

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Менеджмент организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель С.А. Мясоедов, профессор, д-р экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента организации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Васильева А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Васильева А.В. Васильева

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний об основных достижениях теории экономики труда и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере экономики труда.

Задачи дисциплины:

изучить актуальные проблемы экономики труда; социально- трудовые отношения; рынок труда и его регулирование; содержание организации труда на предприятии; организацию рабочих мест на предприятии;
изучить условия труда на предприятии; новые требования к нормированию труда; основные формы трудового вознаграждения; моделирование системы занятости в ходе реинжиниринга; основы предпринимательского труда;
освоить неформальные социально- трудовые отношения; виды оснащения рабочих мест и их назначение; закономерности установления внутрисменного режима труда и отдыха; правила установления рациональных недельных и многосменных режимов труда и отдыха;
освоить специфику инновационного управления трудом на предприятиях различных типов; формирование мотивационных принципов предпринимательского труда; использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
овладеть методикой аттестации рабочих мест; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин:

«Экономическая теория», «Психология личностного роста и развития». «Экономика организации», «Статистика», "Тайм - менеджмент"

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующих дисциплин: умение осуществлять диагностику организационной культуры; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; способность к самоорганизации и самообразованию; способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Освоение дисциплины «Экономика труда» необходимо, как предшествующей, при изучении дисциплин «Инвестиционный анализ», «Управление персоналом», «Основы научных исследований», «Финансовый менеджмент», "Управление проектами", «Антикризисное управление», для прохождения производственной практики (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен выполнять работы по обеспечению организации персоналом, ее оценке, аттестации, развитию организации труда и оплаты персонала	<p>ИДК-1пК-3 Знает методы анализа рынка труда, источники привлечения персонала, процедуру процесса отбора персонала, принципы подбора и расстановки персонала организации; методы, процедуру проведения деловой оценки и аттестации персонала организации; методы, процедуру организации обучения, адаптации и стажировки персонала, управления его профессиональной карьерой; принципы научной организации труда, системы оплаты труда персонала</p> <p>ИДК-2пК-3 Умеет выполнять анализ рынка труда, организовать поиск, привлечение, подбор и расстановку персонала организации; организовать и провести деловую оценку и аттестацию персонала организации; выполнить работы по организации обучения, адаптации и стажировки персонала, управлению его профессиональной карьерой; выполнить работы по организации труда персонала, разработке системы оплаты труда персонала</p> <p>ИДК-3пК-3 Владеет навыками проведения анализа рынка труда, организации поиска, привлечения, подбора и расстановки персонала организации; организации и проведения деловой оценки и аттестации персонала организации; организации обучения, адаптации и стажировки персонала, управления его профессиональной карьерой; выполнения работ по организации труда персонала, разработке системы оплаты труда персонала</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет и задачи экономики труда	5	2		4								8	опрос
2	Рынок труда и его регулирование	5	4		6								8	выполнение заданий
3	Принципы и элементы организации труда на предприятии	5	2		6								10	выполнение заданий
4	Организация рабочих мест на предприятии	5	2		4								10	выполнение заданий
5	Нормы труда и их функции	5	4		6								10	выполнение заданий
6	Мотивация и трудовое вознаграждение	5	4		6								11.8	выполнение заданий
7	Зачёт	5								0.2				
	Итого			18.0		32.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	57.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и задачи экономики труда	История экономики труда. Актуальные проблемы экономики труда
2	Рынок труда и его регулирование	Структура и механизм действия рынка труда. Национальные рынки труда: соотношение внутреннего и внешнего. Выбор стратегии регулирования рынка труда Общая характеристика социально-трудовых отношений. Формирование и регулирование системы социально-трудовых отношений
3	Принципы и элементы организации труда на предприятии	Содержание организации труда на предприятии. Элементы организации труда на предприятии. Принципы организации труда на предприятии. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест

4	Организация рабочих мест на предприятии	Рабочие места и их классификация. Типичные основные виды освещения. Внешняя и внутренняя планировка рабочего места. Типовые организации рабочих мест. Организация работы по аттестации и рационализации рабочих мест
5	Нормы труда и их функции	Новые требования к нормированию труда. Функции норм труда. Виды норм труда и их классификация. Состав нормы труда
6	Мотивация и трудовое вознаграждение	Формирование трудового потенциала предприятия. Повышение уровня профессионализма работников. Инновационное управление трудом. Регулирование рабочего времени. Гибкость системы управления трудом Основные формы трудового вознаграждения, компенсационные и некомпенсационные измерения, факторы дифференциации трудового вознаграждения

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет и задачи экономики труда	Сравнение этапов развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом. Установление прямого соответствия между ними. Взаимосвязь этапов развития экономики труда с различными историческими эпохами, известными вам из других курсов. Актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений на собственных примерах на основе научных и учебных публикации, статистических данных, материалов периодической печати. Выявление экономико- трудовых проблем в нашей стране
Рынок труда и его регулирование	Выявление пределов и возможностей влияния предприятия на характеристику спроса на рабочую силу. Выявление взаимосвязи внутренних рынков труда с уровнем эффективности работы предприятия. Индекс сегрегации Дункана. Сравнение патернализма и партнерства как типов социально- трудовых отношений. Неформальные социально- трудовые отношения. Факторы формирования социально- трудовых отношений на предприятии.
Принципы и элементы организации труда на предприятии	Атрибутивный и функциональный смыслы понятий о сущности организации труда на предприятии. Схема организационных элементов на предприятии и ее назначение
Организация рабочих мест на предприятии	Группировочные принципы для классификации рабочих мест. Виды оснащения рабочих мест и их назначение. Последовательность внутренней планировки рабочих мест. Методика аттестации рабочих мест

Нормы труда и их функции	Направления улучшения и совершенствования условий труда. Иерархия действий по улучшению санитарно-гигиенических условий труда. Закономерности установления внутрисменного режима труда и отдыха. Правила установления рациональных недельных и многосменных режимов труда и отдыха. Сущность нормирования труда. Значение организации и нормирования труда для повышения эффективности производства
Мотивация и трудовое вознаграждение	Планирование потребности в человеческих ресурсах. Систематизация новых подходов к оценке профессионализма с точки зрения работодателей и отдельных категорий работников. Специфика инновационного управления трудом на предприятиях различных типов. Построение «двойной лестницы карьеры» для различных видов деятельности. Сравнение понятий «трудовое вознаграждение» и «полезность». Факторы, влияющие на величину заработной платы на национальном уровне. Локальные методы регулирования заработной платы

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и задачи экономики труда	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	8
2	Рынок труда и его регулирование	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	8
3	Принципы и элементы организации труда на предприятии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10
4	Организация рабочих мест на предприятии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10
5	Нормы труда и их функции	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10
6	Мотивация и трудовое вознаграждение	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачёту.	11.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и

интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения, работу в малых группах, метод дискуссий, метод кейсов с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами проведения занятий являются практические занятия в интерактивной форме. На данных занятиях важно сформировать интерес обучающихся к сфере исследования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Интерактивное практическое занятие дает возможность обучающимся работать индивидуально, в парах или небольшими группами, и позволяет преподавателю понять, насколько хорошо и быстро обучающиеся усваивают предлагаемый им учебный материал. В ходе интерактивного занятия по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет выделения в них ключевых объектов; таких как слова, формулы, изображения; пользователь с помощью щелчка мыши может запросить уточнения терминов и определений.

Выполнение кейсов по сравнению с другими интерактивными формами проведения занятий, имеют ряд преимуществ, так как решение кейса в большей мере отвечает практическим нуждам обучающихся. Данный метод сочетает в себе с одной стороны широкий охват проблем, а, с другой, глубину их осмысления. При решении кейса лучше всего отрабатывается логика действий, а также имеет место социальное взаимодействие. Да и сам процесс решения кейса возбуждает интерес участников и способствует их большей вовлеченности.

Метод дискуссии выступает основным в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно- образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств дисциплины.

Основным видом контроля уровня учебных достижений обучаемых является текущий контроль, который осуществляется в формах опросов, теста, контрольных заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в 5 семестре.

Вопросы для зачета

1. Основные элементы структуры социально-трудовых отношений.
2. Глобализация экономики и социально-трудовые отношения.
3. Принципы занятости, сформулированные в Законе о занятости населения Российской Федерации.
4. Основные черты технократического и инновационного управления трудом в России и зарубежных странах.
5. Применение понятие «гибкость системы управления трудом» к отдельным группам работников предприятия. Для каких групп внедрение гибкой системы означает наиболее существенную трансформацию условий их деятельности?
6. Различия в напряженность на региональных рынках труда. Признаки группировки региональных рынков труда.
7. Факторы, препятствующие формированию системы коллективно- договорного регулирования заработной платы на современных российских предприятиях. На предприятиях каких отраслей создание такой системы могло бы произойти наиболее легко?
8. Направления осуществления деятельности МОТ в области занятости и сокращения безработицы. Наиболее важные конвенции и рекомендации по занятости.
9. Взаимосвязь компенсационной и некомпенсационной подсистем системы вознаграждений.
10. Существуют принципы формирования систем трудового вознаграждения, имеющие особую значимость для конкретных групп предприятий. Выделите их применительно к: а) предприятиям одной отрасли; б) предприятиям, расположенным в одном регионе; в) предприятиям, находящимся в кризисной ситуации конкретного типа.
11. Назначение различных систем оплаты труда. Зависимость их применение от формы собственности, размеров предприятия, экономической ситуации.
12. Особенности управления трудом в условиях кризиса
13. Факторы реинжиниринга человеческих ресурсов.
14. Постройте реинжиниринговую модель персонала предприятия.
15. Сравнительная классификация фирм традиционного и предпринимательского типов.
16. Понятие и сущность нормирования труда.
17. Взаимосвязь производительности и нормирования труда.
18. Значение организации и нормирования труда для повышения эффективности производства.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/539754](https://urait.ru/bcode/539754) (дата обращения: 31.01.2024).
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535804](https://urait.ru/bcode/535804) (дата обращения: 31.01.2024).
3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/542523](https://urait.ru/bcode/542523) (дата обращения: 31.01.2024).
4. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.]; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976> (дата обращения: 31.01.2024).
5. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.]; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/535811> (дата обращения: 31.01.2024).
6. Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.]; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17007-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544975> (дата обращения: 31.01.2024).
7. Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11517-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https:// urait.ru/ bcode/535455> (дата обращения: 31.01.2024).
8. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/535542> (дата обращения: 31.01.2024).
9. Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508942> (дата обращения: 31.01.2024).
10. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535838> (дата обращения: 31.01.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

	urait.ru/	для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	-----------	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
2	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
3	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
4	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента, научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала менеджмент организаций
5	Управленческие науки https://managementscience.fa.ru/	Журнал ориентирован на освещение актуальных проблем мировой экономической и управленческой науки и достижений в области экономической, управленческой и предпринимательской практики с учетом отечественного и зарубежного опыта

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным

правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.