

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Менеджмент организации

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель С.А. Мясоедов, профессор, д-р экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента организации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Васильева А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Васильева А.В. Васильева

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний об основных достижениях теории инвестиционного анализа и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере инвестиционного анализа.

### Задачи дисциплины:

изучить основные категории анализа инвестиционных проектов; общие положения подготовки инвестиционных проектов; классификацию показателей эффективности; освоить расчет экономического срока жизни инвестиций; основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов; учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов; овладеть методологией оценки эффективности инвестиций; основными показателями эффективности инвестиционных проектов и методами их оценки; окончательной подготовкой проекта и оценкой его технико-экономической и финансовой приемлемости; общей схемой оценки эффективности инвестиционных проектов; укрупненной оценкой устойчивости инвестиционного проекта в целом; использованием показателей, описывающих инфляцию; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Логистика», «Маркетинг», «Технологии бизнес проектирования».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующих дисциплин: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимо, как предшествующей, при изучении дисциплин "Стратегический менеджмент", «Конкурентоспособность предприятия», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», при прохождении производственной практики (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>ПК-4. Способен оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, участвовать в разработке инвестиционного проекта</p>	<p>ИДК-1пК-4 Знает функции и виды предпринимательства; содержание инвестиционного проекта; методы оценки его эффективности; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; виды инвестиций.</p> <p>ИДК-2пК-4 Умеет оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта; выбирать вариант инвестиционного проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</p> <p>ИДК-3пК-4 Владеет навыками прогнозирования доходов и расходов предпринимательской деятельности; оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности; определения рисков инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные категории анализа инвестиционных проектов	6	4		4							5.7	20	тест

2	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	6	6		6						6	20	выполнение заданий
3	Методология оценки эффективности инвестиций	6	6		6						6	20	выполнение заданий
4	Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	6	6		6						6	20	выполнение заданий
5	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	6	6		6						6	20	выполнение заданий
6	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	6	6		6						6	12	выполнение заданий
7	Экзамен	6								0.3			
	Итого			34.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3		35.7	112.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные категории анализа инвестиционных проектов	Инвестиции: понятие, виды, классификация. Роль инвестиций в увеличение рыночной стоимости (ценности) предприятия. Денежные поступления. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость
2	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Инвестиционные проекты. Определение и классификация. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости
3	Методология оценки эффективности инвестиций	Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Схема финансирования. Финансовая

		реализуемость инвестиционных проектов Дисконтирование. Будущая стоимость аннуитета. Текущая стоимость аннуитета. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Норма дисконта и поправка на риск. Пофакторный расчет поправки на риск. Процентные ставки. Учет изменения нормы дисконта во времени
4	Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	Классификация показателей эффективности. Доход, резервы и пути повышения эффективности инвестиций. Показатели, не предполагающие использование концепции дисконтирования. Показатели, определяемые на основании использования концепции дисконтирования
5	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	Показатели, описывающие инфляцию. Учет влияния инфляции. Дефлирование. Виды влияния инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции
6	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Общие понятия. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом. Укрупненная оценка устойчивости проекта с точки зрения его участников. Метод вариации параметров. Предельные значения параметров

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные категории анализа инвестиционных проектов	Расчет экономического срока жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость
Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Проведение предварительной и окончательной подготовки инвестиционного проекта. Оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости
Методология оценки эффективности инвестиций	Проведение расчетов: дисконтирования, будущей и текущей стоимости аннуитета, коэффициента дисконтирования, нормы дисконта. Изменение соотношения инвестиций и дохода производства. Проведение пофакторного расчета поправки на риск. Проведение учета изменения нормы дисконта во времени
Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная эффективности инвестиций. Расчет показателей, не предполагающих использование концепции дисконтирования, и показателей, определяемых на основании использования концепции дисконтирования
Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	Использование показателей, описывающих инфляцию. Рекомендации по прогнозу инфляции
Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Проведение укрупненной оценки устойчивости инвестиционного проекта в целом. Использование метода вариации параметров. Предельные значения

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные категории анализа инвестиционных проектов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	20
2	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	20
3	Методология оценки эффективности инвестиций	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	20
4	Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	20
5	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	20
6	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных и интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения, работу в малых группах, метод дискуссий, метод кейсов с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами проведения занятий являются практические занятия в интерактивной форме. На данных занятиях важно сформировать интерес обучающихся к сфере исследования, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Интерактивное практическое занятие дает возможность обучающимся работать индивидуально, в парах или небольшими группами, и позволяет преподавателю понять, насколько хорошо и быстро обучающиеся усваивают предлагаемый им учебный материал. В ходе интерактивного занятия по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет

выделения в них ключевых объектов; таких как слова, формулы, изображения; пользователь с помощью щелчка мыши может запросить уточнения терминов и определений.

Выполнение кейсов по сравнению с другими интерактивными формами проведения занятий, имеют ряд преимуществ, так как решение кейса в большей мере отвечает практическим нуждам обучающихся. Данный метод сочетает в себе с одной стороны широкий охват проблем, а, с другой, глубину их осмысления. При решении кейса лучше всего отрабатывается логика действий, а также имеет место социальное взаимодействие. Да и сам процесс решения кейса возбуждает интерес участников и способствует их большей вовлеченности.

Метод дискуссии выступает основным в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств дисциплины.

Основным видом контроля уровня учебных достижений студентов является текущий контроль, который осуществляется в формах теста, контрольных заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена в 6 семестре.

1. Анализ инвестиционной привлекательности региона: Амурской области
2. Экономическая сущность инвестиций, виды, классификация инвестиций.
3. Инвестиционный рынок и инвесторы. Ключевые правила инвестирования.
4. Понятие и этапы разработки инновационной инвестиционной стратегии.
5. Инвестиционный анализ: сущность, цели, информационное обеспечение и последовательность его осуществления
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
7. Этапы управления инвестиционной деятельностью фирмы (организации) и их взаимосвязь
8. Блоки информации, используемые в инвестиционной оценке.



9. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.
10. Роль и значение иностранных инвестиций, особенности анализа инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.
11. Качественный анализ конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа.
12. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.
13. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
14. Понятие, цели формирования и классификации инвестиционного портфеля.
15. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента
16. Метод оценки средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
17. Анализ финансовых инвестиций.
18. Сущность и классификация рисков.
19. Способы снижения рисков. Методы управления инвестиционными рисками
20. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
21. Реальные инвестиции: сущность, виды и особенности анализа
22. Инвестиционный проект: классификация, стадии, методы анализа
23. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Метод определения срока окупаемости первоначальных инвестиций (PP).
25. Метод на основе бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI).
26. Метод оценки чистого приведенного эффекта (NPV).
27. Метод рентабельности инвестиций (PI).
28. Метод дисконтированного срока окупаемости (PBP)
29. Метод оценки внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR).
30. Модифицированный метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (MIRR).
31. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
32. Метод оценки доходности активов (CAPM).
33. Метод кумулятивного построения.
34. Номинальные и реальные денежные потоки. Корректировка элементов потока.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536003> (дата обращения: 31.01.2024).
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215> (дата обращения: 31.01.2024).
3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538794> (дата обращения: 31.01.2024).
4. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544760](https://urait.ru/bcode/544760) (дата обращения: 31.01.2024).

5. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/545073](https://urait.ru/bcode/545073) (дата обращения: 31.01.2024).

6. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/541731](https://urait.ru/bcode/541731) (дата обращения: 31.01.2024).

7. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/554991](https://urait.ru/bcode/554991) (дата обращения: 31.01.2024).

8. Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11517-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: [https:// urait.ru/ bcode/535455](https://urait.ru/bcode/535455) (дата обращения: 31.01.2024).

9. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535542](https://urait.ru/bcode/535542) (дата обращения: 31.01.2024).

10. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535838](https://urait.ru/bcode/535838) (дата обращения: 31.01.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
2	Электронная библиотека корпоративного менеджмента <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
3	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <a href="http://www.mevriz.ru">http://www.mevriz.ru</a>	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
4	Российский журнал менеджмента <a href="https://rjm.spbu.ru">https://rjm.spbu.ru</a>	Российский журнал менеджмента, научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала, менеджмент организаций
5	Управленческие науки <a href="https://managementscience.fa.ru/">https://managementscience.fa.ru/</a>	Журнал ориентирован на освещение актуальных проблем мировой экономической и управленческой науки и достижений в области экономической, управленческой и предпринимательской практики с учетом отечественного и зарубежного опыта

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.