

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.С. Колесникова, старший преподаватель,

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать значимость понимания основ экономической культуры и финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика и макроэкономика», «Введение в профессию».

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» изучается во 2 семестре и служит основой для успешного изучения дисциплин «Финансово-экономические основы организации», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия Государства в экономике; ИД-2УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИД-3УК-10 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в |

| | | |
|--|--|---|
| | | различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов. |
|--|--|---|

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | 5 | Устный опрос, проверка домашнего задания |
| 2 | Личный бюджет: учет доходов и расходов | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | 6 | Устный тест, тестирование, самостоятельная работа |
| 3 | Долги и кредиты: возможности и риски | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | 5 | Устный тест, тестирование, самостоятельная работа |
| 4 | Личные сбережения: как сохранить | 2 | 4 | | 2 | | | | | | | | 6 | Устный тест, тестирование, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|--|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| | и приумножить | | | | | | | | | | | | самостоятельная работа |
| 5 | Налоги и налогообложение физических лиц | 2 | 4 | | 2 | | | | | | | 5.8 | Устный тест, тестирование, самостоятельная работа |
| 6 | Страхование физических лиц | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 | Устный опрос, самостоятельная работа, проверка домашнего задания |
| 7 | Личная финансовая безопасность | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 | Устный опрос, проверка домашнего задания |
| 8 | Зачет | 2 | | | | | | | | 0.2 | | | |
| | Итого | | 18.0 | | 16.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 37.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| 1 | Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | Понятие экономики и экономической культуры. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. |
| 2 | Личный бюджет: учет доходов и расходов | Сущность денег. Виды денег. Деньги, как основа финансовых отношений. Функции денег. Жизненный цикл человека. Понятие персональных финансов. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей. |
| 3 | Долги и кредиты: возможности и риски | Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. |
| 4 | Личные сбережения: как | Понятие инвестиций и сбережений. Функции |

| | | |
|---|---|--|
| | сохранить и приумножить | инвестиций на макроуровне. Функции инвестиций на микроуровне. Функции инвестиций с точки зрения экономической теории. Классификация инвестиций. Ценные бумаги, как объект инвестирования. Инфляция. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и структура бизнес плана. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими. |
| 5 | Налоги и налогообложение физических лиц | Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ. Налоговые льготы. |
| 6 | Страхование физических лиц | Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. |
| 7 | Личная финансовая безопасность | Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|--|
| Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | Понятие экономики и экономической культуры. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ. Разбор кейсов. |
| Личный бюджет: учет доходов и расходов | Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей. Разбор кейсов. |
| Долги и кредиты: возможности и риски | Центральный банк как мегарегулятор. Денежно-кредитная политика Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Разбор кейсов. |
| Личные сбережения: как сохранить и приумножить | Инвестиционный проект. Структура инвестиционного проекта. Понятие и структура бизнес плана. Оценка эффективности проекта. Разбор кейсов. |
| Налоги и налогообложение физических лиц | Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ. Налоговые льготы. Разбор кейсов. |
| Страхование физических лиц | Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование |

| | |
|--------------------------------|---|
| | физических лиц. Разбор кейсов. |
| Личная финансовая безопасность | Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. Разбор кейсов. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения | Подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания | 5 |
| 2 | Личный бюджет: учет доходов и расходов | Подготовка к устному опросу, тестированию, самостоятельной работе | 6 |
| 3 | Долги и кредиты: возможности и риски | Подготовка к устному опросу, тестированию, самостоятельной работе | 5 |
| 4 | Личные сбережения: как сохранить и приумножить | Подготовка к устному опросу, тестированию, самостоятельной работе | 6 |
| 5 | Налоги и налогообложение физических лиц | Подготовка к устному опросу, тестированию, самостоятельной работе | 5.8 |
| 6 | Страхование физических лиц | Подготовка к устному опросу, самостоятельной работе, выполнение домашнего задания | 5 |
| 7 | Личная финансовая безопасность | Подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания | 5 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных). Практические занятия проводятся в форме семинаров, решений конкретных практических ситуаций. На занятиях используются методы активного обучения, в том числе лекция с разбором конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины осуществляются виды контроля:

- 1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях, выполнения тестовых заданий, включающих задачи на знание и понимание экономических и финансовых процессов и явления;
- 2) промежуточный – реализуется в форме зачета. Зачет проводится в форме выполнения письменного задания, включающего тестовые вопросы, задачи, а также открытые вопросы по пройденному в рамках изучения дисциплины материалу.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Понятие экономики и экономической культуры.
2. Понятие выбора в экономике.
3. Экономическая деятельность.
4. Рынок и экономический кругооборот.
5. Поведенческие модели в экономике.
6. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
7. Сущность и виды денег.
8. Функции денег.
9. Жизненный цикл человека. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
10. Финансовый план (бюджет) государства.
11. Финансовый план (бюджет) организации.
12. Финансовый план (бюджет) семьи, индивида.
13. Методы составления личного бюджета.
14. Финансовый план. Структура личного финансового плана.
15. Формирование личных финансовых целей.
16. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
17. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.
18. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.
19. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
20. Понятие инвестиций и сбережений.
21. Функции инвестиций.
22. Классификация инвестиций.
23. Ценные бумаги, как объект инвестирования.
24. Участники рынка ценных бумаг.
25. Понятие и структура бизнес плана.
26. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими.
27. Факторы, влияющие на принятие решений об инвестировании.
28. Сущность и функции налога.
29. Элементы и принципы налогообложения.
30. Классификация налогов.
31. Налоговая система РФ.
32. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ.
33. Налоговые льготы.
34. Сущность и функции страхования.
35. Риск и методы управления им.
36. Классификация страхования.

37. Страховой рынок.
38. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
39. Добровольное страхование физических лиц.
40. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
41. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
42. Защита прав потребителей финансовых услуг.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979>.
2. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717>.
3. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538065>.
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>.
5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ» | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года. |
| 3 | Программный комплекс «КонсультантПлюс» | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года. |
| 4 | https://urait.ru/ | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Фондэлектронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. |
| 5 | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | https://minfin.gov.ru/ru/ | Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля. |
| 7 | http://fincult.info/ | Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения. |
| 8 | http://economy.gov.ru/minec/main | Сайт Министерства экономического развития |
| 9 | https://моифинансы.рф/ | Персональный навигатор по финансам. Образовательно-просветительский сервис Министерства финансов РФ по развитию финансовой грамотности, базирующийся на принципах клиентоориентированности. |
| 10 | https://хочумогузнаю.рф/ | Агрегатор материалов о защите прав потребителей финансовых услуг. |
| 11 | https://zhilfin.ru/ | Федеральный проект по финансовой грамотности в сфере жилой недвижимости. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | https://rosstat.gov.ru/ | Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации. |
| 2 | http://amurstat.gks.ru/ | Официальная статистика Амурской области |
| 3 | https://www.nalog.gov.ru/ | Сайт Федеральной налоговой службы РФ. Сведения о структурных подразделениях ФНС. Информация о подаче налоговой отчетности и декларировании доходов, государственной регистрации и учёте доходов. Статистика и аналитика. |
| 4 | http://www.cbr.ru/ | Макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.