

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистикой
организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очно-заочная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.Г. Мусаева, Старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Васильева А.В. Васильева

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана (Б1. О. 03).

Для освоения дисциплины необходимы следующие «входные» знания, умения, навыки: владеть иностранным языком, позволяющим общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- уметь использовать все основные виды чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;
- знать о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- быть способным осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации;
- быть способным понимать с различной степенью полноты и точности высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительностью звучания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает основы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2УК-4 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИД-3УК-4 Владеет навыками использования основ устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности
--------------	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Моя семья	1			4								14	Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Эссе.

2	Распорядок дня. Расписание	1		4							14	Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Монолог.
3	Еда	1		4							14	Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Дискуссия.
4	Местоположение	1		4							13.8	Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
5	Покупки	2		4							14	Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Дискуссия.
6	Традиции и обычаи	2		4							14	Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Дискуссия.
7	Выходные и отпуск	2		4							14	Лексико-грамматические упражнения. Ролевой пересказ. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
8	Общение. Способы общения	2		4							13.8	Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
9	Система высшего	3		4							14	Лексико-грамматическ

15	Риск-менеджмент	4			4							14	Лексико-грамматические упражнения. Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
16	Управление клиентской службой	4			4							14	Лексико-грамматические упражнения. Ролевой пересказ. Аннотация статьи.
17	Зачёт	1, 2, 3								0.6			
18	Экзамен	4								0.3	35.7		
	Итого			0.0	64.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	223.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Моя семья	Устные темы: Семья и семейная жизнь. Фонетика и правила чтения: Система звуков. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Глаголы и их функции. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Коммуникативно-грамматический тренинг/ Лексико-грамматический тест. Ролевой пересказ. Аудирование: Представление семьи. Монолог – описание своей семьи, семейных традиций.
Распорядок дня. Расписание	Устные темы: Рабочий день. Досуг. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Фонетика и правила чтения: Ударение. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Видовременная система глагола. Активный и пассивный залого. Анализ речевых ситуаций. Лексико-грамматические упражнения. Словарный диктант.

	<p>Аудирование: Мой распорядок дня. Письмо: Эссе "Мой день".</p>
Еда	<p>Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Прошедшее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: Какой ресторан лучше? Письмо: Эссе по заданной тематике. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде.</p>
Местоположение	<p>Устные темы: Ориентация на местности. Как проложить маршрут. Текстовый материал: Описание места своего проживания. Типы транспорта. Грамматика: Видо- временная система глагола. Числительные. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: Как пройти? Письмо. Эссе по заданной тематике. Диалог-расспрос о правильном направлении.</p>
Покупки	<p>Устные темы: Покупки. Текстовый материал: Покупки, типы магазинов, покупки онлайн. Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: В обувном магазине. Ролевой пересказ. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки. Письмо: Упражнения в написании частных писем.</p>
Традиции и обычаи	<p>Устные темы: Страны изучаемого языка. Текстовый материал: Особенности жизни в странах изучаемого языка. Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: Обычаи и традиции Великобритании. Письмо: Презентация по теме. Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>

Выходные и отпуск	<p>Устные темы: Путешествия, организация досуга, выезд/поход в места отдыха.</p> <p>Текстовый материал: Виды путешествий. Типы транспорта. Покупка и бронирование билетов и гостиниц.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование: Куда пойти на выходных?</p> <p>Ролевой пересказ.</p> <p>Письмо: Текстовая часть презентации по теме.</p>
Общение. Способы общения	<p>Устные темы: Общение и коммуникация.</p> <p>Текстовый материал: Коммуникация в 21 веке. Виды межличностной коммуникации.</p> <p>Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог по теме.</p> <p>Письмо: Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>
Система высшего образования	<p>Устные темы: Важность высшего образования. Всемирно известные университеты.</p> <p>Текстовый материал: Учебные программы университетов мира по направлению «Менеджмент».</p> <p>Высшее образование в России. Оксфордский и Кембриджский университеты.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Письмо: Эссе «Мой университет».</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Презентация по теме на выбор.</p>
Летнее обучение и программы профориентации	<p>Устные темы: Программы летнего обучения для студентов.</p> <p>Текстовый материал: Летнее обучение в Оксфордском, Стэнфордском и Йельском университетах.</p> <p>Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Письмо: Эссе «Как выбрать программу обучения».</p> <p>Аудирование: Достоинства и недостатки летних программ обучения.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Презентация по теме на выбор.</p>
Планирование студенческого бюджета	<p>Устные темы: Планирование бюджета студента. Доходы и расходы во время учёбы. Трудоустройство студентов.</p> <p>Текстовый материал: Работа на неполный рабочий</p>

	<p>день. Льготы для студентов. Работа курьера и администратора. Удаленная работа для студентов. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Грамматика: Повторение. Глаголы состояния.</p> <p>Письмо: Запрос о возможностях трудоустройства.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Презентация возможностей получения заработка для студентов.</p>
Поиск работы. Карьера менеджера	<p>Устные темы: Карьера и поиск работы.</p> <p>Текстовый материал: Возможности поиска работы. Требования к соискателям. Карьера в области менеджмента.</p> <p>Грамматика: Словообразование.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Ролевой пересказ.</p> <p>Письмо: Автобиография, резюме.</p> <p>Аудирование: На собеседовании.</p> <p>Презентация видеопроекта по теме.</p>
Бизнес планирование	<p>Устные темы: Как начать свой бизнес. Стартовый капитал. Анализ ССВУ.</p> <p>Текстовый материал: 10 ошибок бизнес планирования. Прогнозирование и моделирование бизнес процессов.</p> <p>Грамматика: Прошедшее время.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Письмо: Составление бизнес плана.</p> <p>Аудирование: Задачи менеджера в стратегическом планировании.</p> <p>Презентация видеопроекта по теме модуля.</p>
Управление проектами	<p>Устные темы: Управление проектами: с чего начать? Задачи руководителя проектов.</p> <p>Текстовый материал: Проектный менеджмент. Интеграция систем в управлении проектами.</p> <p>Грамматика: Условные предложения.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Письмо: Эссе "Риски в управлении проектами"</p> <p>Аудирование: Эффективность управления проектами.</p> <p>Презентация по теме модуля.</p>
Риск-менеджмент	<p>Устные темы: Роль риск- менеджмента в организации. Мониторинг рисков.</p> <p>Текстовый материал: Стратегическая перспектива - залог успеха риск-менеджмента.</p> <p>Грамматика: Повторение.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p>

	<p>Письмо: Аннотация статьи "Этапы риск-менеджмента".</p> <p>Аудирование: Беседа с риск-менеджером.</p> <p>Проект по теме модуля.</p> <p>Кейс- задача: Использование @RISK модели в компании Мегафон.</p>
Управление клиентской службой	<p>Устные темы: Организация работы клиентской службы.</p> <p>Текстовый материал: Как сделать клиента довольным? Потребительская лояльность.</p> <p>Грамматика: Связующие речевые обороты.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Письмо: Аннотация статьи по теме.</p> <p>Аудирование: Разговор со специалистом службы поддержки клиентов.</p> <p>Дискуссия (по предложенным инструкциям).</p> <p>Кейс- задача: Организационная структура компании "Toyota".</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Моя семья	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Диалог- запрос и предоставление информации об электронном адресе, месте жительства, номере телефона.	14
2	Распорядок дня. Расписание	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Написание эссе "Мой день".	14
3	Еда	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Составление монолога и диалогов по заданной теме.	14
4	Местоположение	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Описание города, местности проживания. Составление маршрута для	13.8

		передвижения по городу.	
5	Покупки	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Составление диалога-обмена мнениями. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике.	14
6	Традиции и обычаи	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике.	14
7	Выходные и отпуск	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике.	14
8	Общение. Способы общения	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике. Написание аннотации статьи.	13.8
9	Система высшего образования	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Написание аннотации и текстовой части презентации.	14
10	Летнее обучение и программы профориентации	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Написание эссе и текстовой части презентации. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	14
11	Планирование студенческого бюджета	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту. Составление письменной части презентации.	14

12	Поиск работы. Карьера менеджера	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту. Составление резюме, подготовка к собеседованию при приеме на работу.	13.8
13	Бизнес планирование	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту.	14
14	Управление проектами	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Подготовка к тесту. Написание эссе. Составление письменной части презентации.	14
15	Риск-менеджмент	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Составление аннотации и текстовой части проекта.	14
16	Управление клиентской службой	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Составление аннотации.	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 10 рабочей программы.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию.

К ним относятся:

проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических высказывания на заданную коммуникативную задачу, обсуждение плюсов и минусов Интернета и т.д.);

игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (телефонные переговоры, самопрезентация и т.д.);

деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, деловая игра представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование (прием на

работу), презентация научного доклада, диссертации на иностранном языке); кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений));

проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык".

Вопросы к зачету для 1 семестра:

1. Воспроизведите диалог по предложенной теме
2. Прокомментируйте текст, его основную идею и проблемы

Вопросы к зачету для 2 семестра:

1. Воспроизведите диалог по предложенной теме
2. Выскажите своё мнение по проблеме, затронутой в статье

Вопросы к зачету для 3 семестра:

1. Прокомментируйте таблицу/график/иллюстрацию
2. Воспроизведите монолог по предложенной тематике

Вопросы к экзамену для 4 семестра:

1. Прочтите текст и перескажите его
2. Воспроизведите монолог по одной из пройденных тем
3. Переведите предложения с русского на английский, используя лексику и грамматику по теме

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык для экономистов (B1– B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535864>
2. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1): учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей

редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/534970](https://urait.ru/bcode/534970)

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (А2- В2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536139>

5. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17119-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532413>

6. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/44108.html](https://www.iprbookshop.ru/44108.html)

7. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18207-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534527>

8. Тимошина, А. А. Англо- русский словарь по экономике (с пояснениями и перекрестными ссылками) / А. А. Тимошина. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 672 с. — ISBN 978-5-211-05442-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13134.html>

9. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2020. - 153 с. [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf)

10. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).
3	http://webofscience.com	Политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection».
4	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари».
5	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
6	https://urait.ru/	«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет- магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.