

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

14 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДЕЛОВАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Зачет 5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Г. Мусаева, Старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01. 02. 2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

14 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

14 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

14 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

14 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повторение лексико-грамматического материала, необходимого для активного применения как в повседневном, так и в деловом и профессиональном общении;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций, тезисов и ведения деловой переписки;
- развитие информационной культуры, кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Деловая и профессиональная коммуникация на иностранном языке" относится к блоку элективных дисциплин (Б1.В.ДЭ.01.02).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2УК-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3УК-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Спрос и предложение. Валовый внутренний продукт.	5			8.5								9.45	Лексико-грамматический тест. Аудирование по теме модуля. Составление диалогов. Написание резюме. Аннотация.
2	Инфляция и безработица	5			8.5								9.45	Лексико-грамматический тест. Монолог. Аудирование по теме модуля. Эссе.
3	Фискальная политика	5			8.5								9.45	Аудирование по теме модуля. Лексико-грамматический тест. Диалог. Аннотация.
4	Бюджет	5			8.5								9.45	Аудирование по теме модуля. Лексико-грамматический тест. Монолог по

													теме модуля. Аннотация.
5	Роль рынка	6			8.5							9.45	Лексико-грамматические упражнения. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация. Эссе.
6	Спрос и предложение	6			8.5							9.45	Лексико-грамматические упражнения. Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация. Эссе.
7	Экономический рост и развитие	6			8.5							9.45	Лексико-грамматические упражнения. Ролевой пересказ. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Эссе.
8	Экономика в современных условиях	6			8.5							9.45	Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация. Эссе.
9	Зачёт	5, 6							0.4				
	Итого		0.0	68.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	75.6			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Спрос и предложение. Валовый внутренний продукт.	Устные темы: Спрос и предложение в макроэкономике. Составляющие ВВП. Грамматика: Настоящее, прошедшее и будущее

	<p>время. Повторение. Лексико-грамматический тест. Аудирование: по теме раздела. Монолог: по темам модуля. Письмо: аннотирование статьи.</p>
Инфляция и безработица	<p>Устные темы: Латентная инфляция и гиперинфляция. Распределение доходов. Виды безработицы. Последствия безработицы. Грамматика: Артикли. Повторение. Лексико-грамматический тест. Монолог по теме модуля. Письмо: эссе.</p>
Фискальная политика	<p>Устные темы: Государственные закупки и налоги. Налогообложение. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Аудирование по теме модуля. Монолог, диалог по теме модуля. Проект с презентацией по теме раздела. Письмо: аннотирование статьи по теме раздела.</p>
Бюджет	<p>Устные темы: Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Грамматика: Косвенная речь. Аудирование по теме модуля. Монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме раздела. Письмо: эссе.</p>
Роль рынка	<p>Устные темы: Понятие "рынок". Ценообразование. Свободный рынок. Грамматика: Условные предложения (I и II типа). Аудирование по теме модуля. Монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме раздела. Письмо: эссе.</p>
Спрос и предложение	<p>Устные темы: Разбираем понятия "спрос" и "предложение". Закон спроса и предложения. Кто формирует спрос и предложение? Грамматика: активный и пассивный залог. Аудирование по теме модуля. Монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме раздела. Письмо: эссе.</p>
Экономический рост и развитие	<p>Устные темы: Отличие экономического роста и экономического развития. Экономический цикл. Грамматика: Условные предложения (I и II типа). Аудирование по теме модуля. Монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме раздела.</p>

	Письмо: эссе.
Экономика в современных условиях	Устные темы: Экономика в эпоху глобализации. 10 ведущих экономик мира. Грамматика: Инфинитив + ing форма. Аудирование по теме модуля. Монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме раздела. Письмо: эссе.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Спрос и предложение. Валовый внутренний продукт.	Пересказ письменного текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. Подготовка аннотации статьи.	9.45
2	Инфляция и безработица	Пересказ письменного текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. Написание эссе по теме модуля.	9.45
3	Фискальная политика	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. Подготовка аннотации статьи. Подготовка проекта.	9.45
4	Бюджет	Подготовка к лексико- грамматическому тесту Подготовка пересказа письменного/аудио текста по теме модуля. Подготовка презентации по теме модуля. Подготовка к зачёту.	9.45
5	Роль рынка	Подготовка к лексико- грамматическому тесту Подготовка пересказа письменного/аудио текста по теме модуля. Подготовка презентации по теме модуля.	9.45

6	Спрос и предложение	Пересказ письменного текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. Написание эссе по теме модуля.	9.45
7	Экономический рост и развитие	Пересказ письменного текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. Подготовка аннотации статьи.	9.45
8	Экономика современных условиях	Подготовка к лексико- грамматическому тесту Подготовка пересказа письменного/аудио текста по теме модуля. Подготовка презентации по теме модуля. Подготовка к зачёту.	9.45

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются современные личностно ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию.

К ним относятся:

проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических высказывания на заданную коммуникативную задачу, обсуждение плюсов и минусов Интернета и т.д.);

игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (телефонные переговоры, самопрезентация и т.д.);

деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, деловая игра представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование (прием на работу), презентация научного доклада, диссертации на иностранном языке);

кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);

проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной

информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

Семестр 5

1. Спрос и предложение в макроэкономике. Составляющие ВВП
2. Латентная инфляция и гиперинфляция
3. Распределение доходов
4. Последствия безработицы
5. Дефицит и профицит бюджета
6. Внутренний и внешний долг

Семестр 6

1. Понятие "рынок". Ценообразование
2. Свободный рынок
3. Понятия "спрос" и "предложение". Закон спроса и предложения. Кто формирует спрос и предложение?
4. Отличие экономического роста и экономического развития
5. Экономический цикл
6. Отличительные черты экономики в эпоху глобализации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Английский язык для экономистов (В1– В2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535864>
2. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-С1): учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534970>
4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (А2- В2): учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536139>
5. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17119-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532413>
6. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44108.html>

7. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18207-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534527>

8. Тимошина, А. А. Англо- русский словарь по экономике (с пояснениями и перекрестными ссылками) / А. А. Тимошина. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 672 с. — ISBN 978-5-211-05442-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13134.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН).
3	http://webofscience.com	Политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection».
4	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари».
5	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
6	https://urait.ru/	«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет- магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Деловая и профессиональная коммуникация на иностранном языке» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.