

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Менеджмент организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс       2       Семестр       4      

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.А. Бабкина, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Васильева А.В. Васильева

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области управления качеством для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

### Задачи дисциплины:

- изучение основ правовых знаний в области стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии;
- изучение основных понятий в области стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии;
- овладение основами стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- изучение целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов и нормативно-правовой базы технического регулирования, в том числе стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия,
- овладение умениями работы со стандартами и другими нормативными документами, средствами измерения, сертификатами и декларациями соответствия
- формирование умений и навыков в области метрологического и нормативного обеспечения коммерческой деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление качеством» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» изучению дисциплины "Управление качеством" предшествует изучение дисциплин «Статистика», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Экономика организации», «Документирование управленческой деятельности». Знания этих дисциплин необходимы для более глубокого понимания и оценки процедур и методов менеджмента качества.

Одновременно дисциплина "Управление качеством" является базовой учебной дисциплиной для других общепрофессиональных и специальных дисциплин – «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Бизнес- планирование» «Конкурентоспособность предприятия», «Антикризисное управление», «Управление персоналом», «Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия» и другие дисциплины.

Методика изучения основ управления качеством строится на основе сочетания лекций и практических (семинарских) занятий с внеаудиторными формами работы: выполнением самостоятельной работы по заданным темам.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - Способен участвовать в разработке и реализации стратегии организации с целью адаптации ее экономической деятельности и системы	ИД-1ПК-1 Знает задачи стратегического управления; методы анализа внешней среды; классификации стратегий организации, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии.

управления к изменяющимся внешним и внутренним условиям среды	ИД-2ПК-1 Умеет проводить анализ внутренней и внешней среды организации; оценивать конкурентоспособность организации; формулировать стратегические направления развития организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать планы реализации стратегических решений в организации. ИД-3ПК-1 Владеет навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации; стратегии организации или функциональных подразделений
---	--

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные понятия и категории управления качеством	4	2		2								9	Подготовка докладов презентаций по практической работе №1
2	История развития теории и практики в области управления качеством	4	2		2								9	Представление докладов по практической работе № 1. Подготовка и выполнение

														практической работы №2
3	Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения	4	4		6								9	Защита практической работы № 2. Подготовка и выполнение практической работы №3,
4	Нормативное обеспечение управления качеством	4	2										9	Защита практической работы № 3. Подготовка и выполнение практической работы №4
5	Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	4	2										9	Защита практической работы №4. Подготовка и выполнение практической работы №5.
6	Техническое регулирование и стандартизация в области управления качеством	4	2		2								9	Защита практической работы №5. Выполнение практической работы №6.
7	Подтверждение соответствия в области управления качеством	4	2		2								9	Защита практической работы №6. Выполнение практической работы №7.
8	Метрологическое обеспечение качества продукции	4	2		2								10.8	Защита практической работы №7. Выполнение практической работы №8.
9	Зачет	4							0.2					
	Итого			18.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0			73.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные понятия и категории управления качеством	Понятие «управление», цели, функции, методы и принципы управления. Понятие качества. Динамика понятий качества. Понятие качества по международному стандарту ИСО 8402-86, ИСО 9000:2015. Объект качества. Принципы

		менеджмента качества
2	История развития теории и практики в области управления качеством	Место управления качеством в системе общего менеджмента. Зарубежный опыт управления качеством: Ф. У. Тейлор, У. Шухарт, Э. Эдвардс Деминг, Джозеф М. Джуран. Ф. Б. Кросби, А. Фейгенбаум, К.Исикава. Японский опыт управления качеством: кружки качества. Европейский опыт управления качеством. Российский опыт управления качеством: Саратовская система бездефектного изготовления продукции (БИП), система КАНАРСПИ, система НОРМ, КСУКП. Управление качеством в Европе.
3	Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения	Квалиметрия как наука, методы и области практического применения. Понятие «показатель качества». Виды показателей качества, их классификация. Задачи и методы квалиметрии. Измерения и оценка показателей качества. Требования к качеству продукции. Инструментальный, расчетный, статистический, органолептический, экспертный и социологический методы оценки качества. Комплексные показатели качества. Методики определения достоверности оценки качества. Оценка конкордации. Критерий Пирсона и расчетная вероятность ошибки в оценке качества. Причинно-следственные диаграммы Исикавы. Документальное оформление требований к качеству.
4	Нормативное обеспечение управления качеством	Правовые основы в области качества. Международная стандартизация. ИСО. МЭК. Структура международных стандартов по управлению качеством. Создание систем менеджмента качества на предприятиях. Этап разработки и внедрения СМК. Порядок сертификации СМК.
5	Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	Состав стандартов ИСО серии 9000 по системам качества. Принципы построения структуры стандартов. Управление качеством на основе ИСО 9000. Система менеджмента качества. Цели и задачи системы менеджмента качества. Деятельность ИСО в области обеспечения качества. Предпосылки появления и история создания стандартов ИСО 9000. Краткая характеристика и содержание стандартов серии ИСО 9000. Стандарт ИСО 9000 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь». Стандарт ИСО 9001 «Системы менеджмента качества. Требования».
6	Техническое регулирование и стандартизация в области управления качеством	Техническое регулирование. Технические регламента. Обязательные требования. Стандартизация. Сущность, значение и организация работ по стандартизации. Уровни

		стандартизации. Состав национальной системы стандартизации. Виды документов по стандартизации. Категории и виды стандартов.
7	Подтверждение соответствия в области управления качеством	Подтверждение соответствия продукции. Объекты подтверждения соответствия. Участники. Системы сертификации. Формы подтверждения соответствия. Сертификация обязательная и добровольная. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации. Сертификаты. Порядок заполнения. Декларирование соответствия. Порядок декларирования.
8	Метрологическое обеспечение качества продукции	Метрологическое обеспечение, цели и задачи. Системы единиц физических величин. Результат измерения и погрешность. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Средства измерений. Система обеспечения единства измерений.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема: Качество продукции, показатели и методы оценки его уровня.	Цель: изучить сущность и эволюцию категории качества, рассмотреть основные группы показателей качества, познакомиться с основными методами оценки уровня качества.
Тема: Основные отличия российской, японской и американской школ управления качеством.	Цель: выявить основные отличия российской, японской и американской школ управления качеством.
Тема: Дифференциальный метод оценки уровня качества продукции	Цель: сформировать практические навыки оценки уровня качества дифференциальным методом
Тема: Комплексный и смешанный методы оценки уровня качества продукции	Цель: сформировать практические навыки оценки уровня качества комплексным и смешанными методами
Тема: Экспертный метод. Определение коэффициентов весомости показателей качества.	Цель: сформировать практические навыки проведения оценки уровня качества экспертным методом: ранжирование и сопоставление. Изучить методику расчета коэффициентов конкордации и весомости.
Тема: Категории и виды стандартов. Структура и содержание стандартов	Цель. Изучить сущность основных терминов и понятий по стандартизации; выработать навыки работы со стандартами; научиться различать категории и виды стандартов. Изучить структуру, содержание и правила работы со стандартами на процессы: упаковку, маркировку, транспортирование, хранение.
Подтверждение соответствия: сертификация и декларирование	Цель: Формирование навыков оформления сертификатов и деклараций соответствия, работы с единым реестром
Тема: Изучение ФЗ «Об	Цель: Изучить Федеральный закон «Об обеспечении

обеспечении измерений»	единства	единства измерений», рассмотреть структуру и содержание Федерального закона «Об обеспечении единства измерений».
------------------------	----------	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и категории управления качеством	Подготовка докладов презентаций по практической работе №1	9
2	История развития теории и практики в области управления качеством	Подготовка к выполнению практической работы № 2.	9
3	Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения	Подготовка к защите практической работы № 2. Подготовка к выполнению практической работы №3	9
4	Нормативное обеспечение управления качеством	Подготовка к защите практической работы № 3. Подготовка к выполнению практической работы №4	9
5	Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	Подготовка к защите практической работы №4. Подготовка к выполнению практической работы №5.	9
6	Техническое регулирование и стандартизация в области управления качеством	Подготовка к защите практической работы №5. Подготовка к выполнению практической работы №6.	9
7	Подтверждение соответствия в области управления качеством	Подготовка к защите практической работы №6. Подготовка к выполнению практической работы №7.	9
8	Метрологическое обеспечение качества продукции	Подготовка к защите практической работы №7. Подготовка к выполнению практической работы №8.	10.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов применяются интерактивные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность работы обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории



университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда кафедры экономической безопасности и экспертизы обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству РФ.

В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к практике и будущей профессиональной деятельности студентов и используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций как для иллюстраций теоретических моделей, так и в целях выработки навыков применения теории при осуществлении контроля достоверности заявленных кодов товаров, тренинги в виде мозгового штурма, разбор отдельных вопросов по теме дисциплины. Активные формы обучения занимают 50% всего учебного времени: работа в малых группах; использование принципа диалогового общения; метод мозгового штурма.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится в интерактивной форме с использованием презентаций, позволяющих четко структурировать материал, экономить время, затрачиваемое на написание формул, схем, классификаций и других сложных объектов, демонстрировать нормативные документы с официальных сайтов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: методы коллективного анализа ситуаций, работа в малых группах, метод мозгового штурма, деловые игры, метод группового решения творческих задач.

Внеаудиторная работа проводится в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических и практических инструментов, подготовка презентаций, тезисов для студенческих научных конференций и т.д.).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные категории и понятия управления качеством
2. Эволюция мышления в области управления качеством
3. Цикл Деминга

4. Трилогия качества Джурана
5. Программа «ноль дефектов» Кросби.
6. Статистические методы контроля качества.
7. Диаграммы Парето и Ишикавы.
8. Статистические методы контроля качества.
9. Контрольные карты. Контрольный листок.
10. Место управления качеством в системе общего менеджмента
11. Японский опыт управления качеством
12. Российский опыт управления качеством
13. Квалиметрия как наука и её сущность
14. Показатели качества продукции
15. Виды показателей качества
16. Измерение и оценка показателей качества
17. Номенклатура показателей качества продукции
18. Сущность экспертного метода оценки качества.
19. Международная организация по стандартизации ИСО
20. Международная электротехническая комиссия МЭК
21. Стандарты серии ИСО 9000
22. ФЗ «О техническом регулировании»
23. Технические регламенты, виды
24. Национальные стандарты, содержание, статус.
25. Стандарт, как нормативный документ обеспечения качества продукции.
26. Метрологическое обеспечение качества продукции
27. Премии качества: Деминга, Болдриджа, Европейская.
28. Российская премия качества
29. Сертификации в управлении качеством
30. Российская национальная система сертификации
31. Объекты подтверждения соответствия
32. Этапы сертификации и затраты на нее
33. Схемы сертификации
34. Порядок сертификации
35. Декларирование, виды декларирования и порядок
36. Сертификация систем качества и производств
37. Подтверждение соответствия конкретных видов продукции или процессов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **а) литература**

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17580-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535547](https://urait.ru/bcode/535547) (дата обращения: 27.04.2024).
2. Менеджмент качества. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Рыжакова [и др.]; под общей редакцией А. В. Рыжаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15044-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544538> (дата обращения: 27.04.2024).
3. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/538119> (дата обращения: 27.04.2024).
4. Менеджмент качества. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Рыжакова [и

др.] ; под общей редакцией А. В. Рыжаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15044-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544538> (дата обращения: 27.04.2024).

5. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для вузов / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13648-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541272> (дата обращения: 27.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа и выполнения практических работ используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В вузе используется электронно-библиотечная система (электронной библиотеки). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен программами учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен программами учебных дисциплин.

Доступные для студентов компьютеры включены в корпоративную сеть университета и сеть кафедр с возможностью выхода в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.