

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.В. Васильева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента организации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Васильева А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных достижениях теории менеджмента и практических навыков, обеспечивающих развитие компетенций в сфере управления организациями.

### Задачи дисциплины:

- изучить процесс осуществления управления организацией, этапы управленческой деятельности и элементы управленческого процесса; соотношение понятий «управление» и «менеджмента»; менеджмент как вид деятельности и менеджмент как систему научных знаний; особенности современного менеджмента; современные теории мотивации; основные стили руководства и лидерства; схему процесса управления конфликтом;
- освоить навыки совершенствования управленческих структур организации; совершенствования коммуникаций в организации; способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- овладеть основными подходами к разработке и принятию управленческих решений; подходами к руководству людьми; выполнением необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснованием их и представлением результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Требования к «входным» знаниям и умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина является предшествующей для прохождения всех видов практик.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций               | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10<br>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИД-2 УК-10<br>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | собственные экономические и<br>финансовые риски<br>ИД-3 УК-10<br>Владеет навыками выбора<br>обоснованных экономических<br>решений из нескольких альтернатив<br>в различных жизненных ситуациях,<br>требующих знаний в области<br>экономики и финансов |
|--|--|---|

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-4<br>Знает основные методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-4<br>Умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-4<br>Владеет практикой принятия обоснованных организационно-управленческих решений на основе системы экономических и финансовых показателей |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

## 7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1  | 2   | 3 | 4   |      |      |     |     |     |     |     |     | 5    | 6   | 7                  |
|----|---|---|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------------|
|    |   |   | 4.1 | 4.2  | 4.3  | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |      |     |                    |
| 1  | Общая характеристика менеджмента                                | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 6   | Выполнение заданий |
| 2  | Развитие взглядов на менеджмент                                 | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 6   | Выполнение заданий |
| 3  | Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 6   | Выполнение заданий |
| 4  | Взаимодействие человека и организации                           | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 6   | Выполнение заданий |
| 5  | Мотивация деятельности  | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 6   | Выполнение заданий |
| 6  | Стратегическое управление организацией                          | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 7   | Выполнение заданий |
| 7  | Проектирование работы в организации                             | 4 | 4   |      | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 7   | Выполнение заданий |
| 8  | Организационные процессы  | 4 | 4   |      | 1    |     |     |     |     |     |     |      | 7   | Выполнение заданий |
| 9  | Организационная культура и лидерство                            | 4 | 2   |      | 1    |     |     |     |     |     |     |      | 6.8 | Выполнение заданий |
| 10 | Зачет   | 4 |     |      |      |     |     |     |     | 0.2 |     |      |     | Выполнение заданий |
|    | Итого   |   |     | 34.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 57.8 |     |                    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)      | Содержание темы (раздела)   |
|-------|----------------------------------|---|
| 1     | Общая характеристика менеджмента | 1. Организация и менеджмент<br>2. Позиция управления внутри организации<br>3. Менеджмент и внешнее окружение организации<br>4. Процесс осуществления управления организацией<br>5. Кто такой менеджер?  |
| 2     | Развитие взглядов на менеджмент  | 1. Происхождение слова «менеджмент»<br>2. Соотнесение понятий «управление» и «менеджмент»<br>3. Зарождение менеджмента<br>4. Сущность и содержание менеджмента<br>5. «Одномерные» учения об управлении<br>6. «Синтетические» учения об управлении |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление как отношение</li> <li>2. Управление как развивающаяся система</li> <li>3. Содержание и логика развития управления</li> </ol>   |
| 4 | Взаимодействие человека и организации                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель взаимодействия человека и организационного окружения</li> <li>2. Проблема установления взаимодействия человека и организационного окружения</li> <li>3. Вхождение человека в организацию</li> <li>4. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации</li> <li>5. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения</li> <li>6. Взаимодействие человека и группы</li> <li>7. Адаптация человека к организационному окружению и изменение его поведения</li> </ol>  |
| 5 | Мотивация деятельности  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика мотивации (Что такое мотивация. Мотивационный процесс)</li> <li>2. Теории содержания мотивации (Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория ERG Альдерфера. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Теория двух факторов Герцберга. Обобщенный взгляд на теории содержания мотивации)</li> <li>3. Теории процесса мотивации (Теория ожидания. Теория постановки целей. Теория равенства. Концепция партисипативного управления)</li> </ol>  |
| 6 | Стратегическое управление организацией                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика стратегического управления (Сущность стратегического управления. Система стратегического управления)</li> <li>2. Анализ среды (Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды)</li> <li>3. Миссия и цели организации</li> <li>4. Классификация стратегий предприятия (Типы стратегий бизнеса. Области выработки стратегии. Эталонные стратегии развития.</li> <li>5. Выработка стратегии фирмы (Шаги определения стратегии. Выбор стратегии)</li> <li>6. Выполнение стратегии (Стадии выполнения стратегии. Области проведения стратегических изменений. Проблемы проведения стратегических изменений. Мобилизация потенциала для выполнения стратегии)</li> </ol> |
| 7 | Проектирование работы в организации                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции управления организацией (Общие функции предприятия. Функция администрирования. Анализ функций управления)</li> <li>2. Проектирование работы (Концепция проектирования работы. Анализ работы. Параметры работы. Восприятие содержания работы. Технология и проектирование работы)</li> <li>3. Модели проектирования работы</li> <li>4. Факторы проектирования организации</li> <li>5. Элементы проектирования организации (Разделение труда и специализация.</li> </ol>   |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
|   |                                      | <p>Департаментизация и кооперация. Связи в организации и координация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия в организации и ее звенность. Распределение прав и ответственности. Централизация и децентрализация. Дифференциация и интеграция)</p> <p>6. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой</p> <p>7. Типы организаций по взаимодействию подразделений (Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация)</p> <p>8. Типы организаций по взаимодействию с человеком</p> <p>9. Новое в типах организаций (Эдохократическая организация. Многомерная организация. Партисипативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок)</p>  |
| 8 | Организационные процессы             | <p>1. Коммуникации в управлении (Процесс коммуникации. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Невербальная коммуникация)</p> <p>2. Принятие решений (Модели принятия решения. Процесс принятия управленческих решений)</p> <p>3. Власть и влияние (Источники власти в организации. Лидерство и власть)</p> <p>4. Управление конфликтом (Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Структурные методы управления конфликтом)</p>   |
| 9 | Организационная культура и лидерство | <p>1. Концепция организационной культуры</p> <p>2. Развитие организационной культуры</p> <p>3. Влияние культуры на организационную эффективность</p> <p>4. Национальное в организационной культуре</p> <p>5. Природа и определение понятия лидерства</p> <p>6. Традиционные концепции лидерства</p> <p>7. Концепции ситуационного лидерства (Континуум лидерского поведения Танненбаума — Шмидта. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Модель лидерства «путь — цель» Хауза и Митчелла. Модель ситуационного лидерства Стинсона — Джонсона. Ситуационная модель принятия решения Врума — Йеттона — Яго Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства)</p> <p>8. Новое в теориях лидерства (Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства, или лидерство для изменений)</p> |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы  |
|---|--|
| Общая характеристика менеджмента                                | Деловая игра по командообразованию.<br>Задание для группового обсуждения.  |
| Развитие взглядов на менеджмент                                 | Деловая игра "Катастрофа в пустыне".<br>Задание для группового обсуждения.   |
| Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления | Деловая игра по предпринимательству  |
| Взаимодействие человека и организации                           | Деловая игра "Турпоездка".<br>Задание для группового обсуждения.   |
| Мотивация деятельности  | Задания по диагностике. Мотивационный профиль Ш. Ричи и П. Мартина.<br>Задание для группового обсуждения.  |
| Стратегическое управление организацией                          | Анализ внешней среды. PEST- анализ. Анализ модели 5 сил М. Портера.<br>SWOT-анализ.  |
| Проектирование работы в организации                             | Задание для группового обсуждения. Построение организационных структур.  |
| Организационные процессы  | Задания по диагностике. Определение деструктивных установок в межличностных отношениях (В.В. Бойко).<br>Задания по диагностике. «Копинг- поведение в стрессовых ситуациях».<br>Задание для группового обсуждения.        |
| Организационная культура и лидерство                            | Задание по диагностике. Опросник диагностики типа организационной культуры Р. Гоффа и Г. Джонса.<br>Задания по психодиагностике. Опросник стилей лидерства П. Херси и К. Бланшара.<br>Задание для группового обсуждения. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)      | Содержание темы (раздела)   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Общая характеристика менеджмента | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 6                                  |
| 2     | Развитие взглядов на менеджмент  | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 6                                  |
| 3     | Теоретический взгляд             | Проработка лекции.  | 6                                  |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | на природу, сущность и развитие управления | Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы.                       |     |
| 4 | Взаимодействие человека и организации      | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 6   |
| 5 | Мотивация деятельности                     | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 6   |
| 6 | Стратегическое управление организацией     | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 7   |
| 7 | Проектирование работы в организации        | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 7   |
| 8 | Организационные процессы                   | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 7   |
| 9 | Организационная культура и лидерство       | Проработка лекции.<br>Подготовка к практическому занятию.<br>Чтение учебной литературы. | 6.8 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения, работу в малых группах, метод дискуссий, метод кейсов с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся.

В ходе интерактивного занятия по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет выделения в них ключевых объектов; таких как слова, формулы, изображения; пользователь с помощью щелчка мыши может запросить уточнения терминов и определений.

Метод дискуссии выступает основным в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основным видом контроля уровня учебных достижений студентов является текущий контроль, который осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в 4 семестре.

Вопросы для зачета

1. Организация и менеджмент
2. Позиция управления внутри организации
3. Менеджмент и внешнее окружение организации
4. Процесс осуществления управления организацией

5. Кто такой менеджер?
6. Происхождение слова «менеджмент»
7. Соотнесение понятий «управление» и «менеджмент»
8. Зарождение менеджмента
9. Сущность и содержание менеджмента
10. «Одномерные» учения об управлении
11. «Синтетические» учения об управлении
12. Управление как отношение
13. Управление как развивающаяся система
14. Содержание и логика развития управления
15. Модель взаимодействия человека и организационного окружения
16. Проблема установления взаимодействия человека и организационного окружения
17. Вхождение человека в организацию
18. Рольевой аспект взаимодействия человека и организации
19. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения
20. Взаимодействие человека и группы
21. Адаптация человека к организационному окружению и изменение его поведения
22. Общая характеристика мотивации (Что такое мотивация. Мотивационный процесс)
23. Теории содержания мотивации (Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория ERG Альдерфера. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Теория двух факторов Герцберга. Обобщенный взгляд на теории содержания мотивации)
24. Теории процесса мотивации (Теория ожидания. Теория постановки целей. Теория равенства. Концепция партисипативного управления)
25. Общая характеристика стратегического управления (Сущность стратегического управления. Система стратегического управления)
26. Анализ среды (Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды)
27. Миссия и цели организации
28. Классификация стратегий предприятия (Типы стратегий бизнеса. Области выработки стратегии. Эталонные стратегии развития.)
29. Выработка стратегии фирмы (Шаги определения стратегии. Выбор стратегии)
30. Выполнение стратегии (Стадии выполнения стратегии. Области проведения стратегических изменений. Проблемы проведения стратегических изменений. Мобилизация потенциала для выполнения стратегии)
31. Функции управления организацией (Общие функции предприятия. Функция администрирования. Анализ функций управления)
32. Проектирование работы (Концепция проектирования работы. Анализ работы. Параметры работы. Восприятие содержания работы. Технология и проектирование работы)
33. Модели проектирования работы
34. Факторы проектирования организации
35. Элементы проектирования организации (Разделение труда и специализация. Департаментизация и кооперация. Связи в организации и координация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия в организации и ее звенность. Распределение прав и ответственности. Централизация и децентрализация. Дифференциация и интеграция)
36. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой
37. Типы организаций по взаимодействию подразделений (Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация)
38. Типы организаций по взаимодействию с человеком
39. Новое в типах организаций (Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партисипативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на

рынок)

40. Коммуникации в управлении (Процесс коммуникации. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Невербальная коммуникация)

41. Принятие решений (Модели принятия решения. Процесс принятия управленческих решений)

42. Власть и влияние (Источники власти в организации. Лидерство и власть)

43. Управление конфликтом (Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Структурные методы управления конфликтом)

44. Концепция организационной культуры

45. Развитие организационной культуры

46. Влияние культуры на организационную эффективность

47. Национальное в организационной культуре

48. Природа и определение понятия лидерства

49. Традиционные концепции лидерства

50. Концепции ситуационного лидерства (Континиум лидерского поведения Танненбаума — Шмидта. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Модель лидерства «путь — цель» Хауза и Митчелла. Модель ситуационного лидерства. Стинсона — Джонсона. Ситуационная модель принятия решения Врума — Йеттона — Яго.

Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства)

51. Новое в теориях лидерства (Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства, или лидерство для изменений)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066>

2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544945>

3. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535896>

4. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534603>

5. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17696-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535840>

6. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538106>

7. Абчук, В. А. Менеджмент: теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537018>

8. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18727-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545442>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 2 | Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                      | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                  | Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации   |
| 2 | Электронная библиотека корпоративного менеджмента <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a> | Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий |
| 3 | Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <a href="http://www.mevriz.ru">http://www.mevriz.ru</a>     | Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента                 |
| 4 | Российский журнал менеджмента <a href="https://rjm.spbu.ru">https://rjm.spbu.ru</a>                   | Российский журнал менеджмента — научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала — менеджмент организаций  |
| 5 | Управленческие науки <a href="https://">https://</a>  | Журнал ориентирован на освещение актуальных проблем мировой экономической и управленческой  |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | managementscience.fa.ru<br>/ | науки и достижений в области экономической, управленческой и предпринимательской практики с учетом отечественного и зарубежного опыта. |
|--|------------------------------|--|

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.