыдущие
5	<a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>	Министерство иностранных дел Российской Федерации

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

## 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.