

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Менеджмент организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель А.В. Ступникова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента организации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Васильева А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Васильева А.В. Васильева

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных достижениях теории управления проектами и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность управления проектом, виды проектов, методологию управления проектами, стандарты управления проектами, внешнюю и внутреннюю среду проекта, цели проекта, требования к проекту, жизненный цикл проекта, структуру проекта, экономическую модель проекта;
- освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска, методы управления рисками, сетевой анализ и календарное планирование проекта;
- овладеть навыками планирования проекта, управления коммуникациями проекта, оценки эффективности реализации проекта, оценки работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, преподается после изучения дисциплин «Маркетинг», «Управление персоналом», «Экономика организации», «Разработка управленческих решений».

В результате изучения указанных дисциплин студенты приобретают «входные» знания, умения, необходимые при освоении данной дисциплины, в частности, способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; способен выполнить работы по обеспечению организации персоналом, ее оценке, аттестации, развитию, организации труда и оплаты персонала; способен оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвовать в разработке инвестиционного проекта.

Освоение дисциплины «Управление проектами» необходимо, как предшествующей, при изучении дисциплины «Бизнес-планирование» и при прохождении производственной практики (преддипломной практики).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	ИД-1УК-2 Знает основные требования к разработке проектов; этапы разработки проектов; методы предпроектного анализа, планирования и реализации проектов. ИД-2УК-2 Умеет инициировать проекты; определять круг задач в

	ресурсов ограничений	и	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать выполнение поставленных задач; осуществлять контроль и оценивать эффективность проекта. ИД-ЗУК-2 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками планирования содержания, продолжительности проекта, оценки рисков и эффективности проекта.
--	-------------------------	---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основы управления проектами	7	4		4								10	Выполнение заданий

2	Классификация проектов	7	4		4							10	Выполнение заданий
3	Разработка проекта	7	4		8							14	Выполнение заданий
4	Выбор проектных решений	7	4		6							14	Выполнение заданий
5	Технико-экономическое обоснование проекта	7	4		12							14	Выполнение заданий
6	Управление командой проекта	7	4		4							10	Выполнение заданий
7	Управление временем реализации проекта	7	4		4							10	Выполнение заданий
8	Управление рисками и оценка эффективности проекта	7	6		8							11	Выполнение заданий
9	Курсовой проект	7						3				36	Выполнение заданий
10	Экзамен	7								0.3	35.7		Выполнение заданий
	Итого			34.0	50.0	0.0	3.0	0.0	0.3	35.7	129.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основы управления проектами	Сущность и принципы управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Цель управления проектами в современной России.
2	Классификация проектов	Типы проектов. Жизненный цикл проекта.
3	Разработка проекта	Разработка концепции проекта. Проектный анализ. Структуризация проекта.
4	Выбор проектных решений	Разработка альтернативных вариантов проекта. Формирование оценочной системы. Обоснование выбора оптимального варианта.
5	Технико-экономическое обоснование проекта	Планирование проекта. Структура бизнес-плана для энергетически эффективного проекта. Отрасль и предприятие. Анализ рынка. Ценовая политика. Стимулирование сбыта.
6	Управление командой проекта	Участники проекта. Формирование команды проекта. Организация работ по проекту.
7	Управление временем реализации проекта	Расчет времени реализации проекта. Сетевое планирование. Графики Г. Ганта. Учет отклонений во времени реализации проекта.

8	Управление рисками и оценка эффективности проекта	Выявление рисков проекта. Идентификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Методы снижения рисков. Оценка эффективности степени достижения цели проекта.
---	---	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основы управления проектами	Роль проектов и проектного управления в современной экономике. Стандарты управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Метод конкретных ситуаций в управлении проектами.
Классификация проектов	Особенности малых, средних и мегапроектов. Особенности организационно сложных, технически сложных и ресурсно сложных проектов.
Разработка проекта	Методики разработки проектов. Waterfall (Водопадная модель). Agile. Scrum. Lean. Kanban. Prince2. Six Sigma. Проведение проектного анализа. Проведение структуризации работ проекта. Разработка устава проекта.
Выбор проектных решений	Сопоставимость вариантов. Учет фактора времени. Учет ограничений по ресурсам. Учет факторов неопределенности. Критерий эффективности и состав показателей. Выбор критерия. Состав показателей.
Технико-экономическое обоснование проекта	Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом. Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта.
Управление командой проекта	Развитие проектной команды. Управление проектной командой. Система стимулов и мотиваций команды. Штатно-должностное расписание проекта. Матрица ответственности. План управления персоналом. Укрепление сплоченности и доверия членов команды.
Управление временем реализации проекта	Расчет времени реализации проекта. Построение сетевых графиков проекта. Построение графиков Ганта. Учет отклонений во времени реализации проекта.
Управление рисками и оценка эффективности проекта	Система управления проектными рисками. Определение качественных и количественных рисков проектов различных видов и подбор оптимальных методов управления рисками. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Определение эффективности реализации проекта.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость
---	-------------------	---------------------------	--------------

п/п	(раздела)		В академических часах
1	Основы управления проектами	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	10
2	Классификация проектов	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	10
3	Разработка проекта	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	14
4	Выбор проектных решений	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	14
5	Технико-экономическое обоснование проекта	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	14
6	Управление командой проекта	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	10
7	Управление временем реализации проекта	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к практическому занятию.	10
8	Управление рисками и оценка эффективности проекта	Чтение рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену.	11
9	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта.	36

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии, позволяющие студентам более эффективно осваивать дисциплину и овладевать профессиональными компетенциями.

В процессе изучения дисциплины применяется электронная форма обучения, используются образовательные технологии, позволяющие студентам более эффективно осваивать дисциплину и овладевать профессиональными компетенциями.

При проведении практических занятий используются интерактивные формы. Дискуссия позволяет выработать общее мнение и выработать пути решения проблемы; работа на занятиях позволяет практиковать навыки сотрудничества, вырабатывать общее мнение; метод кейсов использует описание реальных ситуаций и позволяет студентам проанализировать ситуацию и предложить решение проблемы.

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекции; практические занятия; консультации; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций.

При освоении дисциплины на лекциях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме лекции- беседы, лекции- дискуссии, лекции с запланированными ошибками (лекции-провокации), лекции- диалога, проблемной лекции. Лекции состоят из трех основных частей: вводная часть (формирование цели и задачи лекции, краткая характеристика проблемы, список рекомендуемой литературы, установление связи с предыдущими темами); изложение, доказательства, анализ, освещение событий, характеристика различных точек зрения, показ связей с практикой; заключение (формулирование основного вывода, установка для самостоятельной работы, методические советы, ответы на вопросы).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине обеспечивается как за счет

аудиторной работы, так и за счет самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов используется для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины. При проведении практических занятий в интерактивной форме обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и принципы управления проектами.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Базовые принципы постановки задач.
4. Типы проектов.
5. Базовые принципы выработки решений
6. Жизненный цикл проекта
7. Разработка концепции проекта.
8. Проектный анализ.
9. Структуризация проекта
 10. Разработка альтернативных вариантов проекта.
 11. Формирование оценочной системы.
 12. Обоснование выбора оптимального варианта
13. Планирование проекта.
14. Анализ бизнес-процессов при разработке проекта.
15. Отрасль и предприятие.
16. Анализ рынка.
17. Ценовая политика.
18. Стимулирование сбыта
19. Участники проекта.
20. Формирование команды проекта.
21. Организация работ по проекту
22. Расчет времени реализации проекта.
23. Сетевое планирование.
24. Графики Г. Ганта.
25. Учет отклонений во времени реализации проекта
26. Выявление рисков проекта.
 27. Идентификация рисков.
28. Качественная и количественная оценка рисков.
29. Методы снижения рисков.
30. Оценка ожидаемых результатов и последствий организационно- управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.

Примерный перечень тем курсовых проектов приведен ниже.

1. Разработка проекта продвижения продукта на рынок
2. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала организации
3. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований в организации
4. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
5. Разработка проекта по выведению на рынок нового продукта
6. Разработка проекта по созданию бренда
7. Разработка проекта по изменению организационной структуры компании.
8. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации
9. Разработка проекта бенчмаркинга
10. Разработка проекта по совершенствованию организационной структуры

управления проектами в организации

11. Разработка проекта по совершенствованию системы документационного обеспечения управления проектами в организации

12. Разработка проекта по совершенствованию информационной системы управления проектами в организации

13. Разработка проекта по совершенствованию механизма управления проектами в условиях антикризисного управления организации

14. Разработка проекта реинжининга бизнеса

15. Разработка проекта по совершенствованию системы оценки эффективности управления проектами в организации

16. Разработка проекта по совершенствованию системы управления рисками проекта в организации

17. Разработка проекта по совершенствованию организационной культуры команды проекта.

18. Разработка проекта по совершенствованию системы управления качеством проектом.

19. Разработка проекта по совершенствованию процесса контроля в проектном управлении организации

20. Разработка проекта по совершенствованию процесса планирования в проектном управлении организации

21. Разработка проекта по совершенствованию системы управления проектом

22. Разработка проекта по управлению разработкой новых промышленных продуктов организации

23. Разработка проекта по управлению операциями в сфере услуг

24. Разработка проекта по построению корпоративной системы управления рисками на промышленном предприятии

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/555760](https://urait.ru/bcode/555760) (дата обращения: 31.01.2024).

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 31.01.2024).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/536083> (дата обращения: 31.01.2024).

4. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238> (дата обращения: 31.01.2024).

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 31.01.2024).

6. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541731> (дата обращения: 31.01.2024).

7. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991> (дата обращения: 31.01.2024).

8. Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11517-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/535455> (дата обращения: 31.01.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://	Справочно-правовая система, содержит нормативно-

	www.consultant.ru	правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента - научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала - менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предложены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в образовательной программе.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.